

運用 2005/06 學年「額外學校發展津貼」計劃書

學校：香港仔浸信會呂明才書院

諮詢教師的方法：行政會議 / 科務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘請排球教練，協助老師訓練排球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2006年7月至2006年8月	兼職時薪教練 (香港隊成員) \$10,752 (時薪\$168,共64小時)	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	WYYS
		聘請數學助教協助老師訓練中四及中三同學拔尖補底	● 減輕有關老師在系統評估的工作量	2006年5月至6月	兼職時薪導師及月薪教學助理 \$17,600	● 學生的數學水準有所提升	老師問卷調查	CYC
照顧學生不同的學習需要	幫助英文能力較遜的同學補底	聘請一位全職教師，加增中二級英文輔導班。	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2006年4月至6月	日薪酬代課老師 \$822 x 26 日 \$21,372	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	LLCN
		聘請英文導師為中二級英文補底(周六)	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2006年3月至6月	兼職時薪導師 \$350x1.5x11 \$5775	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	LLCN
	幫助中一至中三考試不合格的同學	聘請中英數導師為中一至三同學暑期補底	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2006年7月至8月	兼職時薪導師 \$200x 6x 15 \$18,000	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	HCC
提高學生語文能力	提高學生中文能力	增聘中文助教協助老師搜集新課程教材及指導中四、五學生寫作	● 協助中文科老師預備新課程教材，提升整體教學效能	2006年4月至8月	中文助教由半職轉全職，月薪由\$6000 增至\$10,500 增開支\$35,595	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	SSK
	提高學生英文寫作能力	聘請英文導師為批改中三級額外英文作文	● 減輕有關老師在系統評估的工作量	2006年3月至6月	每份\$20 (150x8份) \$24,000	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	LLCN
				總額：	\$133,094			