

# 香港仔浸信會明才書院

## 全方位學習津貼

### 津貼運用計劃(2019-2020)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		預算	基本學習經歷			
				(級別)	監察/評估方法		開支	(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>										
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
地理科	安排中四至中六修讀地理科的同學到戶外進行考察，合共12次	讓修讀地理科的同學認識香港地貌及發展	1/9/2019-31/8/2020	中四至中六修讀地理科學生57人	檢視工作	25,650	✓			✓
企財科	中五延伸活動：初創業企業的參觀及探究。此活動與本課程的會計及商業部分的「企業家精神」互相配合。	認識創業的精神、態度及如何建立一套可行的商業模式；並認識如何把商業及會計的知識，應用在新的企業	按機構安排，暫定2020年2月	中五修讀企財學生28人	學生問卷	4,200	✓			✓
歷史科	外地歷史文化考察	與其他學習經歷統籌組合作，旨在擴闊學生視野，了解當地歷史文化	6-7月/2020	中三至中五30人	學生問卷	189,000	✓			
STEM	外聘機構，教授中一學生學習Mbot	讓學生掌握Mbot的操作	1-5月/2020	中一114人	學生問卷	25,000	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
續11 生涯規 劃	協助同學規劃生涯，包括 時間管理、認識不同行 業、選科與性格關係、模 擬工作體驗、學科體驗、 參觀、面試技巧工作坊、 職業性向測驗等。	協助同學規劃升學路及高中/大學選	1/9/2019- 31/8/2020	中一至 中六658 人	經班主 任統 計、機 構統計	129,500	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預算	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
						監察/評估方法	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)													
童軍	舉行遠足/立划板/龍舟訓練班各項活動；及舉辦訓練營	建立團隊精神；訓練各項技能及能力；豐富各成員的資歷	1/9/2019-31/8/2020	約35人	15,750	✓	✓	✓	✓	✓				✓
ECA	組織中五級同學參與樂施會互動劇場	讓學生了解氣候變化對地球的影響	1/9/2019-31/8/2020	中五(105人)	13,000			✓						
音樂	組織管樂樂團及樂器班	進行恆常音樂訓練，培養學生情操；參與比賽，進行交流	1/9/2019-31/8/2020	約40人	91,000					✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
OLE	安排中五全級學生外交流	透過境外交流，認識當地文化，體驗生活	4月/2020	中五(105人)	353,330	✓	✓	✓	✓	✓				✓
1.4	其他													
-														

第1項預算總開支 846,430

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	體育	購置體育科用品器材	為學生提供器材/工具，用以學習及訓練

第2項預算總開支	100,417
第1及第2項預算總開支	946,847

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	658
預期受惠學生人數：	658
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%