



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2006 / 2007)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS 乃 1988 年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前 Aberdeen Baptist Secondary School(香港仔浸信會中學)的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere)的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成爲一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，爲港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中七班級，今年共開二十五班(其中一班爲自設的小班)，學生人數約爲 900 人。學校共有課室 30 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

二零零四年六月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高七層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

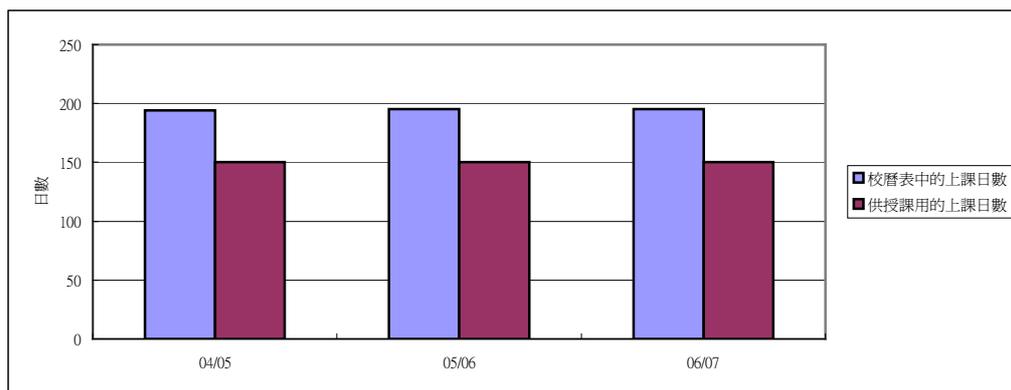
b. 學校管理

校董會成員包括有教育界、社會福利界、工程界、商界專業人士及教牧人員。校董會內常設「校董、老師諮詢委員會」、「老師遴選及晉升委員會」、「財務委員會」等小組支援及監察學校的運作。又設有包括校董、教師、家長、校友、獨立人士組成之十七人「學校管理委員會」管理學校事宜。

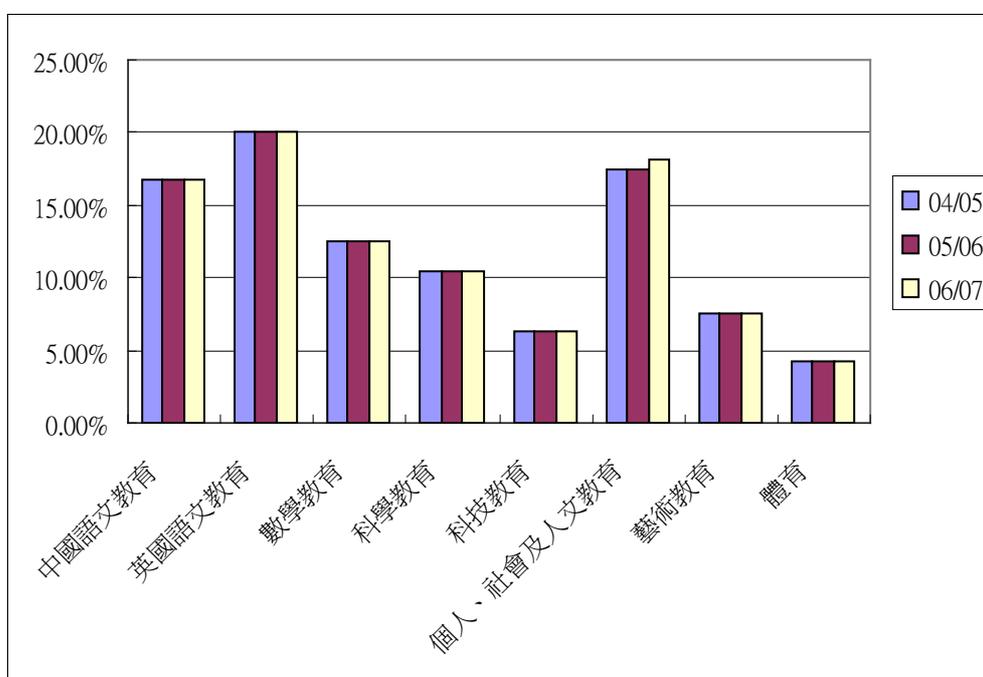
各持分者在學校管理委員會內所佔席位的百分率

| 成員 | 辦學團體 | 校長 | 家長 | 教師 | 校友 | 獨立人士 |
|-------|-----------|---------|---------|----------|---------|----------|
| 04/05 | 10(55.6%) | 1(5.5%) | 1(5.5%) | 2(11.1%) | 1(5.5%) | 3(16.7%) |
| 05/06 | 9(52.9%) | 1(5.9%) | 1(5.9%) | 2(11.8%) | 1(5.9%) | 3(17.6%) |
| 06/07 | 9(52.9%) | 1(5.9%) | 1(5.9%) | 2(11.8%) | 1(5.9%) | 3(17.6%) |

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



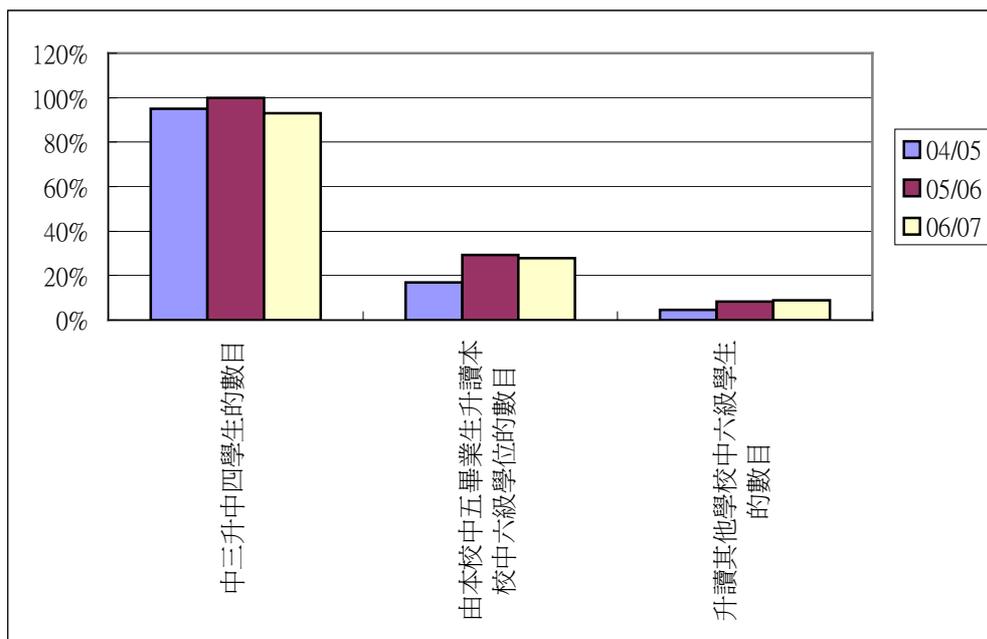
(三) 我們的學生

a. 班級組織

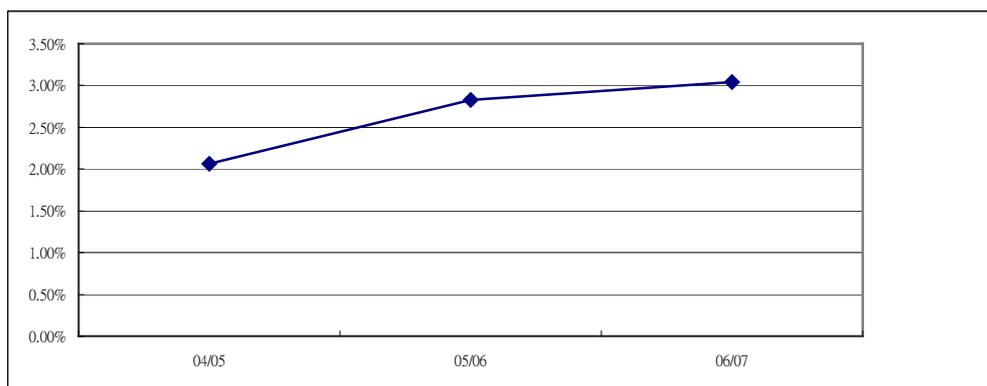
(2006年9月11日)

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 班數 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 25 |
| 男生人數 | 94 | 94 | 99 | 97 | 89 | 39 | 25 | 537 |
| 女生人數 | 63 | 58 | 61 | 63 | 62 | 20 | 31 | 358 |
| 學生總數 | 157 | 152 | 160 | 160 | 151 | 59 | 56 | 895 |

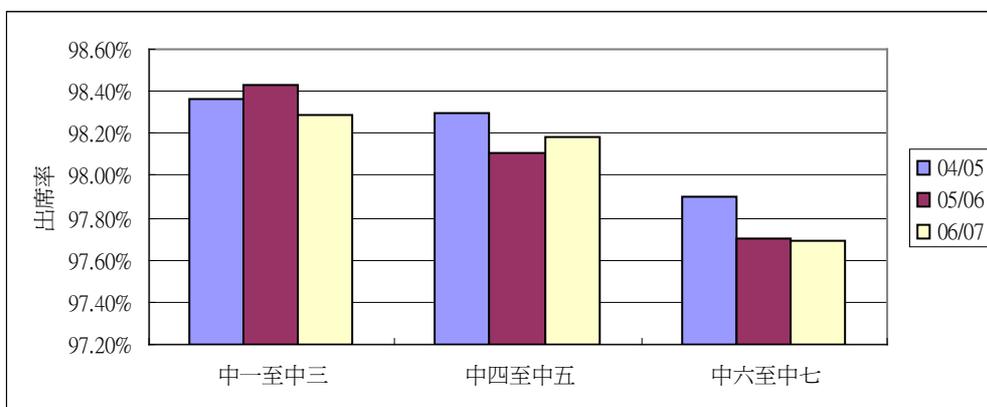
b. 升班百分率



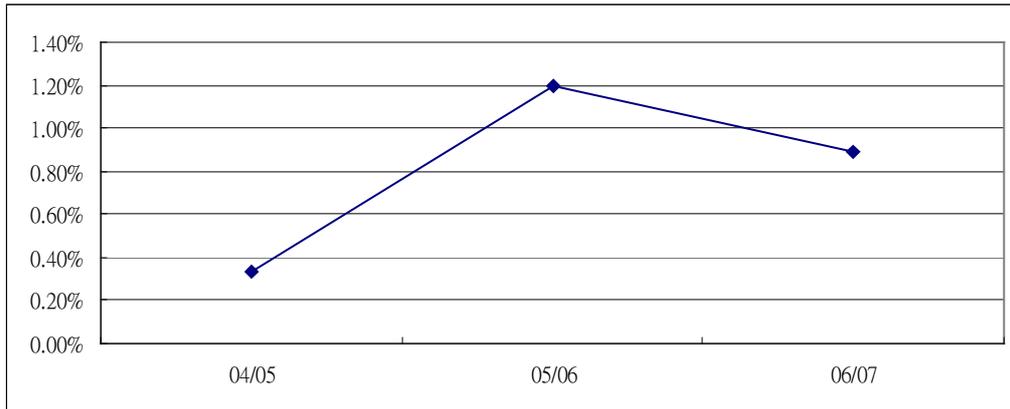
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



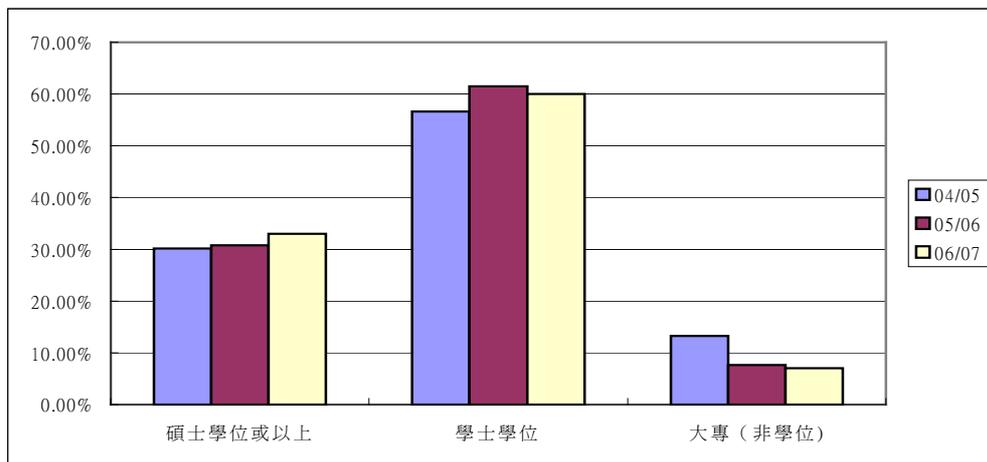
e. 學生退學情況



(四) 我們的教師

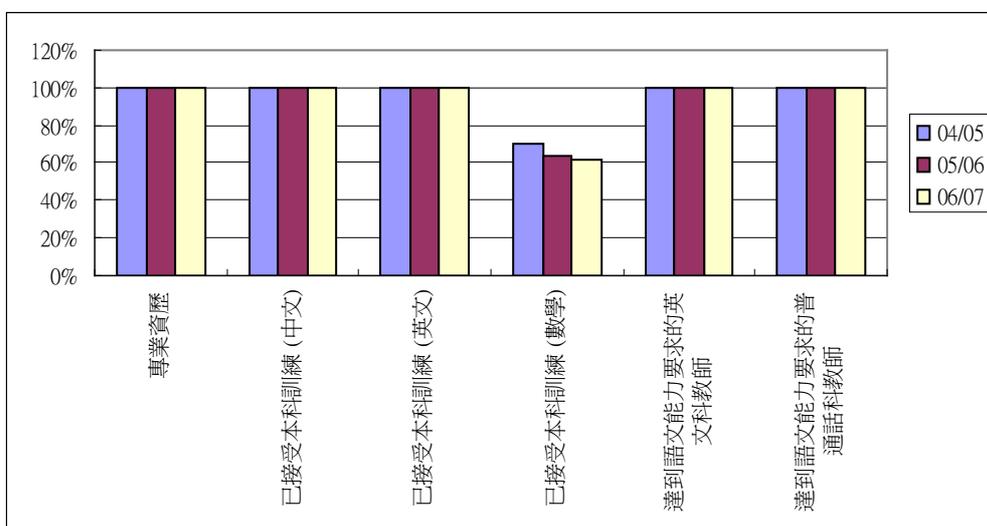
a. 教師資歷

i. 最高學歷

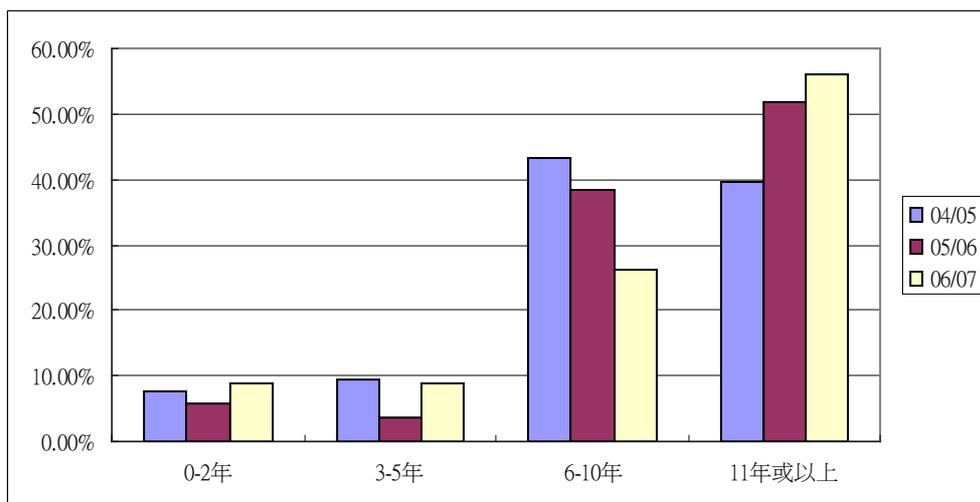


教師持有最高學歷百分率

ii. 已接受專業訓練



b. 教學經驗

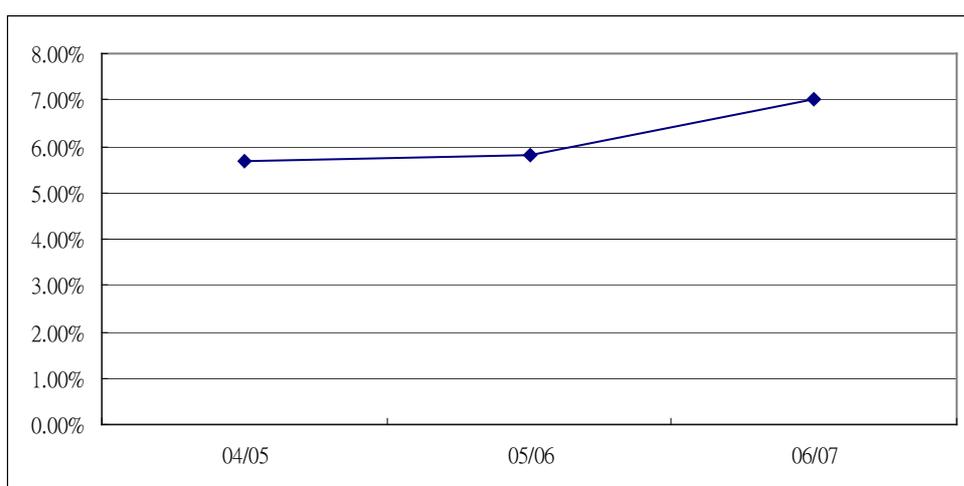


學校教師教學經驗的百分率

c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2006/07 學年的總時數是 3564 小時，平均時數為 62 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2006-2007 關注事項 1：發展校本自評機制，提升教學效能

| 成就 | 反思 |
|---|--|
| <p>1. 從「學習效能評估問卷」數據所得，大部分學生皆滿意課堂的教學效能。</p> <p>2. 透過同儕觀課，教師能互相分享教學經驗。校長觀課前後舉行交流會，分享成功經驗；觀課後與老師聚焦討論教學的情境，提出改善的建議、方法，令教師能反思自己教學及了解學生學習的情況。</p> | <p>➤ 大部分學生肯定教師在課堂上用心著力進行教學，唯學生在問卷內所提的建議普遍指向對課堂活動多元化的需求，需要教師多就佈置教學活動的技巧上多下功夫，加以改進，好使課堂的互動進一步加強。</p> |
| <p>3. 各科科主任皆能利用議會時間，邀請教師分享教學經驗，推廣成效，建立科本持續發展機制。學校又透過教師培訓，邀請「合作學習」的專家到校分享，啟迪教師。</p> | <p>➤ 提升課堂的互動、發展多元化教學策略，為有效教學的先決條件，學校在推進這方面的發展需要更著力，並為教師留有空間。</p> |

2006-2007 關注事項 2：提升學生自學能力

| 成就 | 反思 |
|---|---|
| <p>4. 大部份學生在每日的閱讀時間內皆能有 15 分鐘的閱讀。</p> <p>5. 各科皆能設立電子教室(eClass)，將學科筆記、習作上載；大部份學生曾利用電子教室(eClass)進行學習。</p> | <p>➤ 學校只能在「第一課堂」中安排學生閱讀的時間以鼓勵學生自學，自我增值。接近八成的學生每天溫習的時間少於 1 小時；只有四成學生上課前有預習課本的習慣；大部分(約為七成)學生均未能自動自覺每天溫習二小時。</p> <p>➤ 利用電子媒體作為平台，能為學生提供電子筆記、資料，方便學生；然在提升互動學習方面，eClass 的成效不彰。</p> |
| <p>6. 大部分學生有訂立「學生約章」，列出對自我品行的要求。</p> | <p>➤ 學生對自己的要求不高，缺乏「自我提升」的意識；在推行方面，管理層著力不多；班主任跟進學生填寫「自我評核學行紀錄表」方面的工作亦未盡周致。</p> |

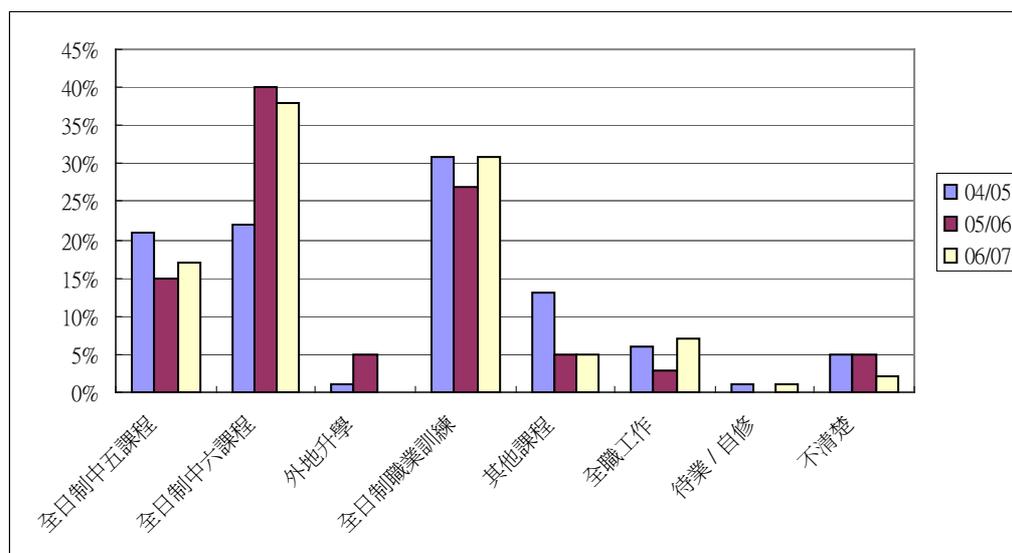
2006-2007 關注事項 3：參加綠色學校計劃，持續發展

| 成就 | 反思 |
|---|---|
| <p>7. 多項「綠色學校表現指標」達標準，學校環保工作達滿意 / 進步水平。四樓空中花園的建設，帶來綠化的校園。</p> | <p>➤ 如何令環保意識深化，應多從學生日常生活開始，「綠色學校表現指標」達標只是第一步，要更著力在學校推行環保教育。</p> |

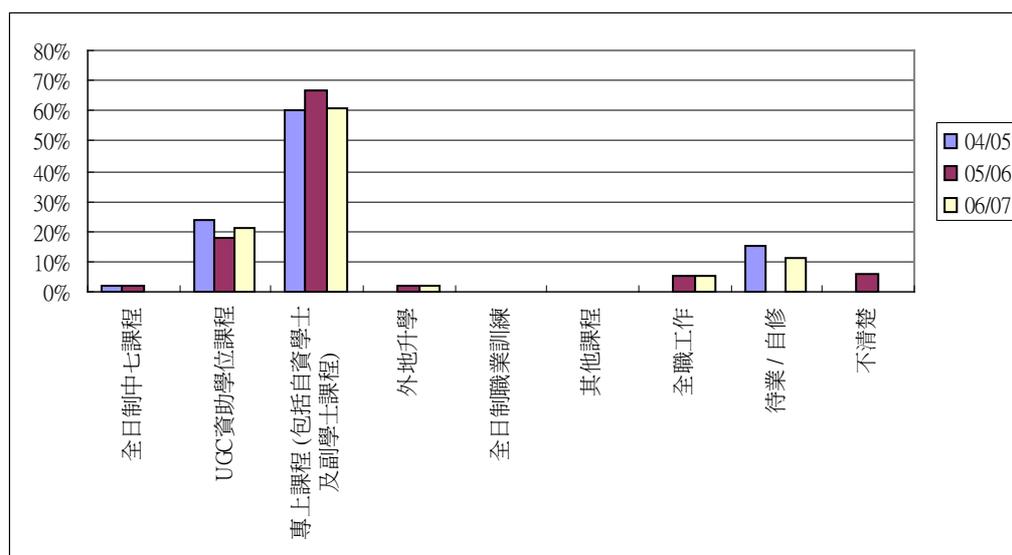
(六) 學生表現

a. 離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

| | 04/05 | | 05/06 | | 06/07 | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 |
| 每星期一次或以上 | 50% | 27% | 50% | 25% | 52% | 30% |
| 每兩星期一次 | 30% | 16% | 32% | 20% | 40% | 25% |
| 每月一次 | 15% | 20% | 13% | 25% | 15% | 26% |
| 少於每月一次 | 8% | 29.5% | 2% | 28% | 3% | 30% |
| 從不 | 4% | 6.9% | 3% | 2% | 2% | 3% |

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

| | 04/05 | | 05/06 | | 06/07 | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 |
| 英文閱讀物品 | 3.9 | 1.45 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 中文閱讀物品 | 8 | 4.6 | 8 | 5 | 8 | 4 |

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

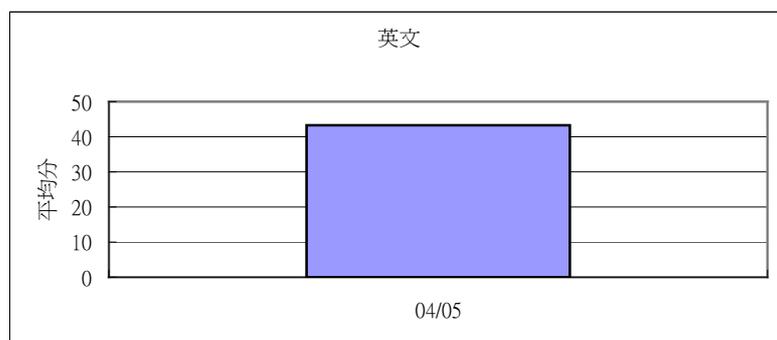
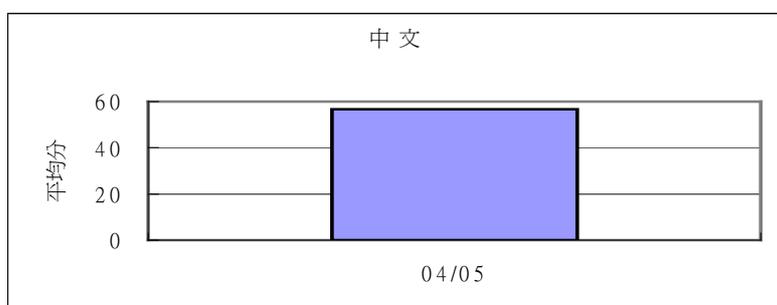
| 04/05 | | 05/06 | | 06/07 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 | 中一至中三 | 中四至中七 |
| 14117 | 3543 | 8128 | 3942 | 11852 | 5595 |

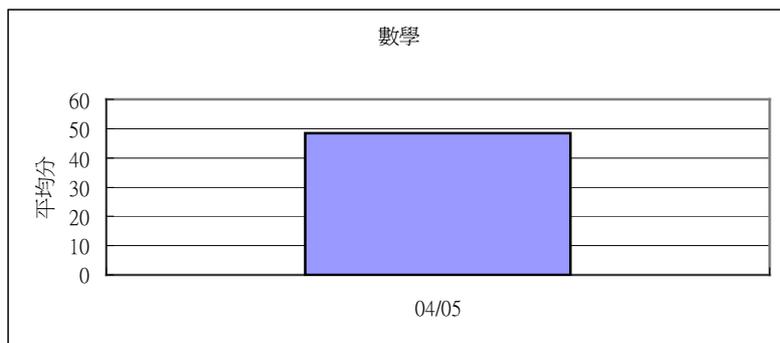
c. 香港學科測驗成績

中三各科香港學科測驗成績 (04/05)

* 05/06 年度中三學生參加 2006 年全港性系統評估 (中學)

* 06/07 年度中三學生參加 2007 年全港性系統評估 (中學)





d. 香港中學會考成績

| | 04/05 | 05/06 | 06/07 |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| 考生人數 | 149 | 145 | 151 |
| 取得五科及格或以上成績的學生的百分率 | 58.5% | 84.1% | / |
| 取得四科及格或以上（不包括中、英文科）成績的學生的百分率 | / | / | 72.8% |
| 英文科合格率 | / | / | 81.5% |
| 中文科合格率 | / | / | 79.8% |
| 在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率 | 8.2% | 22.8% | 19.9% |

e. 香港高級程度會考成績

| | 04/05 | 05/06 | 06/07 |
|---------------------|-------|-------|-------|
| 考生人數 | 55 | 56 | 55 |
| 考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率 | 75% | 84% | 84% |

（七）學校未來發展計劃的關注事項

2007 - 2008 學習主題為「學有規矩、行見方圓」。本年「關注事項」為：

1. 注重教學成效；
2. 為新高中作預備；
3. 提升學生自學能力，重視學生品德培養；
4. 發展學校自我評估。

未來發展項目：

為配合新高中學制的發展，學校自 2003 年 9 月起已設立「課程發展組」，推動校本課程發展。2007 年又設「其他學習經驗統籌組」，策劃全校其他學習經驗的活動，以及擬定學生學習概覽（SLP）的內容，準備學生銜接新高中課程。

----- 完 -----