

香港仔浸信會呂明才書院



學校發展計劃

二零零四/零五 至 二零零六/零七年

A. 前 言

香港仔浸信會呂明才書院於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會主辦的資助男女文法中學，採用母語教學，為港島南區學生提供優良的學習環境，實踐基督教全入教育理想。

1. 學校辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動；讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

2. 我們的理念

我們相信教學不獨注重知識的傳授，也注重情意的表達、信仰的培育、技能的訓練；既要求學生在心智思維上發展，也要求學生在身體、情緒、社交和靈性上長進；我們不獨教導學生認識自己，同時協助同學與家庭、社會、國家及上帝建立適當的關係。

3. 校內教育目標

推行「鼓勵文化」

- 只有透過
 - ~ 嚴謹而充滿愛的校園生活
 - ~ 良好的師生關係
 - ~ 主動、認真和愉快的學習氣氛
 - ~ 尊重、真誠、接納和開放的校園文化
- 方能夠
 - ~ 啟發學生的自治、自信和自學的潛能
 - ~ 建立他們正確的價值觀和人生取向
 - ~ 使學生以愛和理性處世待人，以情和創意體現生命的美
- 鼓勵老師、學生、建立良好班風，完成自我實現計劃、班本實現計劃。

培育負責任的學生

- 協助學生建立良好的生活習慣
- 教導學生為自己的行為承擔

4. 本年度主題(2004-05)

和諧浸中繫你我，共勉求進迎三十

B. 我們的現況

1. 強項

- 學校多年來提倡「鼓勵文化」，用關顧和鼓勵的態度協助學生成長，訓輔支援充足。
- 學校重視學生的心智及情意發展，為學生提供不同範疇的價值教育。
- 配合課程政策，開設學會學習課、並推行廣泛閱讀及專題研習等措施，有助培養學生自學及共通能力。
- 學生一般資質不差、守規有禮、願意接受教導。
- 教師、家長、學生間關係良好。老師教學熱誠、教學經驗豐富、年青有活力、可塑性高。
- 家長教師會積極關注及支持校務。大多數家長熱心關心學生學習情況、校園生活及校務，又積極參與校內活動。
- 校園環境寬敞舒適，學校改善工程完成後，設施及資源更完善，有利配合課程改革、分班教學 / 小班教學等發展。

2. 弱項

- 大部份學生較被動，欠缺自信及學習動機，尚需加以激勵，提升他們對自身的期望。
- 學校自我評估的概念及工具未臻完善，尚需提高對教師賦權與問責的意識。

3. 契機

- 學校已完成資訊科技方面的基建，令安排資訊科技的教與學活動更為方便。
- 學校的教學資源足夠，改善工程完成後，圖書館面積及藏書亦會增加，更有利推展廣泛閱讀計劃。
- 學校成立課程發展組，統籌校內學與教及教師發展，並探討長時段排課的可能，為新高中課改作準備。

4. 危機

- 教師教學工作、非教學工作及負責課外活動工作量大，並且不斷增加。
- 教統局財政資源減少，影響教學活動。
- 社區老化、出生率低、適齡兒童下降，可能影響生源。

學校發展計劃書（二零零四/零五至二零零六/零七年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果	策 略	時 間 表		
			04/05	05/06	06/07
1. 注重教學成效	提高教學效能	• 提昇老師教學及課室管理技巧	✓	✓	✓
		• 以科為本，分享教學經驗，推廣成效	✓	✓	✓
		• 提供拔尖保底課程	✓	✓	✓
	優化評估工具	• 訂定各科功課政策及課業目的	✓	✓	✓
		• 提昇考卷設題的質與量	✓	✓	✓
2. 提昇學生自學能力	鼓勵自學，自我增值	• 閱讀推廣計劃	✓	✓	✓
		• 運用資訊科技進行互動學習	✓	✓	✓
	建立「自我提昇」的意識	• 訂立學生約章，提高學生對自己的要求	✓	✓	✓
		• 加入學生「自我評核學行紀錄表」，提高學生對自我品行的要求	✓	✓	✓
		• 推行中二專題研習	✓	✓	✓
3. 重視學生品德培養	強化公民、德育及宗教教育	• 透過早會/週會/公民教育課的主題，進行教育	✓	✓	✓
		• 設立「浸中龍虎榜」及以高年級同學作楷模，讓同學學習、欣賞別人的成就	✓	✓	✓
	培育「班本精神」 (中一至中七)	• 設立中一至中五專責小組，照顧各級各班不同需要，訂定發展及支援策略	✓	✓	✓
	加強家校合作	• 訂定家長約章，培育學生成長 • 定期舉行各級家長會	✓	✓	✓

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
4. 三十周年校慶	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持分者皆參與校慶活動 ● 學校持分者歸屬感更強 ● 提昇樂觀及積極氣氛 ● 促進學生在課堂外學習 	● 透過各項校慶活動，促進校園氣氛	✓		
		● 透過演藝工作坊，提昇學生的自信心	✓		
		● 透過音樂劇，宣揚「正能量」及團結學校持分者	✓		
		● 校友回歸日(校友會)	✓	✓	
		● 30周年校刊(校友會協辦)		✓	
5. 發展學校自我評估 (例常校務進行)	<ul style="list-style-type: none"> ● 就學校計劃釐定清晰的目標及採用適當的評估工具 ● 策劃和自評過程具透明度 ● 把評估理念納入策劃、推行及檢討的工作中 ● 有系統地進行資料搜集及分析 ● 能在策劃和決策時，參考及有效運用評估數據 ● 學校持分者皆參與學校自評的工作 	● 培訓及鼓勵教師參與相關研討會、工作坊	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 發展用作蒐集及分析資料的工具 ● 匯報評估數據，加強工作透明度和問責性 		✓	✓
		● 在策劃和決策時，參考及運用評估數據		✓	✓
		● 改善與學校持分者溝通渠道		✓	✓