

香港仔浸信會呂明才書院
多元學習津貼資助計劃 (2018/19 至 2020/21 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	新高中音樂科聯校課程	聖貞德中學	三年	高中學生	3	6	9	機構問卷結果 課外活動導師評估學生表現	校內導師與 外間機構合辦
	培訓學生會幹事，掌握組織活動技巧，建立團隊精神	領袖訓練課程	一天	學生會幹事	15	15	15	機構問卷結果 課外活動導師評估學生表現	校內導師與 外間機構合辦
	培訓學長隊建立團隊精神	領袖訓練課程	一天	學長隊	50	50	50	機構問卷結果 課外活動導師評估學生表現	校內導師與 外間機構合辦
	培訓中六成績較好學生 大學面試技巧，提升自信心	面試技巧	兩天	中六成績較好學生	30	25	25	活動導師評估學生表現	校內導師與 外間機構合辦

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估成功指標	負責教師
	深化工作體驗/工作坊，讓有興趣的同學，能更深入了解行業。	工作體驗課程	全年	高中學生	25	25	25	活動導師評估學生表現	校內導師與外間機構合辦
	提升學生對電子及電腦程式設計興趣	機械人小組	全年	電腦科成績較優學生	30	30	30	活動導師評估學生表現 公開比賽成績及學生表現	校內導師
	培訓高中數學成績較好學生參加奧數比賽獲取佳績策略	奧數訓練	全年	高中數學成績較好學生	30	30	30	奧數比賽成績及學生表現	校內導師
	培訓高中學生英文溝通技巧，提升自信心	英文溝通技巧	三個月	英文成績較好學生	20	20	20	活動導師評估學生表現	校內導師與外間機構合辦
	資優生培訓	資優生學習課程	全年	高中資優學生	30	30	30	活動導師評估學生表現	校內導師與外間機構合辦

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估成功指標	負責教師
	鼓勵學生提升自己不同層面能力	校外課程津貼	全年	個別項目有潛質學生	60	60	60	活動導師評估學生表現	校內導師與外間機構合辦
	提升高中中文寫作能力	校外課程津貼	半學期	中文成績較好學生	20	20	20	活動導師評估學生表現及學生表現	校內導師與外間機構合辦