

運用 2005/06 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港仔浸信會呂明才書院

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及更多元化的評估方式	聘請教學助理，協助老師製作教材及處理文件	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師文書方面的工作量 ● 預備更多有系統的學生學習記錄和文件 ● 修訂和更新學習材料，以設合學生需要 	2005年9月起為期一學年	教學助理一年薪酬連強積金 \$102,375	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師有更多機會作學與教的反思實踐 ● 教材的質與量有所提升 	老師問卷調查	HCC
		聘請兼職時薪體育及音樂助教，協助老師訓練球隊、樂團及合唱團	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2005年9月起為期一學年	兼職助理多名(多為校友) \$12000 (時薪\$40,共300小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的水準有所提升 	老師問卷調查	PSS
		聘請排球教練，協助老師訓練排球隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2005年9月至2006年5月	兼職時薪教練(香港隊成員) \$14784 (時薪\$168,共88小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的水準有所提升 	老師問卷調查	WYYS
		聘請羽毛球教練，協助老師訓練羽毛球隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量 	2005年9月起為期一學年	兼職時薪教練 \$20000 (時薪\$200,共100小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的水準有所提升 	老師問卷調查	TYM

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及更多元化的評估方式	聘請數學教練協助老師訓練數學隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加比賽的工作量	2005年9月起為期一學年	兼職時薪教練 \$13000 (時薪\$200,共60小時,另加約滿酬金\$1000)	● 學生的數學水準有所提升	老師問卷調查 另：學生在比賽中獲獎,亦可作為指標	CYC
照顧學生不同的學習需要	幫助中英文及數學能力較遜的同學補底	聘請一位全職教師,加增語文及數學輔導班的數目。	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2005年9月起為期一學年	一年薪酬連強積金 \$209,600	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	HCC
提高學生語文能力	提高學生中文能力	聘請中文助教協助老師搜集新課程教材及指導中四、五學生寫作	● 協助中文科老師預備新課程教材,提升整體教學效能	2005年9月至11月 2006年3月至5月	月薪中文助教 \$60,000 (月薪\$10,000共6月)	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	SSK
				總額：	\$431,759			