

關注事項(2019-2020)

關注事項 1：掌握有效學習策略，培養良好學習習慣

預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略大綱
教師能在每教節之始，展示教學要點 (teaching objectives)；學生於總結時能：概覽/反思課堂所學/摘錄筆記/整理要點，並予以紀錄/口述	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師能在每教節之始，展示教學要點 ● 透過觀課，80%以上課堂，教師能在教節結束時透過不同方式，帶動學生總結課堂重點(Big Picture)：概覽所學/作出反思/摘錄筆記/整理要點；學生認同此舉有助學習，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 問卷 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目 	-	<p>A. 教師在每教節之始，展示教學要點；及在結束時透過不同方式，帶動學生總結課堂重點</p> <p>B. 學生於總結時能概覽/反思所學/摘錄筆記/整理要點，並予以紀錄/口述</p>
各科設定使用 GO (Graphic Organizer)的策略以協助學生學習；學生能夠使用 GO 作為學習策略，處理相關學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 預試期：各科皆設定使用 GO 的策略，每班每科最少使用 1 次，作為學生習作；80%以上學生曾使用 GO 處理學習內容，及/或以 GO 展示所學，老師認同 GO 有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 問卷 ● 科任老師透過檢視學生的 GO，評估成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目 	-	<p>C. 各科設定使用 GO 的策略，要求學生使用 GO 處理學習內容，完成相關習作，讓學生以 GO 展示成果</p>
學生能培養帶備「筆記之寶」，並加以使用的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生於一年 2 次「筆記之寶」檢查中，帶備所需 ● 80%學生能使用「筆記之寶」，完成課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年 2 次檢查學生是否帶備「筆記之寶」* ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中班主任 ● 科任老師 	獎勵：該班有 80%以上同學帶備所需	<p>D. 中一至中四培養學生帶備及使用「筆記之寶」的習慣，逐漸推展至中五、中六</p>

*「筆記之寶」：鉛筆、間尺、擦膠、紅筆、藍筆、螢光筆、筆袋

關注事項 2：提升品格教育，加強自我管理

預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略大綱
整合、建構整全價值教育課程；為班主任課增加共享資源，以配合學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成整合、建構校本整全的價值教育課程 ● 大部份班主任同意整合的價值教育課程，能配合學生需要；共享資源有助班主任教導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組會議 ● 班主任會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組 ● 班主任 	-	<p>E. 調整周會/班主任課的頻次，增加班主任課</p> <p>F. 建立班主任資料庫，讓老師分享教學資源，鼓勵使用</p>
<p><u>預備期(培訓)→試點期</u></p> <p>規劃結合班主任課及相關部門，試點開展 Positive Education (PE)，以協助學生充權、發揮能量</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師同意培訓讓他們掌握 PE 要點，有利在校推展 ● 各級首要價值觀(7個)與 PE 互相配搭，能夠建立學生信心及學習互相讚賞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師培訓組檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組 ● 班主任 ● 教師培訓組 	教師培訓基金	<p>G. 繼續教師培訓，加強 PE 培訓</p> <p>H. 透過各級首要價值觀與 PE 互相配搭，建立學生信心及互相讚賞的氛圍</p>

關注事項(2019-2020) (附件)

電子學習與 STEM 教育將會成為學校下周期三年發展計劃(2021/22-2023/24)的重心。由於本周期的發展計劃，已然上了軌道、平穩發展，故希望繼續發展、深化這個周期的關注事項之餘，開始預備下一「三年發展計劃」的工作，摸索不同教學方法、豐富經驗，以利下周期的推展。

1) 電子學習(e-learning)(2019/2020)

- I. 由專責小組設定電子教學發展方向/推行時間表/老師培訓。
- II. 設立先導小組進行電子學習試點教學：
 - A. 成員：各科同事，每科有 2 位(CHI/ENG/MATH/LS) /1 位參加
 - B. 先導小隊工作：全年至少 2 次使用 ipad 上課，然後在科組內分享，可作為檢視本科將來發展面對的挑戰及機遇，供科組發展參考，並提供資料供學校設定未來三年計劃的方向及力度
- III. 提供並增加支援及支援配備(ipad 及其他軟、硬件)以鼓勵同事使用。

2) STEM 教育(2019/2020)

- I. 由 STEM 小組成員(KSS, LTHS, LKC, SCY, CSL, KCKP)策劃設定 STEM 發展方向：主要為「初中為本；高中精英培訓」。
- II. 推行模式：BUILD-IN 課程、增加人手分配
- III. 參與 UPS(university Partnership Scheme)，與大學合作，優化原有課程，推動 STEM 教育
- IV. 申請 QEF 設立 STEM 室。