

# 香港仔浸信會呂明才書院



## 周年校務計劃

二零零四至二零零五年度

## 學校辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動；讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

## 本年度主顯(2004-05)

「和諧浸中繫你我，共勉求進迎三十」

今年的培育重點，集中於建立愛和關懷的學習環境，幫助學生成為負責任的學生，及透過三十周年的慶祝活動，增加學生對學校的歸屬感。關注事項包括：

- (1) 注重教學成效
- (2) 提昇學生自學能力
- (3) 重視學生品德培養
- (4) 三十周年校慶

關注事項：1、注重教學成效

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 #	所需資源
<b>提高教學效能：</b>					
➢ 提昇老師教學及課室管理技巧	9/04-6/05	➢ 科主任/ 學生評定老師 / 自己表現良好	➢ 學生填寫「學習效能評估」問卷(註一) ➢ 科主任觀課(註二)	➢ 科主任：(1)設定各科評估問卷內容；(2) 進行觀課	/
➢ 以科為本，分享教學經驗，推廣成效	9/04-6/05	➢ 本科同事肯定其成效，並嘗試引入他人成功的經驗	➢ 透過會議，科主任帶領科內同事作出討論，評估其成效(合用性/ 適切性)	➢ 科主任安排 (註三)	/
➢ 提供拔尖保底課程(註四)	9/04-6/05	➢ 學生評定該課程對自己有助 ➢ 學生在測驗及考試中表現良好	➢ 學生問卷 ➢ 考核(測驗及考試)	➢ 科主任及科任老師 ➢ 課程負責人	自負盈虧
<b>優化評估工具：</b>					
➢ 訂定各科功課政策及課業目的	9/04-6/05	➢ 所設定之課業合符學生水平及需要	➢ 透過學生在課業表現，作出評估	➢ 科主任帶領科內同事共同訂定功課政策及課業目的 ➢ 科主任進行習作檢查	/
➢ 提昇考卷設題的質與量	9/04-6/05	➢ 設卷合符學生水平，避免出現錯誤的題目。	➢ 科主任/副校長/校長層層監控質量	➢ 科主任/副校長/校長	/

註一：「學習效能評估」問卷內容須包括老師教學評估及學生上課表現自我評核兩部份。

問卷由科任老師派發予學生，一年最少 1 次，結果只供科任老師閱覽。派發問卷的原則：同一老師同一級同一科最少向一班學生派出問卷。老師收回問卷後，須填寫「教學反思表」(見附頁)，檢討教學成效，力求改善。

註二：觀課原則：只限主修科目。科任老師可要求觀科主任的課。觀課時間請先行通知 HCC，「課程發展小組」同事會抽空出席。

是年觀課旨在提昇 / 觀摩教學技巧，不須作任何書面紀錄。

註三：科主任年內最少安排一次教學分享會。讓同事分享教學經驗，內容可以是教學技巧/課業及考卷設計等。

註四：拔尖保底課程包括課餘補習班及課內各級中、英、數輔導班。

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人 #	所需資源
<b>鼓勵自學，自我增值：</b> ➤ 閱讀推廣計劃(註五) (詳情見該小組計劃書)	9/04-6/05	➤ 參予人數比去年增加 ➤ 學生報告質量提高	➤ 統計參予人數 ➤ 檢閱學生閱讀報告之質量	➤ 圖書館主任負責執行 ➤ 閱讀推廣小組負責推廣 ➤ 科主任加以配合,考慮推行科本閱讀計劃 ➤ 班主任協助	見圖書館及閱讀推廣小組之財政預算
➤ 運用資訊科技進行互動學習	9/04-6/05	➤ 更多老師使用資訊科技進行互動學習 ➤ 更多學生能利用資訊科技作為輔助, 展示學習成果	➤ 統計老師使用資訊科技進行互動學習的頻次 ➤ 學生自我評估 ➤ 老師評估	➤ HCC 統籌 ➤ 科主任加以配合,安排學生自學作業,於課後完成	/
<b>建立「自我提昇」的意識：</b> ➤ 訂立學生約章,提高學生對自己的要求	9/04-6/05	➤ 學生能做到約章的要求	➤ 學生自我評估 ➤ 老師評估	➤ 班主任跟進學生情況	/
➤ 學生填寫學生日誌中「自我評核學行紀錄表」,以提高對自我品行的要求	9/04-6/05	➤ 學生能做到「自我評核學行紀錄表」的要求。(重點對象為中一至中四學生)	➤ 學生自我評估 ➤ 老師評估	➤ 班主任跟進學生情況	/
➤ 推行中二專題研習 (詳情見該小組計劃書)	9/04-6/05	➤ 學生/老師肯定研習成效	➤ 學生 / 老師問卷	➤ KKL 統籌 ➤ 小組導師	見專題研習小組之財政預算

註五：2004 – 2005 學校仍會提供每班 \$500 的資助，購買圖書，建立閱讀閣（中一至中三各班必須進行）。

建議各班在 Day B 及 Day E 利用 15 分鐘作為「閱讀時間」。

# 上列關注事項，將由「課程發展小組」跟進。小組並會就學校情況，規劃未來校本課程發展，期能提昇「學與教」質量。  
 (詳見該小組計劃書)

2004 – 2005 關注事項：3、重視學生品德培養：

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>強化公民、德育及宗教教育：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過早會 / 週會 / 公民教育 / 宗教教育課的主題，進行教育</li> </ul>	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生違規行為減少，出席率提高，獲優點的人數增加</li> <li>➢ 學生得到激勵，做到今年學習主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計學生違規行為次數、出席率及獲優點的人次</li> <li>➢ 學生自我評估(註七)</li> <li>➢ 老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ HWLW 負責統計各項頻次</li> <li>➢ KSS 負責統籌及跟進早會/週會/公民教育課</li> <li>➢ CKC 負責跟進宗教教育活動</li> <li>➢ SNPS 負責宗教教育科</li> </ul>	外來資助(德育及公民教育資助)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設立「浸中之星」，以同學作楷模，讓其他同學學習、欣賞別人的成就</li> </ul>	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生欣賞、肯定別人的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生自我評估(註七)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PSS 負責「浸中之星」選拔。</li> </ul>	/
<p><b>培育「班本精神」(中一至中七)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設立中一至中五專責小組，照顧各級各班不同需要，訂定發展及支援策略</li> </ul>	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生對該班有歸屬感</li> <li>➢ 學生在學行上有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生自我評估(註七)</li> <li>➢ 老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 專責小組負責人</li> <li>➢ LYL 跟進各級「班主任課」教案</li> <li>➢ 班主任設定「班級經營計劃書」(註八)</li> </ul>	/
<p><b>加強家校合作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訂定家長約章，培育學生成長(註九)</li> <li>➢ 定期舉行各級家長會</li> </ul>	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長樂於參予，出席活動人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計活動出席人數</li> <li>➢ 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ KSS 統籌</li> <li>➢ 各級專責小組</li> </ul>	家校合作經費

註七：利用 focus group interview 對學生進行自我評估。

註八：15/10/2004 前完成，樣本見「班主任手冊」。「班級經營計劃書」中一至中四級交專責小組負責人；中五至中七級交 HWLW，再轉交 HYML 收集。

註九：家長約章已涵蓋各項家校合作的要求。

2004 – 2005 關注事項：4、三十周年校慶：

策略工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過專業訓練及排練，增加學生課堂以外的學習，並提升學生的創意能力及自信心。</li> </ul>	8/04-4/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生踴躍參加訓練班</li> <li>➢ 學生積極參予排練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 報讀訓練班的同學超過名額的七成</li> <li>➢ 參予排練的學生平均有七成的出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ WYK, LHY</li> </ul>	\$170,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過音樂劇，宣揚「正能量」及團結學校的持分者</li> </ul>	11-13/4/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校持分者踴躍參加</li> <li>➢ 學校持分者歸屬感更強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀眾人數超過1000人</li> <li>➢ 學校持分者認為對學校歸屬感更強的比率超過七成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 30周年校慶籌委會</li> </ul>	/