

香港仔浸信會呂明才書院



周年校務計劃

二零零六至二零零七年度

學校辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動；讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

本年度主題(2006-07)

「力學求知，綠色生活」

今年的培育重點，集中於建立愛和關懷的學習環境，幫助學生成為負責任的學生，及透過師生身體力行，增加學生對環保的意識。關注事項包括：

- (1) 發展校本自評機制，提昇教學效能
- (2) 提昇學生自學能力
- (3) 建立綠色學校

關注事項：1、發展校本自評機制，提昇教學效能

策略工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 注重教學成效、提高課堂互動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生(70%)、觀課者及自己皆滿意自己的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 「學習效能評估問卷」#1/ 反思表 #2 -老師可藉此了解、反思自己教學及學生學習的情況。 觀課表 #3 – 透過同儕 / 校長觀課，了解自己教學及學生學習的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 科主任 	/
<ul style="list-style-type: none"> 分享教學經驗(小班教學、長時段教節)，推廣成效，建立科本持續發展機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議分享、討論，各科能於本年內，發展多元化教學策略及提升課堂的互動。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科發展互動教學的文件 科主任統計分享教學經驗的頻次 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 教師培訓小組 	/

關注事項：2、提昇學生自學能力

策略工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>鼓勵自學，自我增值：</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行每日閱讀時間 	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上的學生每日有 15 分鐘閱讀時間。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任、閱讀推廣小組負責執行 課程發展組配合、協助 	見有關小組預算
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生每天溫習二小時及上課前預習課的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生有每天溫習的習慣。 50%以上學生有課前備課的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任與學生一同制訂班本經營計劃、負責執行 級統籌配合、協助 科任老師配合 	見有關小組預算
<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技進行互動學習 (eClass) - 各科設立電子教室(eClass)，並將學科筆記、習作上載，方便學生進行互動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生(90%)利用電子教室(eClass)進行互動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生使用電子教室(eClass)的頻次 	<ul style="list-style-type: none"> HCC 統籌 科主任加以配合，安排各級學生自學作業。 	/
<p>建立「自我提昇」的意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生訂立「學生約章」，並定期填寫「自我評核學行紀錄表」，提高對自我品行的要求、反思學習過程，培養良好習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生皆簽訂約章，及定期填寫紀錄表，努力實踐目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任檢查及跟進，於班主任會中報告情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	/

關注事項：3、參加綠色學校計劃，持續發展

策略工作	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 各人身體力行(節省資源、廢物分類、綠化校園)，並於學校推行環保教育。</p>	<p>➤ 以「綠色學校表現指標」作標準，評定學校5-10項環保工作達滿意 / 進步水平。</p>	<p>■ 統計問卷</p>	<p>■ 綠色學校計劃委員會策劃 ■ 其他部門配合執行</p>	<p>見有關小組預算</p>

#1 「學習效能評估問卷」：科主任可與同事商討，按各科教學特點，自行設計問卷。

#2 反思表 (設計一如 2004 – 2005)：同事須在表內呈現數據，說明學生滿意自己的程度。

#3 觀課表 (樣本見後)