

## 運用 2016/17 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港仔浸信會呂明才書院

諮詢老師的方法：行政會議 / 教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕老師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及更多元化的評估方式	聘請教學助理一名，支援高中退修同學的教學工作及擔任課外活動的助理工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學科教學人手</li> <li>● 減輕老師行政/文書/課外活動方面的工作量</li> <li>● 協助老師進行學生輔導、訓育活動</li> </ul>	2016年9月起為期一學年	教學助理一年薪酬連強積金 \$140,980	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師有更多機會作學與教的反思、實踐</li> <li>● 教學的質與量有所提升</li> </ul>	老師問卷調查	HWLW
		聘請教學助理(IT)一名，協助老師製作多媒體教材及管理多媒體實驗室	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕老師文書及管理多媒體實驗室的工作量</li> <li>● 整理學生學習記錄及文件</li> <li>● 修訂、整理和更新學習材料，以切合學生需要</li> </ul>	2016年9月起為期一學年	教學助理一年薪酬連強積金 \$172,116	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師有更多機會作學與教的反思、實踐</li> <li>● 教材的質與量有所提升</li> </ul>	老師問卷調查	KSS
	引入戲劇教育元素，提升學習興趣、為學生充權	聘請兼職戲劇教育導師，在中三中國歷史科推動戲劇教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能主動查找歷史資料</li> <li>● 活動能提高學生學習的主動性，並發揮創意</li> </ul>	2017年1-3月，為期約3個月	戲劇教育導師薪酬\$21,000 (\$750@節，共28節，每節70分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生享受學習過程，對戲劇教育感興趣，並利用所學，創作短劇</li> </ul>	老師/學生問卷調查	IMC
	配合 STEM 教育，推動 3D 打印學習	聘請兼職導師教授 3D 打印技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生掌握 3D 打印技巧，發揮創意</li> </ul>	2016年9月起為期一學年	預計：\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握 3D 打印技術</li> </ul>	老師/學生問卷調查	HYML
學生成長		聘請兼職時薪體	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕有關老師</li> </ul>	2016年9	兼職助理多名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的水準</li> </ul>	問卷調查	YYW /

		育及音樂助教，協助老師訓練球隊及合唱團	在訓練學生參加有關比賽的工作量	月起為期一學年	\$11,088 (時薪\$42,共264小時)	有所提升		LLMF
		聘請排球教練，協助老師訓練排球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2016年9月起為期一學年	兼職時薪教練\$74,500 (時薪\$220-290,共260小時)	● 學生的水準有所提升	問卷調查	WYYS
		聘請羽毛球教練，協助老師訓練羽毛球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2016年9月起為期一學年	兼職時薪教練\$14,280 (時薪\$210,共68小時)	● 學生的水準有所提升	問卷調查	TYM
		聘請乒乓球教練，協助老師訓練乒乓球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2016年9月起為期一學年	兼職時薪教練\$18,480 (時薪\$280,共66小時)	● 學生的水準有所提升	問卷調查	MSK
		聘請草地滾球教練，協助老師訓練草地滾球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2016年9月起為期一學年	兼職時薪教練\$22,400 (時薪\$200,共112小時)	● 學生的水準有所提升	問卷調查	YYW
		聘請足球教練，協助老師訓練足球隊	● 減輕有關老師在訓練學生參加有關比賽的工作量	2016年9月起為期一學年	兼職時薪教練\$10,800 (時薪\$200,共54小時)	● 學生的水準有所提升	問卷調查	IMC
		聘用兼職 NET，提升英文科學習	● 協助英文科，訓練同學英語口語，提升水平	2016年9月起為期一學年	兼職各項訓練時薪教練\$88,000	● 學生的水準有所提升	問卷調查	LLCN
照顧學習差異	支援各公開考試科目	聘請導師多名，就各公開考試科目進行拔尖保底，指導成績較強/較弱的學生	● 協助科任老師，於課後舉行拔尖保底課程	2016年9月起為期一學年	兼職時薪導師(時薪\$100-350)\$60,168	● 學生的水準有所提升	老師問卷調查	KSS
				總額：	\$653,812			

## 各項撥款預算及支出 (2016-2017)

	2016-2017 撥款項目	支出項目/款項	2016-2017 預算支出	2015-2016 用度 (參考約數)	款項	預算餘額
1	學校發展津貼(CEG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用教學助理二名</li> <li>● 兼職：體育/音樂及拔尖保底課程教練/導師</li> <li>● 聘用一位兼職 NET(\$88,000)</li> </ul>	\$653,812	\$574,415	去年餘額：\$0 撥款：\$591,647	(\$62,165)
2	整合代課教師津貼(TRG)+ 凍結核准教員編制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文教學助理(\$167,390) (連強積金)</li> <li>● 凍結核准教員編制人員(5名全職老師) (連強積金)(\$1,762,740)</li> <li>● 其他人力項目預留/補貼其他津貼(\$300,000)</li> <li>● TSS (\$236,000)(連強積金)</li> </ul>	\$2,466,130	\$2,679,118	去年餘額：\$4,936,495 撥款：\$3,127,193 =\$8,063,688	\$5,597,558
3	中學學習支援津貼(LSGSS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 SEN 社工一名(\$201,978) (連強積金)</li> <li>● 聘用 SEN 助理一名(\$136,836) (連強積金)</li> <li>● 支援特殊學習需要學生外判服務及活動支出 (\$110,055)</li> <li>● 聘用 0.2 社工支援特殊學習需要學生(\$81,009)</li> </ul>	\$529,878	\$448,126	去年餘額只可保留： \$205,066 撥款約：\$683,553 =\$888,619	\$358,741
4	高中課程支援津貼(SSCSG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 2 位全職老師 (連強積金)</li> </ul>	\$649,303	\$661,626	去年餘額：\$551,140 撥款：\$0 (轉為常額教席)	(\$98,163)
5	生涯規劃津貼(CLPG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 位全職老師</li> <li>● 聘用教學助理一名</li> <li>● 應用學習/工作坊/試後活動(\$82,111)</li> </ul>	\$554,093	\$456,301	去年餘額：\$107,679 撥款：\$557,806 =\$665,485	\$111,392
6	德育及國民教育科課程支援津貼	-	\$0	\$0	去年餘額：\$530,000	\$530,000