



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2006 / 2007)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS 乃 1988 年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前 Aberdeen Baptist Secondary School(香港仔浸信會中學)的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere)的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成爲一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，爲港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中七班級，今年共開二十五班(其中一班爲自設的小班)，學生人數約爲 900 人。學校共有課室 30 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

二零零四年六月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高七層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

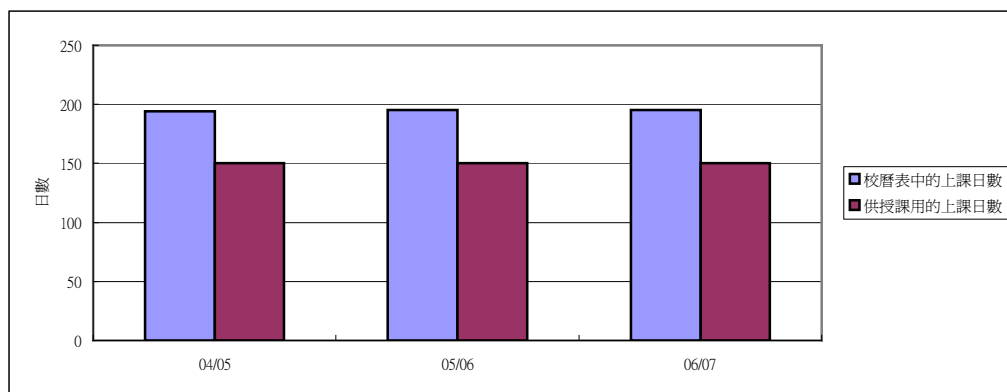
b. 學校管理

校董會成員包括有教育界、社會福利界、工程界、商界專業人士及教牧人員。校董會內常設「校董、老師諮詢委員會」、「老師遴選及晉升委員會」、「財務委員會」等小組支援及監察學校的運作。又設有包括校董、教師、家長、校友、獨立人士組成之十七人「學校管理委員會」管理學校事宜。

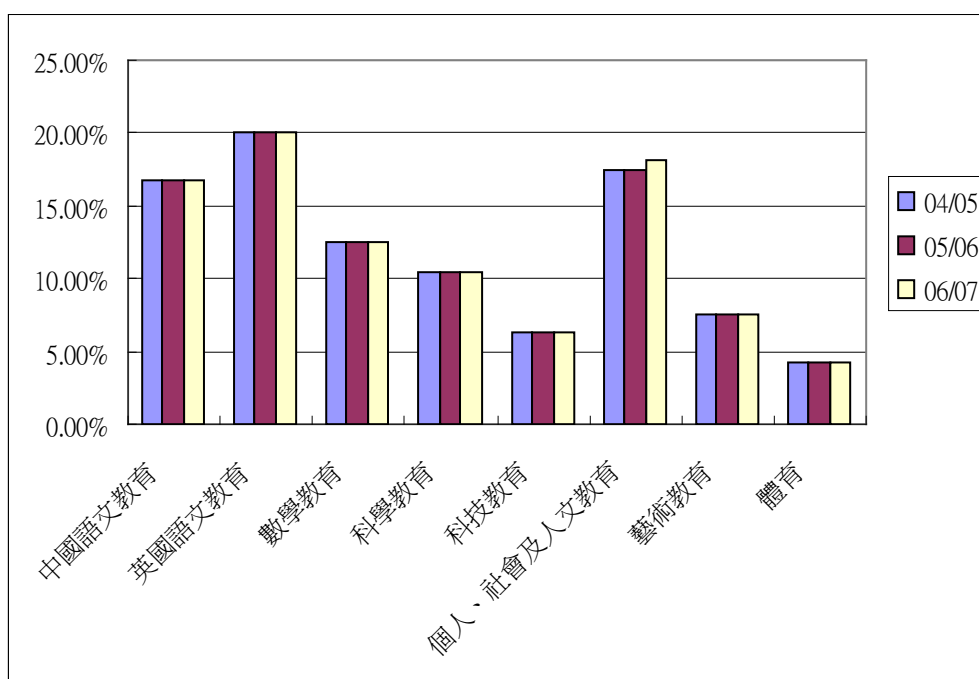
各持分者在學校管理委員會內所佔席位的百分率

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04/05	10(55.6%)	1(5.5%)	1(5.5%)	2(11.1%)	1(5.5%)	3(16.7%)
05/06	9(52.9%)	1(5.9%)	1(5.9%)	2(11.8%)	1(5.9%)	3(17.6%)
06/07	9(52.9%)	1(5.9%)	1(5.9%)	2(11.8%)	1(5.9%)	3(17.6%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



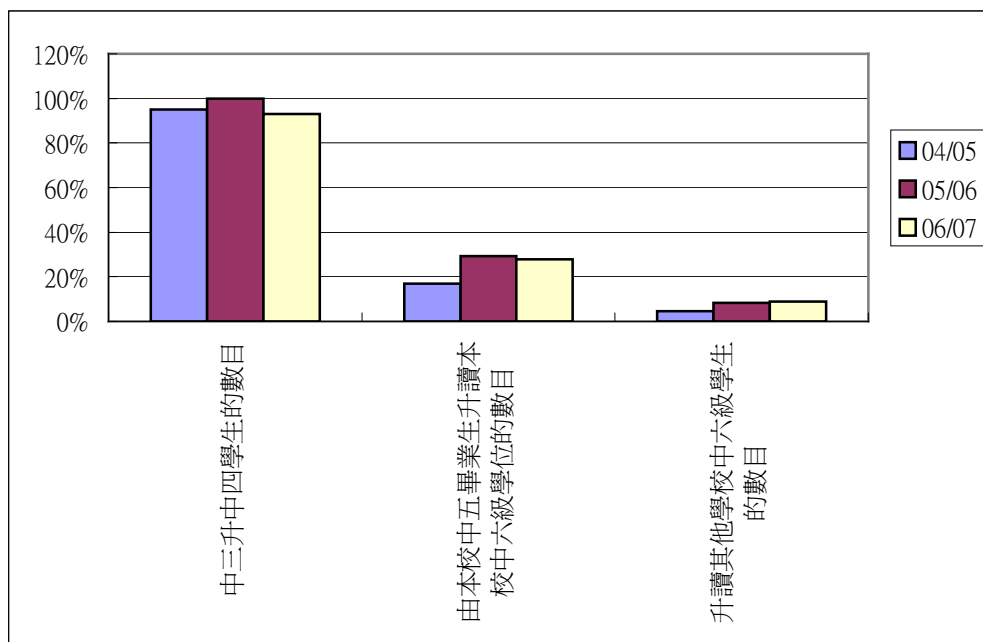
(三) 我們的學生

a. 班級組織

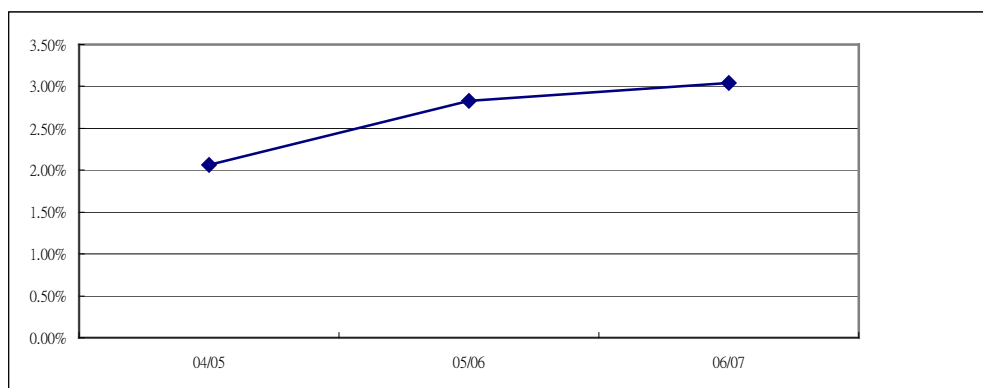
(2006年9月11日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	4	4	4	4	2	2	25
男生人數	94	94	99	97	89	39	25	537
女生人數	63	58	61	63	62	20	31	358
學生總數	157	152	160	160	151	59	56	895

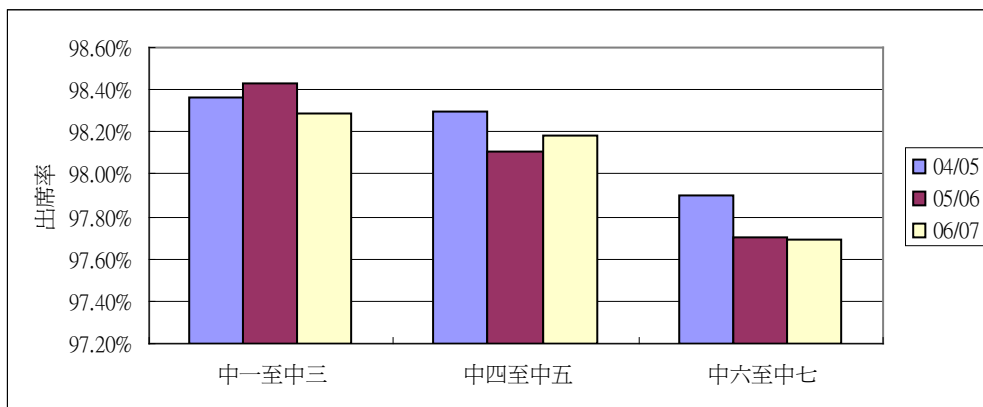
b. 升班百分率



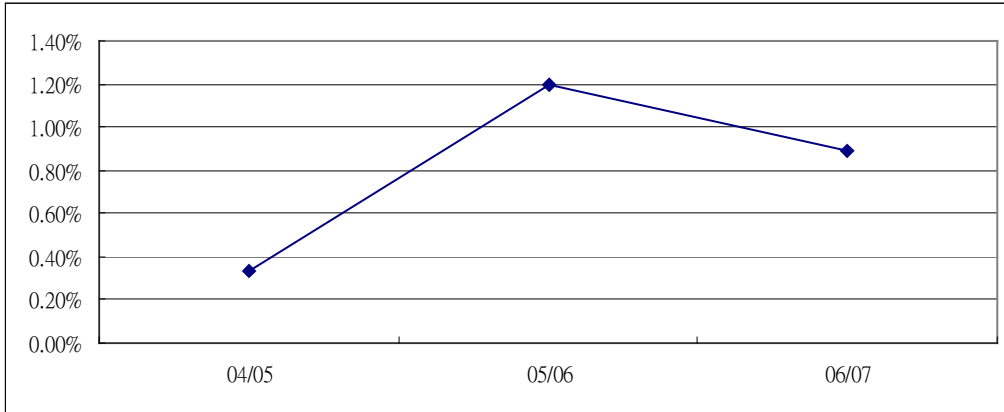
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



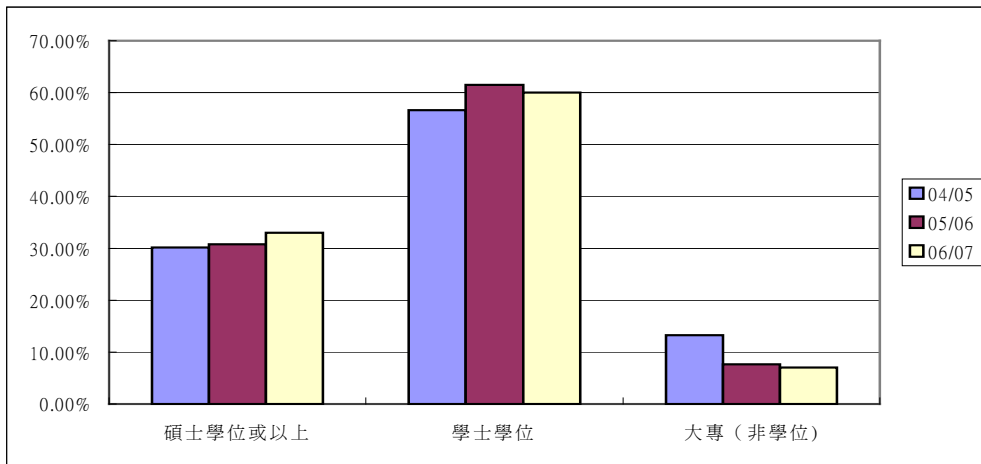
e. 學生退學情況



(四) 我們的教師

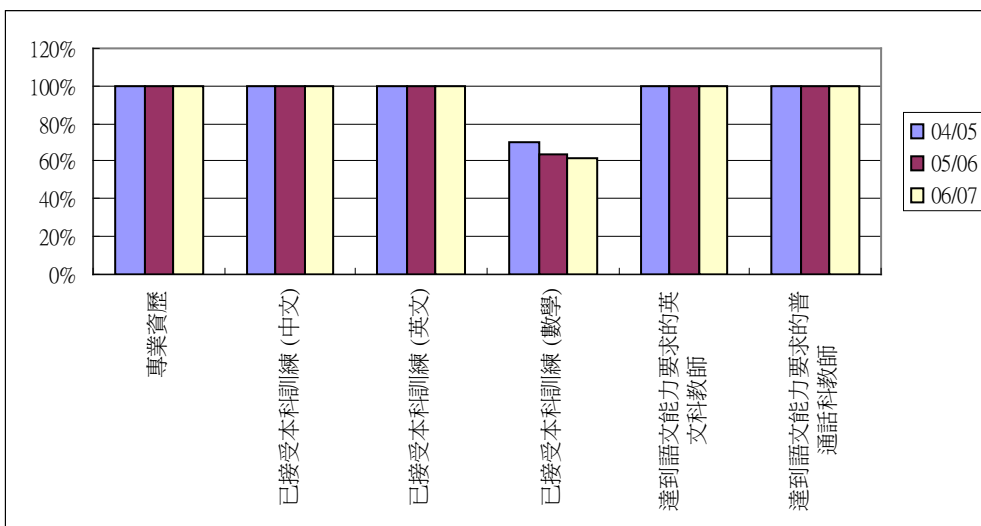
a. 教師資歷

i. 最高學歷

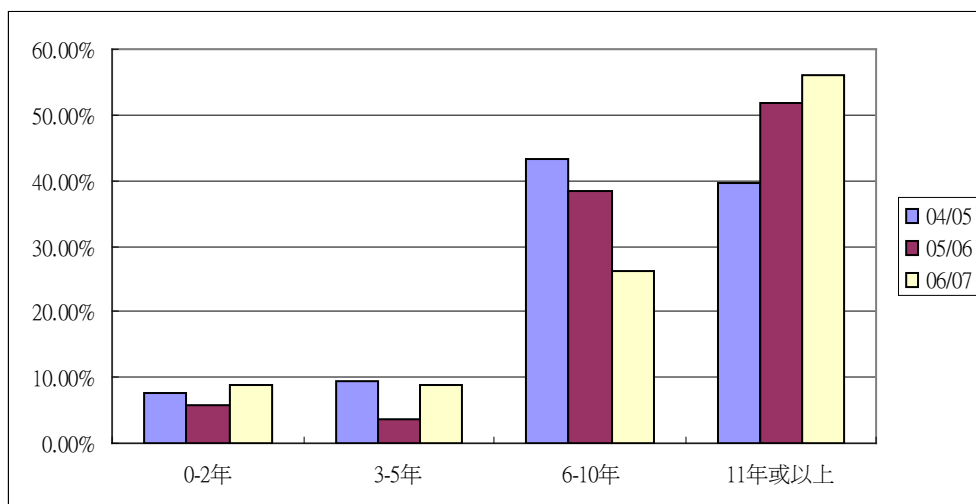


教師持有最高學歷百分率

ii. 已接受專業訓練



b. 教學經驗

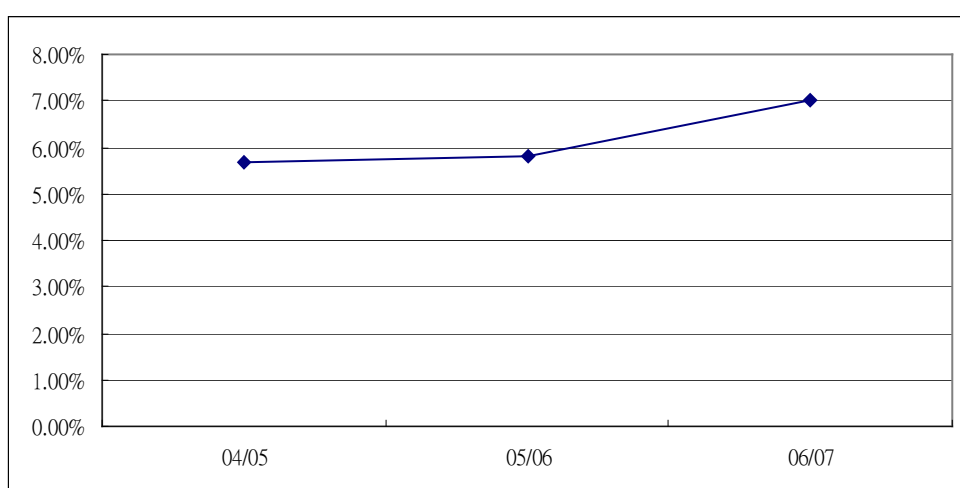


學校教師教學經驗的百分率

c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2006/07 學年的總時數是 3564 小時，平均時數為 62 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2006-2007 關注事項 1：發展校本自評機制，提升教學效能

成就	反思
<p>1. 從「學習效能評估問卷」數據所得，大部分學生皆滿意課堂的教學效能。</p> <p>2. 透過同儕觀課，教師能互相分享教學經驗。校長觀課前後舉行交流會，分享成功經驗；觀課後與老師聚焦討論教學的情境，提出改善的建議、方法，令教師能反思自己教學及了解學生學習的情況。</p>	<p>➤ 大部分學生肯定教師在課堂上用心著力進行教學，唯學生在問卷內所提的建議普遍指向對課堂活動多元化的需求，需要教師多就佈置教學活動的技巧上多下功夫，加以改進，好使課堂的互動進一步加強。</p>
<p>3. 各科科主任皆能利用議會時間，邀請教師分享教學經驗，推廣成效，建立科本持續發展機制。學校又透過教師培訓，邀請「合作學習」的專家到校分享，啟迪教師。</p>	<p>➤ 提升課堂的互動、發展多元化教學策略，為有效教學的先決條件，學校在推進這方面的發展需要更著力，並為教師留有空間。</p>

2006-2007 關注事項 2：提升學生自學能力

成就	反思
<p>4. 大部份學生在每日的閱讀時間內皆能有 15 分鐘的閱讀。</p> <p>5. 各科皆能設立電子教室(eClass)，將學科筆記、習作上載；大部份學生曾利用電子教室(eClass)進行學習。</p>	<p>➤ 學校只能在「第一課堂」中安排學生閱讀的時間以鼓勵學生自學，自我增值。接近八成的學生每天溫習的時間少於 1 小時；只有四成學生上課前有預習課本的習慣；大部分(約為七成)學生均未能自動自覺每天溫習二小時。</p> <p>➤ 利用電子媒體作為平台，能為學生提供電子筆記、資料，方便學生；然在提升互動學習方面，eClass 的成效不彰。</p>
<p>6. 大部分學生有訂立「學生約章」，列出對自我品行的要求。</p>	<p>➤ 學生對自己的要求不高，缺乏「自我提升」的意識；在推行方面，管理層著力不多；班主任跟進學生填寫「自我評核學行紀錄表」方面的工作亦未盡周致。</p>

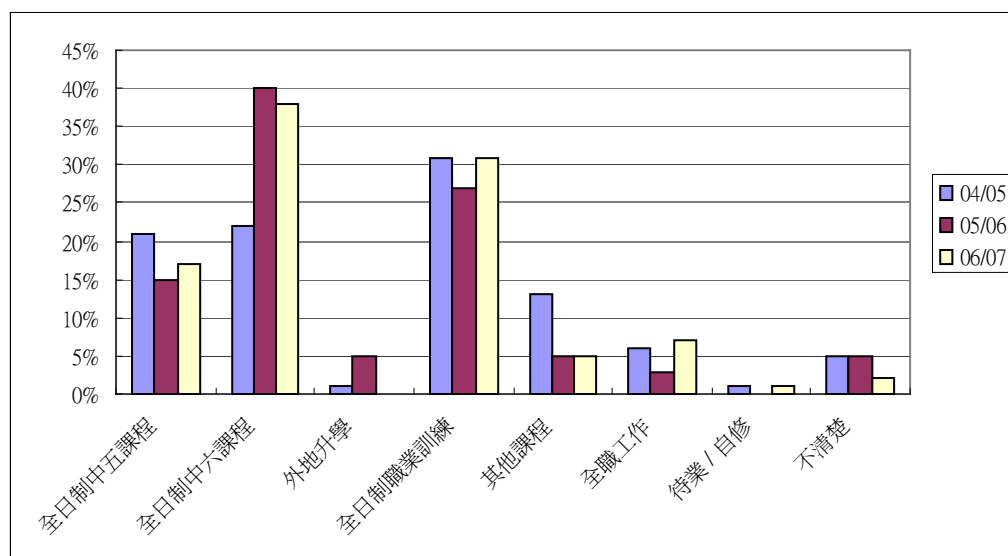
2006-2007 關注事項 3：參加綠色學校計劃，持續發展

成就	反思
<p>7. 多項「綠色學校表現指標」達標準，學校環保工作達滿意 / 進步水平。四樓空中花園的建設，帶來綠化的校園。</p>	<p>➤ 如何令環保意識深化，應多從學生日常生活開始，「綠色學校表現指標」達標只是第一步，要更著力在學校推行環保教育。</p>

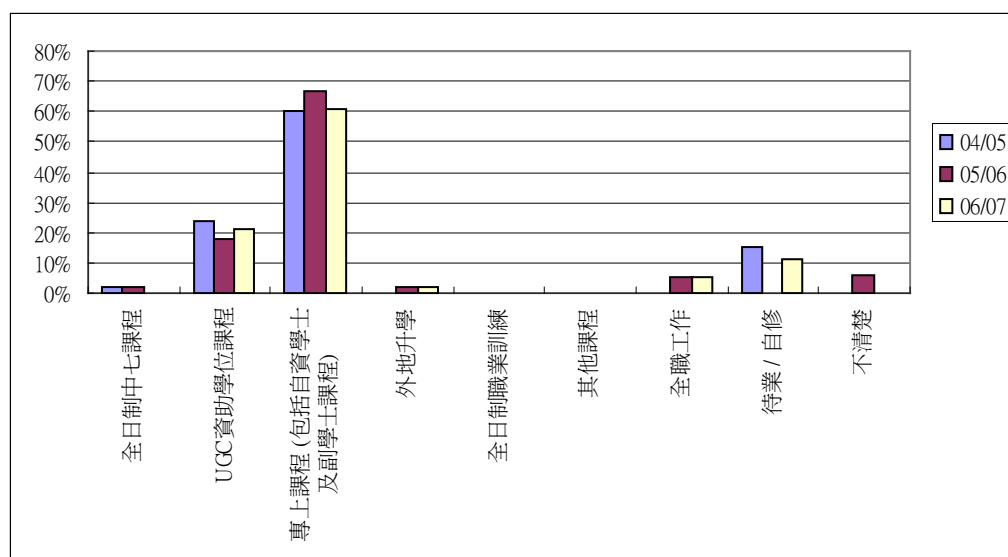
(六) 學生表現

a. 離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	04/05		05/06		06/07	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每星期一次或以上	50%	27%	50%	25%	52%	30%
每兩星期一次	30%	16%	32%	20%	40%	25%
每月一次	15%	20%	13%	25%	15%	26%
少於每月一次	8%	29.5%	2%	28%	3%	30%
從不	4%	6.9%	3%	2%	2%	3%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	04/05		05/06		06/07	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
英文閱讀物品	3.9	1.45	4	2	4	2
中文閱讀物品	8	4.6	8	5	8	4

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

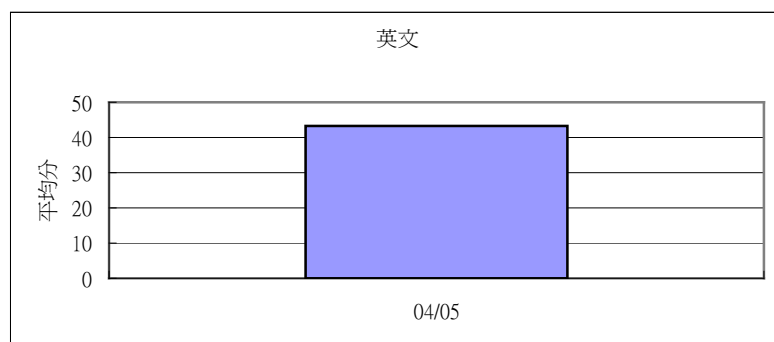
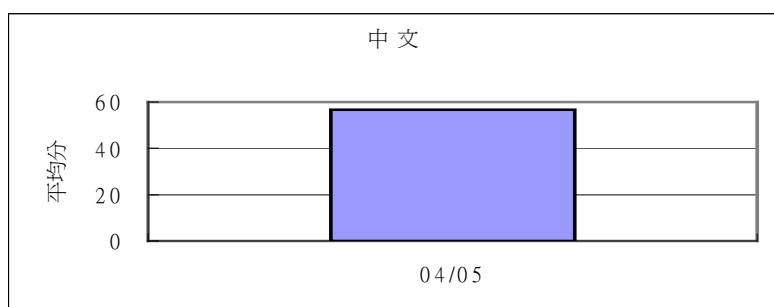
04/05		05/06		06/07	
中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
14117	3543	8128	3942	11852	5595

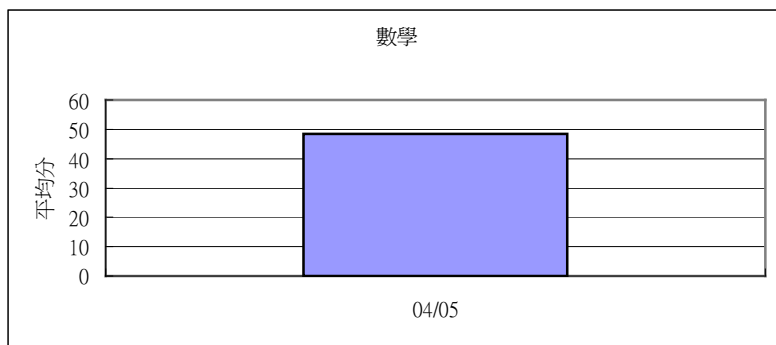
c. 香港學科測驗成績

中三各科香港學科測驗成績 (04/05)

* 05/06 年度中三學生參加 2006 年全港性系統評估 (中學)

* 06/07 年度中三學生參加 2007 年全港性系統評估 (中學)





d. 香港中學會考成績

	04/05	05/06	06/07
考生人數	149	145	151
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	58.5%	84.1%	/
取得四科及格或以上（不包括中、英文科）成績的學生的百分率	/	/	72.8%
英文科合格率	/	/	81.5%
中文科合格率	/	/	79.8%
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	8.2%	22.8%	19.9%

e. 香港高級程度會考成績

	04/05	05/06	06/07
考生人數	55	56	55
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率	75%	84%	84%

（七）學校未來發展計劃的關注事項

2007 - 2008 學習主題為「學有規矩、行見方圓」。本年「關注事項」為：

1. 注重教學成效；
2. 為新高中作預備；
3. 提升學生自學能力，重視學生品德培養；
4. 發展學校自我評估。

未來發展項目：

為配合新高中學制的發展，學校自 2003 年 9 月起已設立「課程發展組」，推動校本課程發展。2007 年又設「其他學習經驗統籌組」，策劃全校其他學習經驗的活動，以及擬定學生學習概覽（SLP）的內容，準備學生銜接新高中課程。

----- 完 -----