

香港仔浸信會呂明才書院
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020 至 2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
生涯規劃組	協助學生規劃生涯, 包括的活動: 時間管理、不同行業的講座及分享、了解選科與性格關係的工作坊、模擬工作體驗、大專/大學學科體驗、參觀、面試技巧工作坊、及職業性向測驗等。	協助學生規劃升學路及高中 / 大學選科。	2020/09/01 - 2021/08/31	全校學生 (650 人)	班主任統計 機構統計	93,722.82	E1 E2 E6 E8	✓				✓
電腦科	外聘機構教授中一級學生學習電腦編程 (Coding Galaxy)	透過 Coding Galaxy 以遊戲化形式學習編程, 讓學生綜合應用計算思維概念, 靈活解決複雜問題。	2021/03/30 - 2021/05/04	中一級學生 (112 人)	老師問卷 學生問卷	29,600.00	E1 E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦科	外聘機構教授中二級學生學習電腦編程 (CodeCombat)	透過 CodeCombat 外購課程進行以遊戲形式學習不同的編程技巧，並把複雜遊戲編程指令簡化成編程積木，讓學生簡單學習編程和掌握遊戲設計概念。	2021/03/30 - 2021/05/04	中二級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	28,800.00	E1 E6	✓					
電腦科	外聘機構教授中一至中三級學生學習人工智能課程及購置相關設備	讓學生從中學習人工智能、雲端運算、數碼遊戲設計與開發、演算法和運算思維。	2021/04/21 - 2021/05/27	中一至中三級學生 (326 人)	老師問卷 學生問卷	56,460.00	E1 E6 E7 E8	✓					
電腦科	外聘機構教授中四及中五級修讀資訊及通訊科技科的學生學習金融科技應用課程	讓學生從中學習人工智能、大數據、演算法和運算思維。	2021/04/27 - 2021/05/27	中四及中五級修讀資訊及通訊科技科的學生 (30 人)	老師問卷 學生問卷	27,000.00	E1 E6	✓					
					第 1.1 項總開支	235,632.82							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
其他學習經歷統籌組	組織中三級學生參與「少數族裔發現之旅」	透過實地考察和互動體驗，讓學生認識香港少數族裔人士的宗教、文代特色和生活經驗。	2021/05/03 (3D) 2021/05/28 (3A)	部份中三級學生 (52 人)	老師問卷 學生問卷	5,400.00	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷統籌組	全方位學習日	透過每級不同的學習主題,聯絡社會上不同機構,務求令學生能走出校園,置身不同場境,接觸及參與各種不同活動,拓寬學生視野。	2021/04/10 - 2021/04/17	中一至中五級學生 (551 人)	老師問卷 學生問卷	132,119.13	E1 E5 E7 E8	✓	✓	✓	✓	✓
音樂科	組織管樂團及樂器班	進行恒常音樂訓練,培養學生情操;參與比賽,進行交流。	2020/09/01 - 2021/08/31	參加管樂團及樂器班的學生(60 人)	老師問卷 學生問卷	12,305.00	E5			✓		
訓導組	組織中一級學生參加「訓導講座—欺凌啟示錄(青協)」	提升學生對他人的尊重,促進和諧校園。	2020/12/09	中一級學生 (112 人)	老師問卷 學生問卷	300.00	E1		✓			
輔導組	組織中一級學生參加「品格優勢講座」	加深學生對品格優勢的認識。	2020/10/20	中一級學生 (112 人)	老師問卷 學生問卷	6,400.00	E1	✓				
輔導組	籌辦校本輔導教育活動	透過不同的發展性、預防性活動,以支援、促進學生的全人發展。	2020/09/01 - 2021/08/31	全校學生 (650 人)	老師問卷 學生問卷	46,886.00	E1	✓				
德育及公民教育組	組織中二級學生參加「責任感工作坊」	加強學生對個人責任感的關注。	2020/09/03	中二級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	7,012.84	E1		✓			
德育及公民教育組	組織中三級學生參加「尊重與欣賞工作坊」	加強學生對別人的尊重。	2020/10/13 (3D) 2020/10/14 (3B) 2020/10/20 (3A/C)	中三級學生 (105 人)	老師問卷 學生問卷	4,200.00	E1		✓			
德育及公民教育組	組織中五級學生參加「聾健視藝工作坊」	加強學生對聾人的了解。	2021/04/23 (5C) 2021/05/28 (5A)	中五級學生 (44 人)	老師問卷 學生問卷	600.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
德育及公民教育組	籌辦校本德育及公民教育活動	加強學生在德育及公民教育方面的發展。	2020/09/01 - 2021/08/31	全校學生 (650 人)	老師問卷 學生問卷	4786.66	E1		✓				
中五級班主任會	組織中五級學生參加「潔之選工作坊」	讓學生了解在職貧窮，勞工權益及基層生活。	2020/11/04 (5D/E)	部份中五級學生(39 人)	老師問卷 學生問卷	1874.10	E1		✓			✓	
中五級班主任會	組織中五級學生參加「五拾米工作坊」	讓學生了解在職貧窮，青少年貧窮及住屋問題。	2020/11/04 (5A/B/C)	部份中五級學生(70 人)	老師問卷 學生問卷	3340.69	E1		✓			✓	
中五級班主任會	組織中五級學生參加「本地貧窮講座」	讓學生了解本地的貧窮狀況。	2020/11/13	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	1874.10	E1		✓				
課外活動組	組織中五級學生參加樂施會「水平線土地－氣候變化戲劇工作坊」	讓學生了解氣候變化對地球的影響，並增強學生的承擔精神。	2021/01/28 (5A) 2021/03/16 (5C/E) 2021/04/23 (5D) 2021/05/28 (5B)	中五級學生 (109 人)	老師問卷 學生問卷	10,000.00	E1		✓				
課外活動組	組織學會幹事及會員參與「影片拍攝及製作課程」	透過課程讓學會幹事及會員掌握影片拍攝及製作的技巧，並以多元方法推展學會的活動。	2021/03/02 - 2021/04/30	部份學會幹事及會員 (32 人)	老師問卷 學生問卷	30,000.00	E1 E5 E6	✓		✓			✓
課外活動組	僱用導師 / 教練以協助學校舉辦課外活動	發展學生對不同課外活動的興趣，並培養學生的正面價值觀和積極的態度。	2020/09/01 - 2021/08/31	全校學生 (650 人)	老師問卷 學生問卷	63,040.00	E5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
					第 1.2 項總開支	330,138.53							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
					第 1.3 項總開支	0.00								
1.4	其他													
					第 1.4 項總開支	0.00								
					第 1 項總開支	565,771.34								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
宗教部	購置樂器及相關音響設備	供敬拜隊及午間詩歌分享會使用。	46,014.80
體育科	購置體育科用品器材	為學生提供器材 / 工具，用以學習及訓練之用。	34,507.00
課外活動組	購置攝影器材及影片剪輯軟件	供學生參與參與影片拍攝及製作課程時使用。	94,097.00
STEM 教育	購置頭戴式虛擬實景 (VR) 顯示器八部及相關配件	讓學生透過虛擬實景 (VR) 技術可以掌握動物細胞、植物細胞、眼球及肺部的氣體交換，從而增加學生對生物科的興趣。	61,022.00
STEM 教育	購置線鋸、磨床、臥式銑床、木車床、金屬車床和立鑽床六合一機兩部	讓學生透過使用相關設備，從而製作 STEM 相關作品，作品可以應用於 STEM 比賽和學科上。	10,500.00
第 2 項總開支			246,140.80
第 1 及第 2 項總開支			811,912.14

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃家厚校長