

香港仔浸信會呂明才書院



學校發展計劃

二零零六/零七 至 二零零八/零九年

A. 前 言

香港仔浸信會呂明才書院於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會主辦的資助男女文法中學，採用母語教學，為港島南區學生提供優良的學習環境，實踐基督教全入教育理想。

1. 學校辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動；讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

2. 我們的理念

我們相信教學不獨注重知識的傳授，也注重情意的表達、信仰的培育、技能的訓練；既要求學生在心智思維上發展，也要求學生在身體、情緒、社交和靈性上長進；我們不獨教導學生認識自己，同時協助學生與家庭、社會、國家及上帝建立適當的關係。

3. 校內教育目標

推行「鼓勵文化」

- 只有透過
 - ~ 嚴謹而充滿愛的校園生活
 - ~ 良好的師生關係
 - ~ 主動、互動和認真的學習氣氛
 - ~ 尊重、真誠、接納和開放的校園文化
- 方能夠
 - ~ 啟發學生的自治、自信和自學的潛能
 - ~ 建立他們正確的價值觀和人生取向
 - ~ 使學生以愛和理性處世待人，以情和創意體現生命的美
- 鼓勵老師、學生、建立良好班風，完成自我實現計劃、班本實現計劃。

培育負責任的學生

- 協助學生建立良好的生活習慣
- 協助學生建立課前預習及課後溫習的習慣
- 教導學生為自己的行為承擔

B. 我們的現況

1. 強項

- 學校多年來提倡「鼓勵文化」，用關顧和鼓勵的態度協助學生成長，訓輔支援充足。
- 學校重視學生的心智及情意發展，為學生提供不同範疇的價值教育。
- 學生一般資質不差、守規有禮、願意接受教導。
- 教師、家長、學生間關係良好。老師教學熱誠、教學經驗豐富、年青有活力、可塑性高。
- 家長教師會積極關注及支持校務。大多數家長熱心關心學生學習情況、校園生活及校務，又積極參與校內活動。
- 校園環境寬敞舒適，學校改善工程完成後，設施及資源更完善，有利配合課程改革、分班教學 / 小班教學等發展。

2. 弱項

- 大部份學生較被動及欠缺自信，尚需加以激勵，提升他們對自身的期望。
- 學校自我評估的概念及工具未臻完善，尚需提高對教師賦權與問責的意識。

3. 契機

- 學校已完成資訊科技方面的基建，令安排資訊科技的教與學活動更為方便。
- 學校的教學資源足夠，圖書館面積及藏書不斷增加，有利推展廣泛閱讀計劃。
- 學校成立課程發展組，統籌校內學與教及教師發展，促進長時段排課及小班教學的效能，為新高中課改作準備。

4. 危機

- 教師教學工作、非教學工作及負責課外活動工作量大，並且不斷增加。
- 部份學生沉溺上網及電玩，影響學業，老師要花更多心力與家長合作幫助學生改進。

學校發展計劃書（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果	策 略	時 間 表		
			06/07	07/08	08/09
1. 注重教學成效	提升學生學習成效 - 80%初中學生能掌握基礎能力 - 80%高中學生公開試達標	• 老師藉教學研究/數據改善教學	✓	✓	✓
		• 推行小班教學(質與量)	✓	✓	✓
		• 改善校內考評制度 (水平參照及以促進學習為本)	✓	✓	✓
		• 中英數各科制訂發展策略	✓		
	學生能積極參與課堂互動學習及獨立思考。	• 推行長時段教節排課安排，以便多元化教學及課堂互動。	✓	✓	✓
		• 同儕觀課/校長觀課	✓	✓	✓
		• 以科為本，分享教學經驗，推廣成效	✓	✓	
		• 強化老師「提問技巧」，引發學生獨立思考能力。		✓	✓
		• 課堂錄影(自我反思)		✓	✓
	加強學生學習與社區的連繫	• 發展與社區連繫的學習經驗 如 Aberdeen Tour		✓	
• 35 周年校慶活動 2009-10 (展示學生學習成果/老師教學成效)				✓	
2. 為新高中作預備	培育初中學生九種共通能力	• 以學生能力為本的課程及教學法	✓	✓	✓
		• 初中推行通識教育	✓	✓	✓
		• 科本分享教學模式	✓	✓	
		• 中一推行小班教學(照顧學習差異)	✓	✓	
	學生享有多元學習的機會	• 編排新高中選修科目	✓	✓	
		• 籌備其他學習經驗 (服務、體藝)		✓	✓
老師有專業發展及課程發展空間	• 增聘額外教師優化 SBA 及 TSA	✓	✓	✓	
	• 增聘額外教師讓老師預備高中課程	✓	✓	✓	
	• 「小班教學效能」老師培訓工作坊	✓			

3. 提昇學生自學能力	學生有良好學習習慣，自主學習	• 閱讀推廣計劃	✓	✓	✓
		• 運用資訊科技進行互動學習	✓	✓	✓
		• 訂立學生約章，提高學生對自己的要求	✓	✓	✓
		• 加入學生「自我評核學行紀錄表」，提高學生對自我品行的要求	✓	✓	✓
		• 鼓勵學生備課及每天溫習	✓	✓	✓
4. 重視學生品德培養	強化公民、德育及宗教教育	• 透過早會/週會/公民教育課的主題，進行教育	✓	✓	✓
	培育「班本精神」 (中一至中七)	• 設立中一至中五專責小組，照顧各級各班不同需要，訂定發展及支援策略	✓	✓	✓
	加強家校合作	• 訂定家長約章，培育學生成長 • 定期舉行各級家長會 • 家長教育(中一父親)	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	培育學生環保意識	• 成立綠色學校小組推行環保	✓	✓	✓
5. 發展學校自我評估	學校能持續改善	• 成立學校自評組	✓		
		• 發展用作蒐集及分析資料的工具 • 滙報評估數據，加強工作透明度和問責性	✓ ✓		✓
		• 預備接受外評	✓	✓	