

關注事項(2018-2019)

關注事項 1：掌握有效學習策略，培養良好學習習慣

預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略大綱
教師能在每教節之始，展示教學要點 (teaching objectives)；學生於總結時能：概覽/反思課堂所學/摘錄筆記/整理要點，並予以紀錄/口述	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師能在每教節之始，展示教學要點 ● 透過觀課，80%以上課堂，教師能在教節結束時透過不同方式，帶動學生總結課堂重點(Big Picture)：概覽所學/作出反思/摘錄筆記/整理要點；學生認同此舉有助學習，提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 問卷 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目 	-	<p>A. 教師在每教節之始，展示教學要點；及在結束時透過不同方式，帶動學生總結課堂重點</p> <p>B. 學生於總結時能概覽/反思所學/摘錄筆記/整理要點，並予以紀錄/口述</p>
各科設定使用 GO (Graphic Organizer)的策略以協助學生學習；學生能夠使用 GO 作為學習策略，處理相關學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 預試期：各科皆設定使用 GO 的策略，每班每科最少使用 1 次，作為學生習作；80%以上學生曾使用 GO 處理學習內容，及/或以 GO 展示所學，老師認同 GO 有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 問卷 ● 科任老師透過檢視學生的 GO，評估成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目 	-	<p>C. 各科設定使用 GO 的策略，要求學生使用 GO 處理學習內容，完成相關習作，讓學生以 GO 展示成果</p>
學生能培養帶備「筆記之寶」，並加以使用的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上學生於一年 2 次「筆記之寶」檢查中，帶備所需 ● 80%學生能使用「筆記之寶」，完成課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年 2 次檢查學生是否帶備「筆記之寶」* ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中班主任 ● 科任老師 	獎勵：該班有 80%以上同學帶備所需	<p>D. 由初中開始，培養學生帶備及使用「筆記之寶」的習慣，逐漸推展至高中</p>

*「筆記之寶」：鉛筆、間尺、擦膠、紅筆、藍筆、螢光筆、筆袋

關注事項 2：提升品格教育，加強自我管理

預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略大綱
完成修訂《學生日誌》、《自我評核學行紀錄冊》	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成修訂《學生日誌》、《自我評核學行紀錄冊》 ● 班主任同意修訂，能提供工具，協助學生加強自我管理/時間管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組會議 ● 班主任會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● (學生事務組) ● 班主任 	-	E. 修訂《學生日誌》、《自我評核學行紀錄冊》
整合、建構整全價值教育課程；為班主任課增加共享資源，以配合學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成整合、建構校本整全的價值教育課程 ● 大部份班主任同意整合的價值教育課程，能配合學生需要；共享資源有助班主任教導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組會議 ● 班主任會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● (學生事務組) ● 班主任 	-	<p>F. 調整周會/班主任課的頻次，增加班主任課</p> <p>G. 建立班主任資料庫，讓老師分享教學資源，鼓勵使用</p>
預備期 培訓教師，預備發展 Positive Education (PE)，以協助學生充權、發揮能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師同意培訓能讓他們掌握 PE 的要點，有助將來在校推展 PE 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師培訓組檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓組 	教師培訓基金	H. 進行教師培訓，預備發展 PE，協助學生尋找個人的性格特徵；從而發揮自己的能量，建立正向人生