



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2015 / 2016)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS乃1987年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前Aberdeen Baptist Secondary School(香港仔浸信會中學)的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere)的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成爲一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 辦學宗旨

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，主要為港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中六班級，今年共開二十四班(學校自行於中四、五及中六各加設一班，目的在減少各班人數，以利中小班教學)，學生人數約為755人。學校共有課室30個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

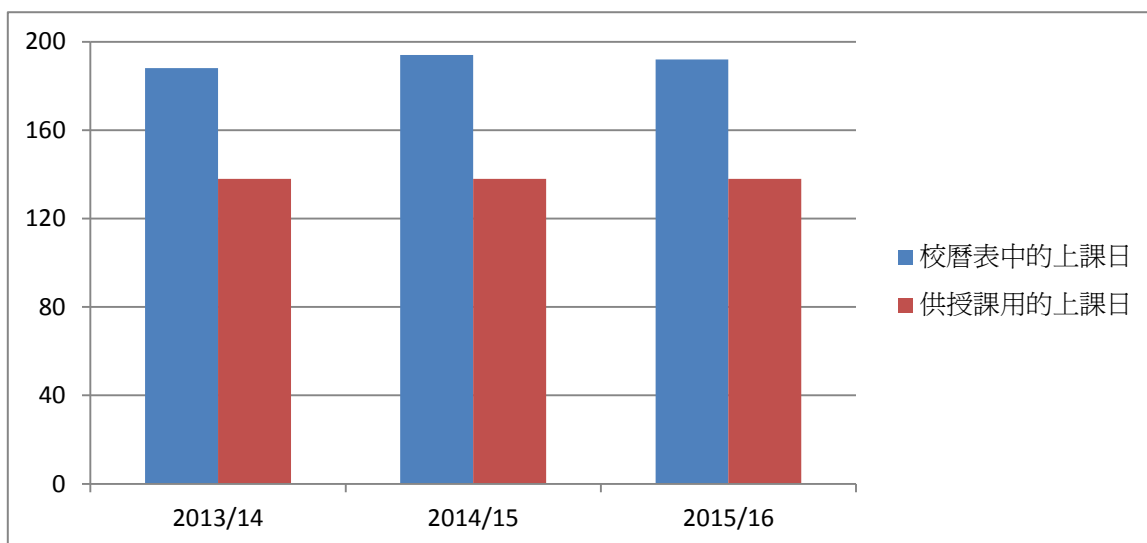
二零零四年六月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高七層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

b. 學校管理

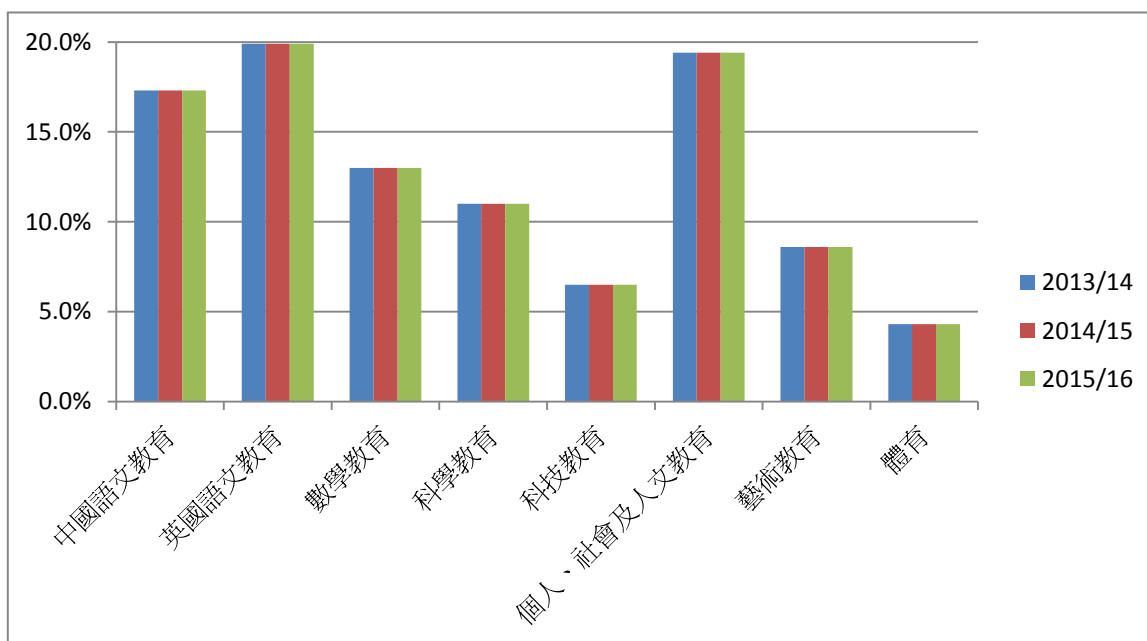
學校於2007年8月31日成立法團校董會，標誌著學校邁向自主管理新一頁。法團校董會轄下有「老師晉升/轉職遴選委員會」及「基金管理小組」，以忠誠、公開、透明為行事準則；亦會按時收集老師意見，在會內反映。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
14/15	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
15/16	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



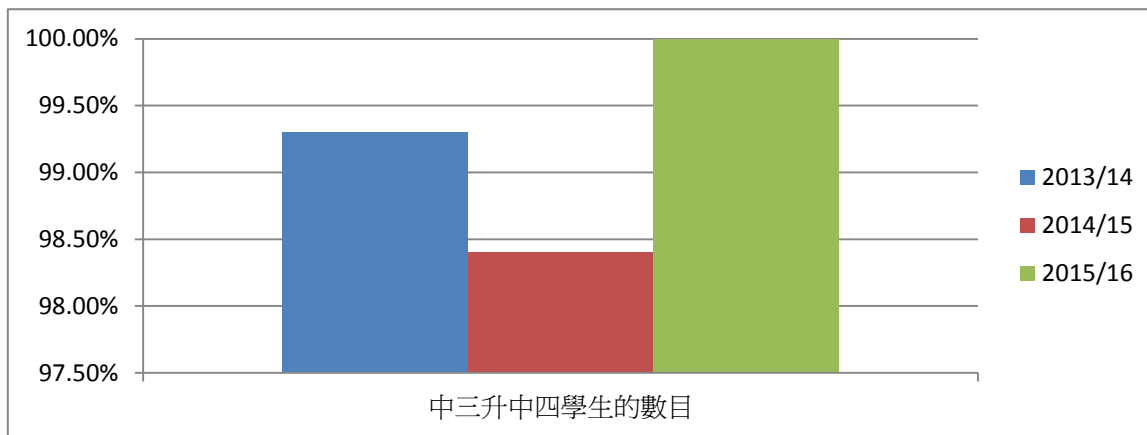
(三) 我們的學生

a. 班級組織

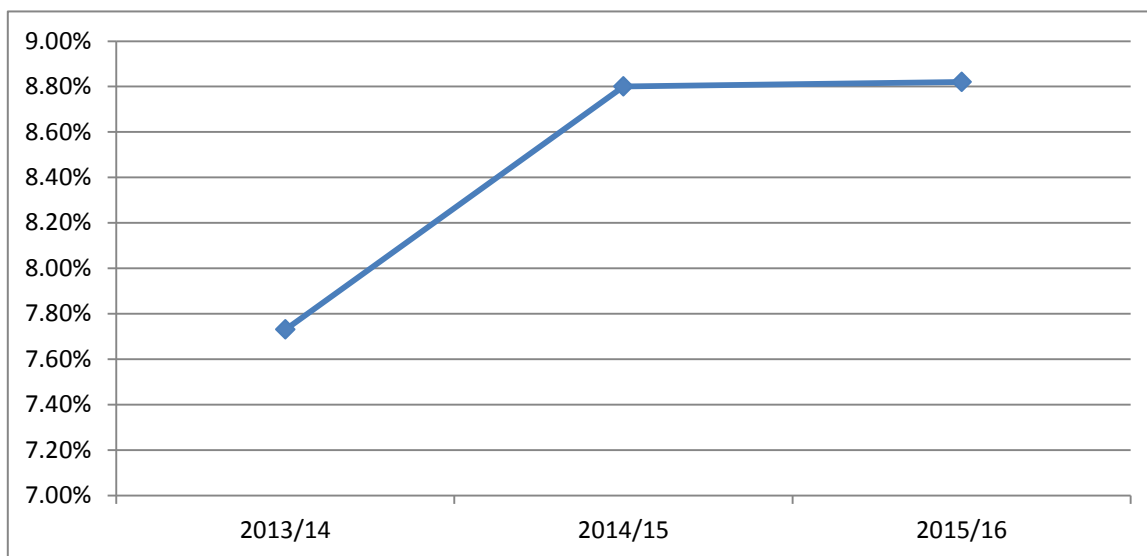
(2015年9月22日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	74	92	73	81	88	91	508
女生人數	46	28	51	40	49	42	269
學生總數	120	120	124	121	137	133	755

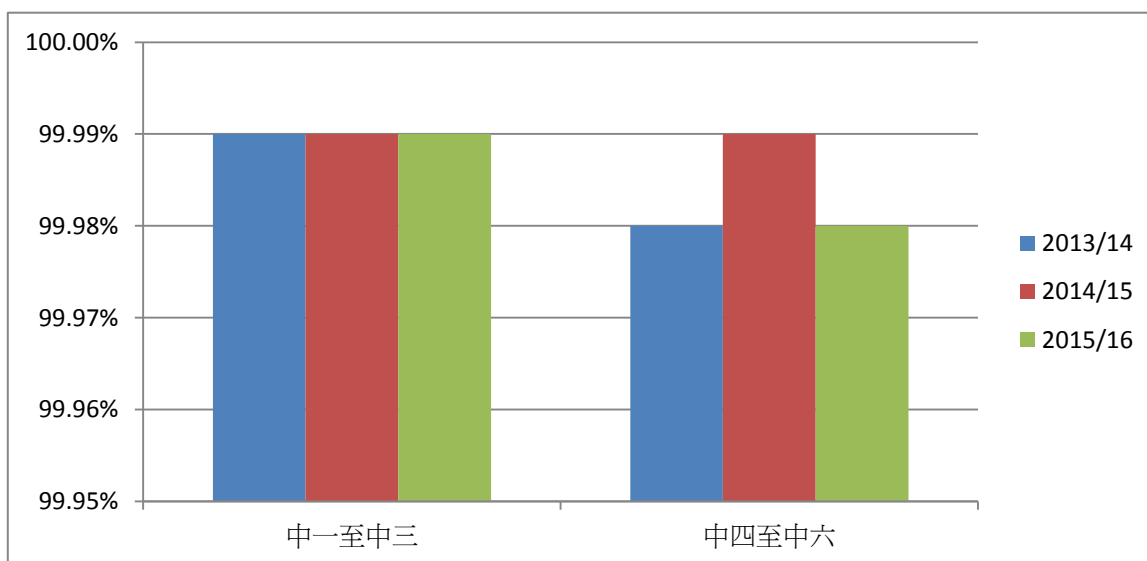
b. 升班百分率



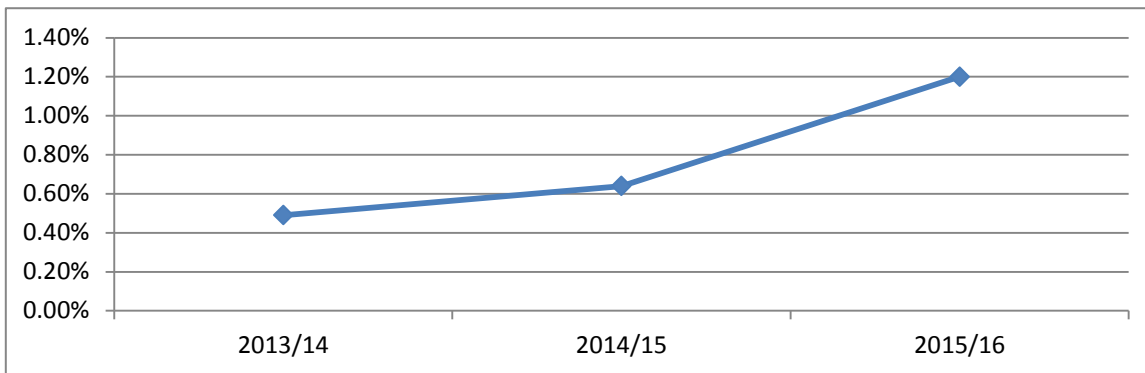
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



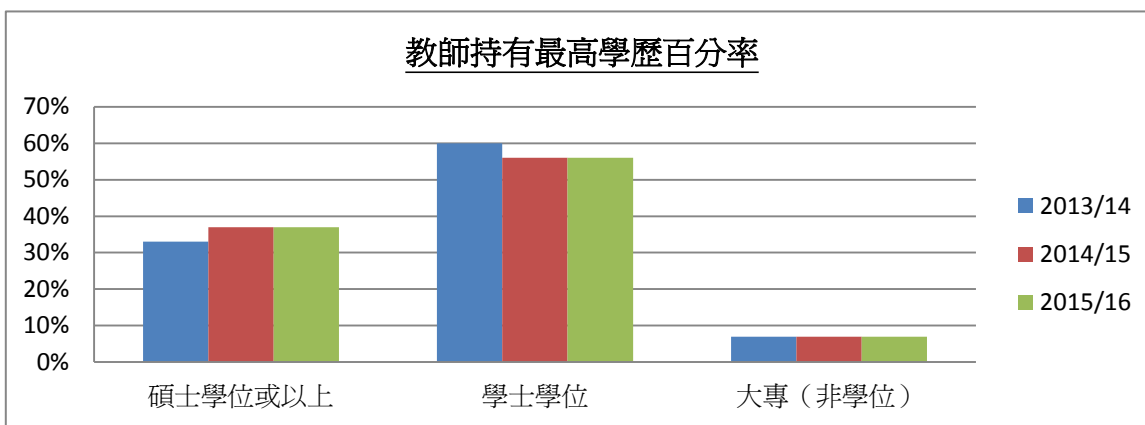
e. 學生退學情況



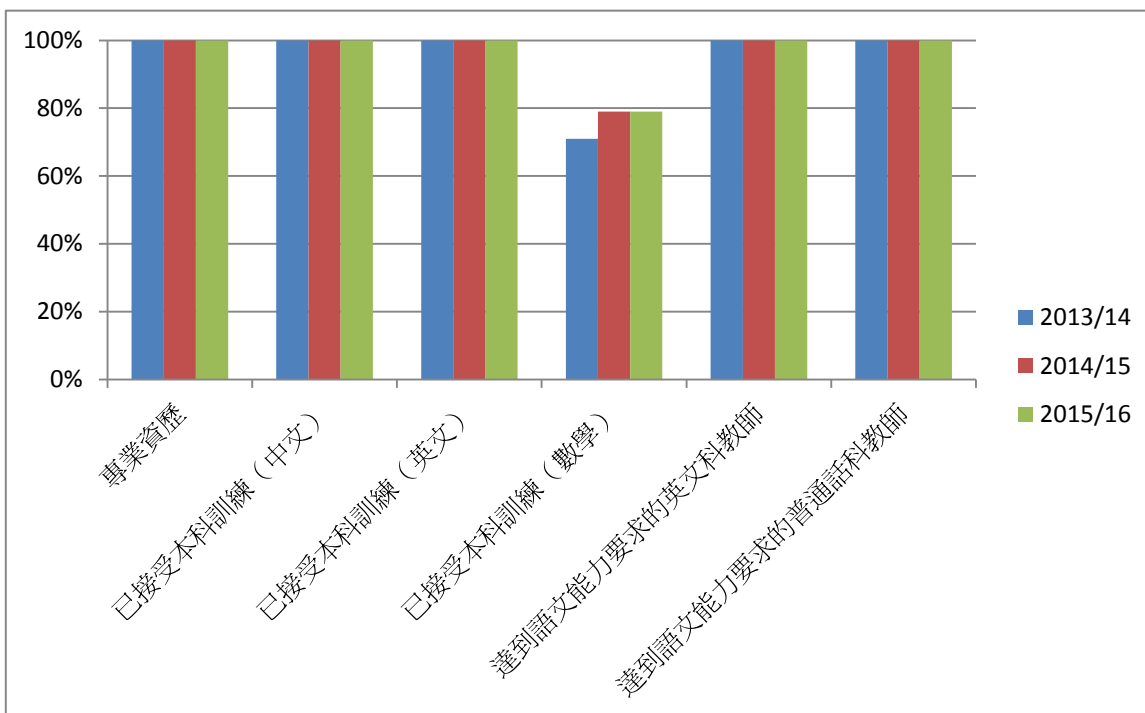
(四) 我們的教師

a. 教師資歷

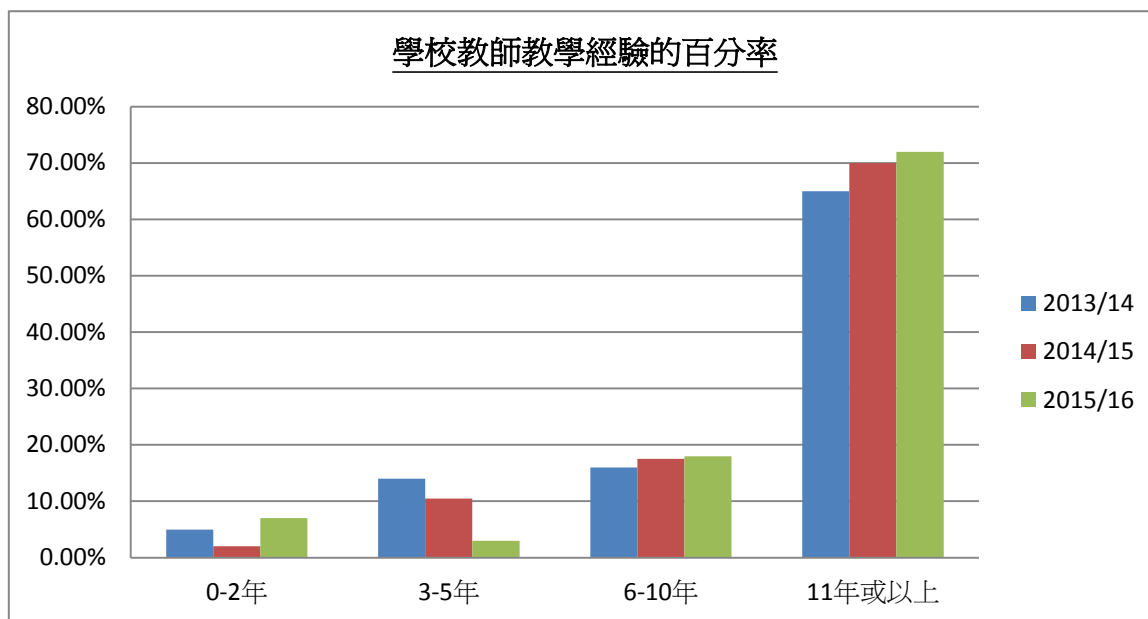
i. 最高學歷



ii. 已接受專業訓練



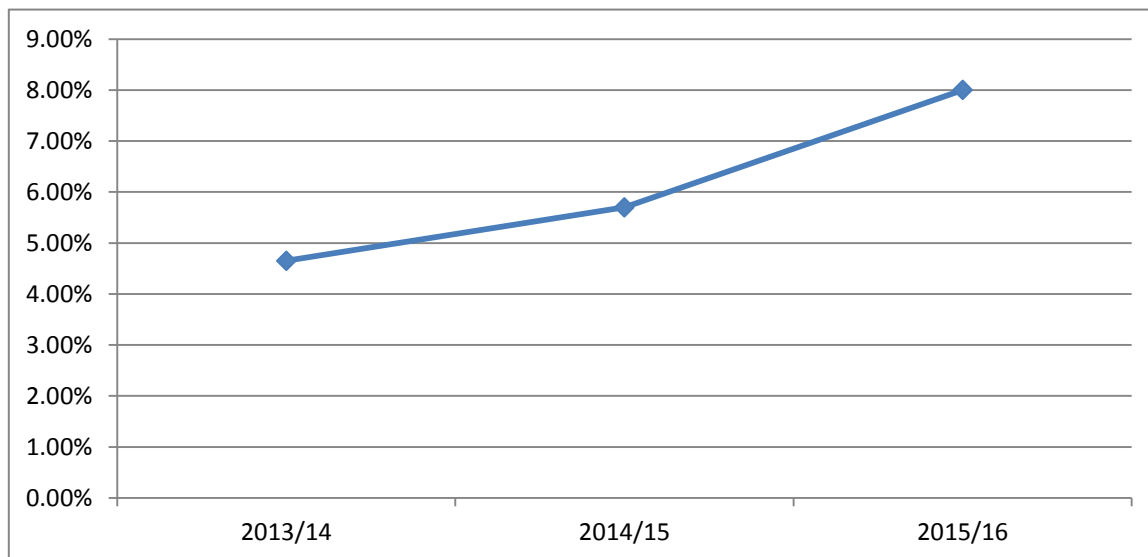
b. 教學經驗



c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2015/16 學年的總時數是 1319 小時，平均時數為 22.7 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2015/16 關注事項 1 : 提高學生學習質素

成就	反思
<p>1. 圖書館與各科組合作推動閱讀、協作機會增加，閱讀數量略有提高；配合科組需要，舉辦書展，推介書籍，能豐富學生學習的內容。</p> <p>2. 中、英數三科設定初中能力水平基準，透過功輔班、分組教學，支援學習，教師就推進學生達標作出不同嘗試，值得欣賞。</p> <p>3. 各科能透過錄筆記、加強學習技巧的訓練；協助同學檢視學習難點，加強訓練。同學自學技巧得到一定提升。學生在公開試的表現，中規中矩。</p>	<p>➤ 檢視今年情況，期望能深化協作，為學科提供更進一步的支援；同學的閱讀質量能有更大的提升。</p> <p>➤ 中、英、數三科初步設定初中學生能力水平基準，期望學生能在較穩固的學習基礎上，能有更大的信心面對將來的學習要求。</p> <p>➤ 學習的習慣是需要培養。授以技術，期望同學能好好鍛鍊、琢磨，習得自學技巧，提高學習水平。</p>

2015/16 關注事項 2 : 提高學生個人素質

成就	反思
<p>1. 在策劃生涯規劃活動方面，規模日見完整；學校亦會借助不同機會，滲透與「職涯」有關的訊息，加強同學的認識。</p> <p>2. 培訓同學成為析廢師；帶領同學到外地進行交流活動，檢視當地環保設施；學生義工參與玻璃再生計劃；加強學校「知慳惜電」活動的推廣，總的來說，學校在推動環保方面，能為學生提供豐富的經歷，成效彰顯。</p> <p>3. 為加強同學對精神健康的關注，學校透過不同活動(Art Therapy、邀請插畫師到校分享「快樂」訊息)，帶動正向思維，提高學生的正能量。</p>	<p>➤ 來年會將生涯規劃融入中四 OLE 的活動，為學生提供機會進行參訪。希望能夠開闊同學的眼界，為自己的將來，尋求不同的可能性。</p> <p>➤ 來年會繼續透過舉辦不同活動，推動環保，鼓勵學生身體力行。</p> <p>➤ 對於學生的精狀況，學校一直十分關注。來年會透過老師培訓，進一步加強教師對這方面認識，讓教師對學生的精神健康有更深的認識。</p>

(六) 學生表現

a. 離校學生出路

類別	2013/14	2014/15	2015/16
中六級學生總數	148	135	133
1. 在本港修讀全日制課程的學生			
(a) 資助學士學位課程	6.1%	10.4%	6.8%
(b) 自資學士學位課程	4.7%	5.9%	6.0%
學士學位課程總計	10.8%	16.3%	12.8%
(c) 資助副學士學位課程	0.0%	0.0%	2.3%
(d) 自資副學士學位課程	12.8%	20.7%	15.0%
副學士課程總計	12.8%	20.7%	17.3%
(e) 資助高級文憑課程	25.0%	14.8%	27.8%
(f) 自資高級文憑課程	10.8%	12.6%	16.5%
高級文憑課程總計	35.8%	27.4%	44.3%
(g) 職專／中專文憑課程	1.4%	0.0%	0.8%
(h) 基礎文憑課程	8.1%	12.6%	9.8%
(i) 其他文憑課程	0.0%	0.0%	0.0%
(j) 職業課程（包括證書、展翅及青見計劃）	2.0%	0.7%	0.0%
(k) 毅進文憑課程	0.0%	1.5%	0.8%
(l) 重讀中六	0.0%	0.0%	0.0%
其他本地全日制課程總計	11.5%	14.8%	11.4%
2. 在海外修讀全日制課程的學生			
(a) 學士學位課程	2.7%	3.0%	3.8%
(b) 副學位課程	0.0%	0.0%	0.8%
(c) 其他課程	2.7%	3.0%	0.8%
海外升學總計	5.4%	6.0%	5.4%
3. 其他途徑			
(a) 半工讀（包括自修中六課程）	4.7%	10.4%	8.3%
(b) 全職工作	10.1%	0.7%	0.8%
(c) 待學／待業	0.7%	0.7%	0.0%
(d) 其他上述未有列出的課程	0.0%	0.7%	0.0%
(e) 不清楚	8.1%	2.2%	0.0%
其他途徑總計	23.6%	14.7%	9.1%

b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	2013/14		2014/15		2015/16	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
每星期一次或以上	30%	10%	25%	6%	29.9%	4.4%
每兩星期一次	50%	10%	35%	14%	35.8%	9.7%
每月一次	20%	40%	24%	18%	21.8%	18.3%
少於每月一次	0%	30%	15%	47%	11%	50.4%
從不	0%	10%	1%	16%	1.5%	17.2%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2013/14		2014/15		2015/16	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
英文閱讀物品	3	4	3.6	3	3.1	3.5
中文閱讀物品	5	6	7.5	6.3	6.2	7.5

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2013/14		2014/15		2015/16	
中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
30	6	27.6	6.4	31.7	6.4

c. 香港中學文憑試成績

	2013/14	2014/15	2015/16
考生人數	148	135	132
英文科合格率	87.2%	95.6%	97.0%
中文科合格率	89.9%	94.1%	87.9%
數學科合格率	93.2%	95.6%	96.2%
通識教育科合格率	95.3%	94.1%	93.9%
中、英、數及通識教育四科考獲 3322 的百分率	25.0%	29.6%	30.3%

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

2015/16–2017/18周期「三年學校發展計劃」重點：

1. 提高學生學習素質
2. 提升學生個人素質

2016/17學年，將為本「三年發展計劃」的第二年。承接上一個發展周期，2015/16-2017/18三個學年希望能夠深耕細作，在學生學習素質及個人素質的培養上更下功夫，以延續、深化上一周期的成果。在檢視第一年(2015/16)的學習成果後，學校同寅將持續不斷，透過不同方法、組織各類型活動，以期讓學生能在知識、技能、價值、態度上都能有所增長。

1. 「浸中達人計劃」成為恆常工作：2016/17學年繼續透過科組及班級帶動學生為自己訂下目標、努力求進；以及透過已建立的框架，發掘「資優」學生，舉薦在各方面有成就的同學，成為達人，對學生的成就予以嘉許。2015/16學年，因獲取不同獎項，而獲贈達人金幣的同學，合共237人次；能恆常為自己設定並且達到目標(最少三個目標)的有79人次；其他取得銀幣者，有543人次，全校同學平均獲取達人幣為1.35個。
2. 提高學生學習素質：繼續協助學生建立穩固的學習基礎，設定初中中英數三科「基準」，要求學生達標；加強學科基礎技巧的訓練，提升學習信心；強化教學回饋，讓老師成為學生學習的「促導者」。2016/17學年，學校配合STEM教育的推展，會透過教師培訓，加深同事的認識；並教授同學3D打印技術，誘發同學對STEM教育的興趣。
3. 提升學生個人素質：除了讓學生作多方探索、認識自己、規劃人生外；希望能多帶動學生對「他者」的關注，包括學習關心身邊的人(家人、同學、老師)，與他們同行互勉；提高學生環境保護的意識，身體力行。2016/17學年，會繼續與社區機構合作，推動玻璃回收；帶領同學走出香港，視察亞洲其他地區環保設施；設置世界地圖，加強同學對世界的關注。

----- 完 -----