

二零一九 / 二零二零 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港仔浸信會呂明才書院
負責人姓名： 黃家厚校長

聯絡電話： 2552 6875

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 36 名

【包括 (A) 領取綜援人數 4 名、(B) 學生資助計劃全額津貼人數 12 名，及 (C) 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 20 名】

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中四級地理科外出考察活動	0	1	1	100%	2019 年 11 月	160.00	學生及老師問卷調查	環保園、T Park 及世界自然基金會	不適用
中五級地理科外出考察活動	2	3	6	100%	2019 年 11 月	830.00	學生及老師問卷調查	Star Hunter Education Centre 及渠務署	不適用
一級立划板訓練班 / 一級龍舟訓練班	1	0	1	100%	2019 年 10 月	185.00	學生及老師問卷調查	香港青年獎勵計劃賽馬會野外鍛鍊中心	不適用
營藝訓練營 2019	2	0	4	100%	2019 年 12 月	600.00	學生及老師問卷調查	香港中華基督教青年會聯青社青年會黃宜洲青年營	不適用
樂施會「今日食乜好」工作坊	0	0	3	100%	2019 年 11 月	90.00	學生及老師問卷調查	樂施會	不適用
德國、奧地利歷史文化探索之旅	1	3	4	0%	2020 年 6 月	13,500.00	學生及老師問卷調查	學聯國際文化交流中心	透過「一次性支援措施」支付因疫情取消學習活動引致的開支。
小建設、大體驗台灣六天義工團	0	4	3	0%	2020 年 6 月	5,000.00	學生及老師問卷調查	瘋義遊	
中五級全方位學習日：建屋·建希望越南六天團	0	3	1	0%	2020 年 4 月	2080.00	學生及老師問卷調查	學聯國際文化交流中心	
活動項目總數：8									
@ 學生人次	6	14	23						
** 總學生人次	43					總開支	22,445.00		

備註：

* 活動類別如下： 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練。

@ 學生人次： 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

** 總學生人次： 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和。

合資格學生： 指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼，及 (C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
 - 難以甄選合適學生加入酌情名額;
 - 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____);
 - 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;
 - 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
 - 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
 - 其他 (請說明: _____)。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

整體上學生及家長滿意學校安排的活動。
