



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2014 / 2015)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS 乃 1987 年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前 Aberdeen Baptist Secondary School (香港仔浸信會中學) 的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere) 的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成爲一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於 1975 年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，主要為港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中六班級，今年共開 24 班(學校自行於中四、五及中六各加設一班，目的在減少各班人數，以利中小班教學)，學生人數約為 777 人。學校共有課室 30 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

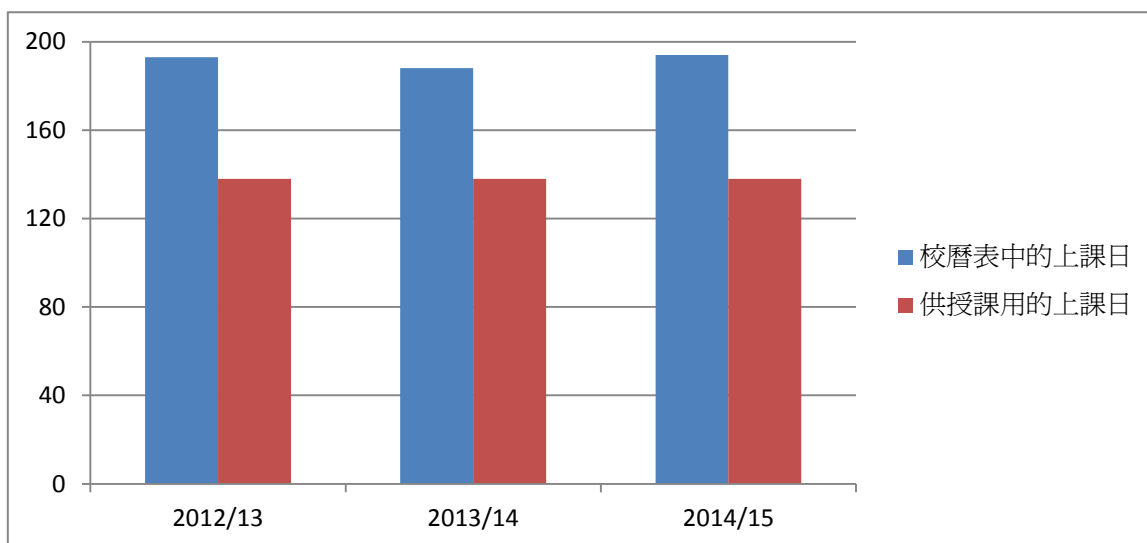
2004 年 6 月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高 7 層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

b. 學校管理

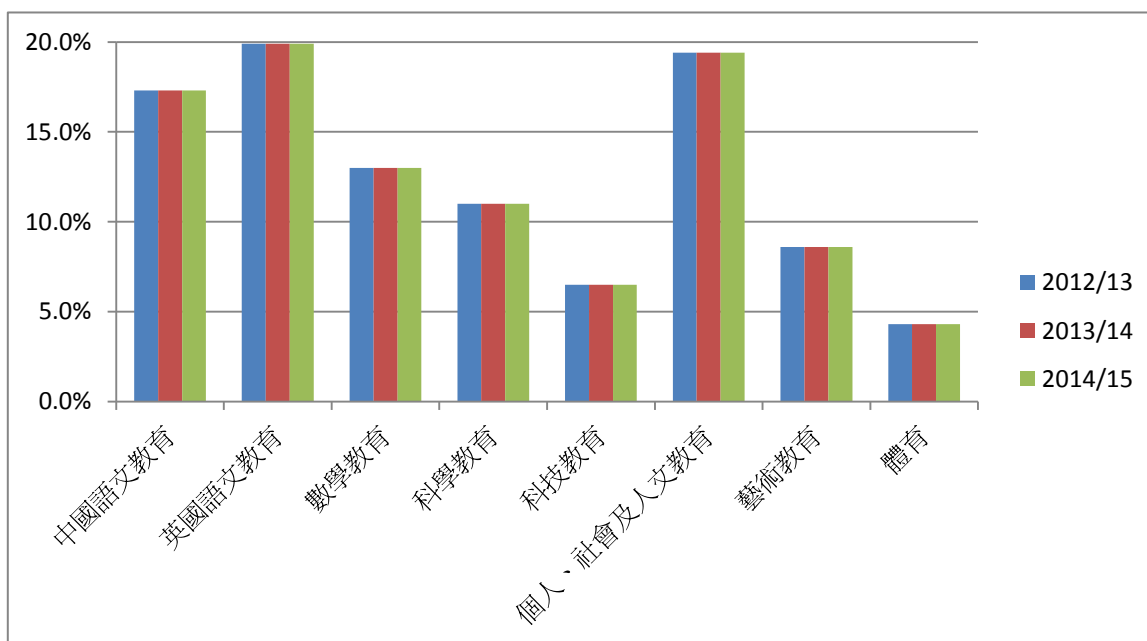
學校於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，標誌著學校邁向自主管理新一頁。法團校董會轄下有「老師晉升/轉職遴選委員會」及「基金管理小組」，以忠誠、公開、透明為行事準則；亦會按時收集老師意見，在會內反映。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2012/13	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
2013/14	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)
2014/15	9 (56%)	1 (6%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6%)	1 (6%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



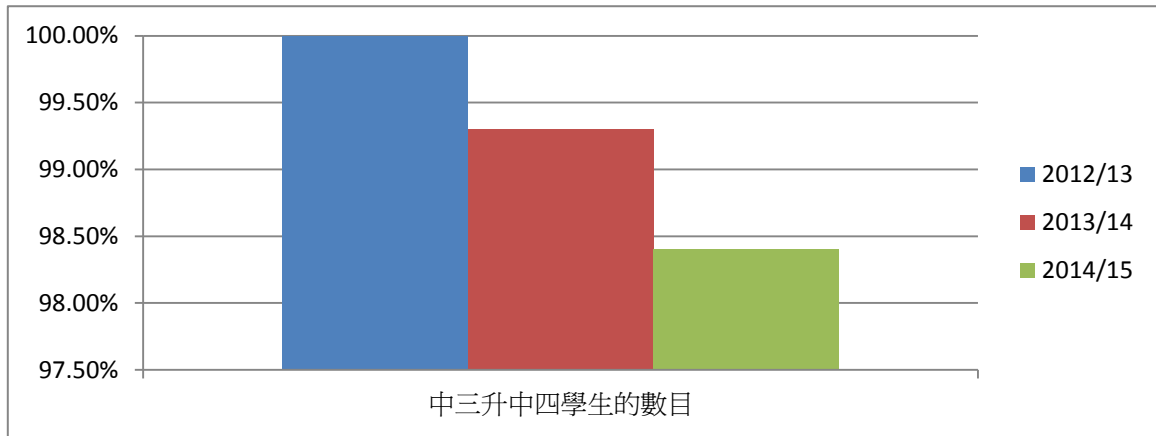
(三) 我們的學生

a. 班級組織

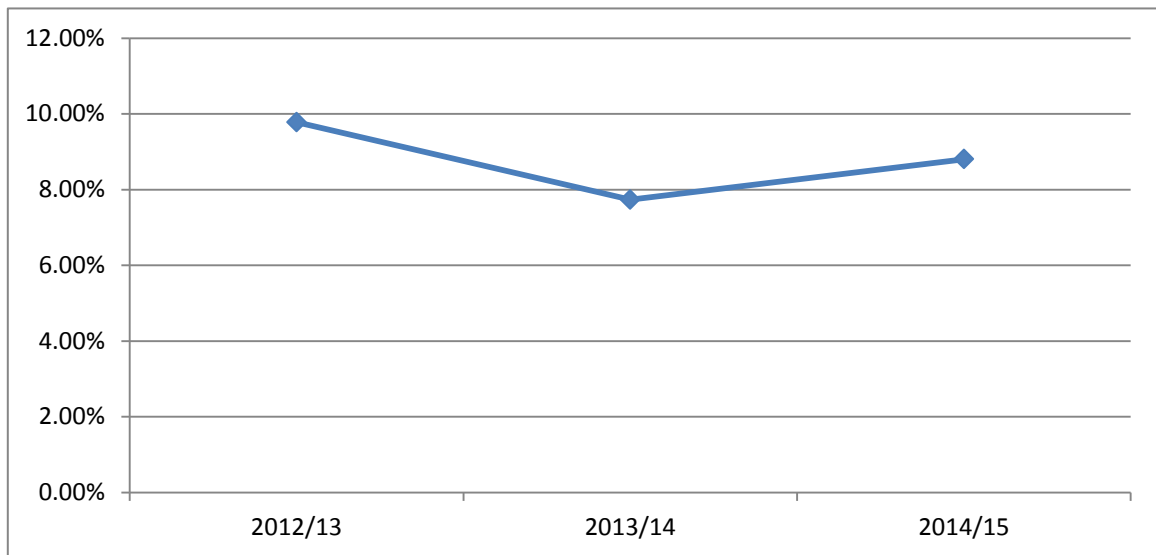
(2014年9月17日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	90	75	83	88	92	80	508
女生人數	30	51	41	49	42	56	269
學生總數	120	126	124	137	134	136	777

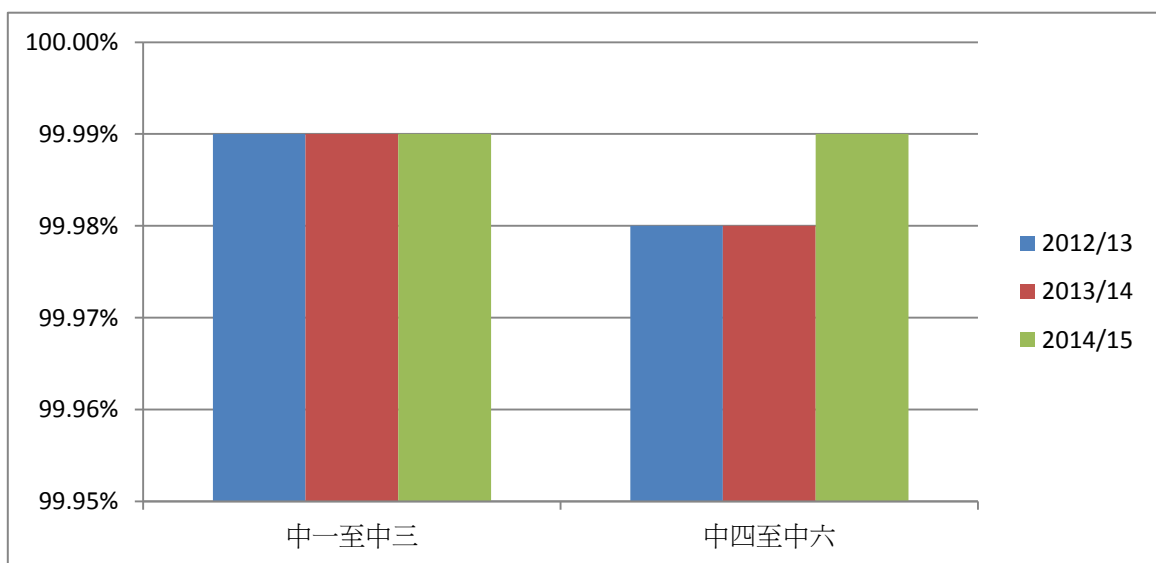
b. 升班百分率



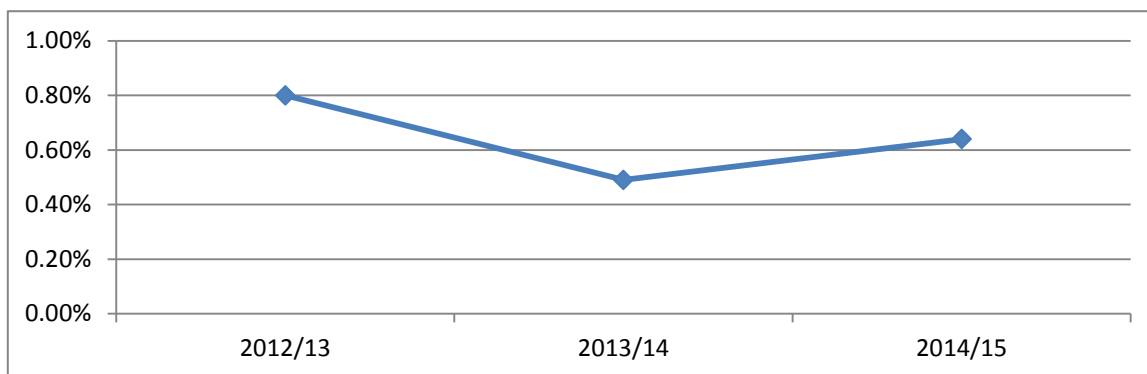
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



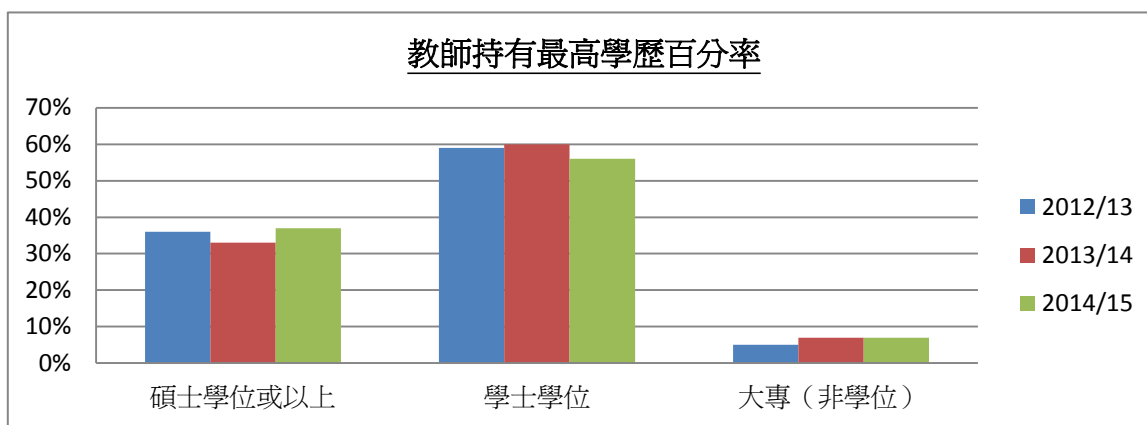
e. 學生退學情況



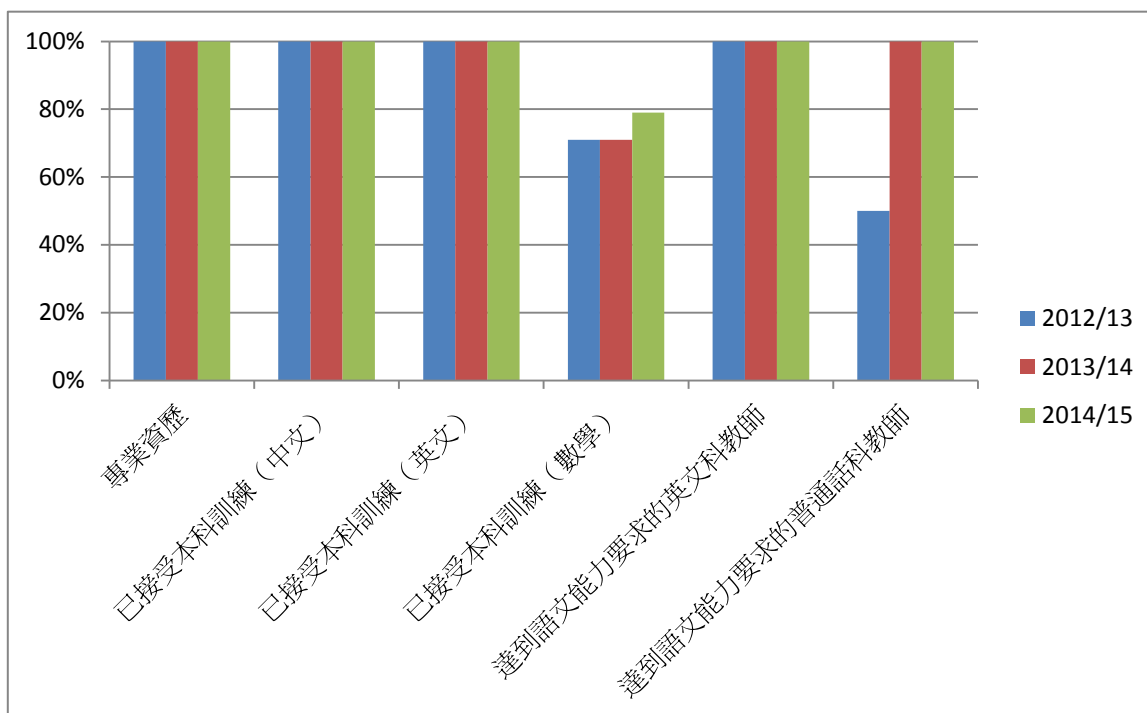
(四) 我們的教師

a. 教師資歷

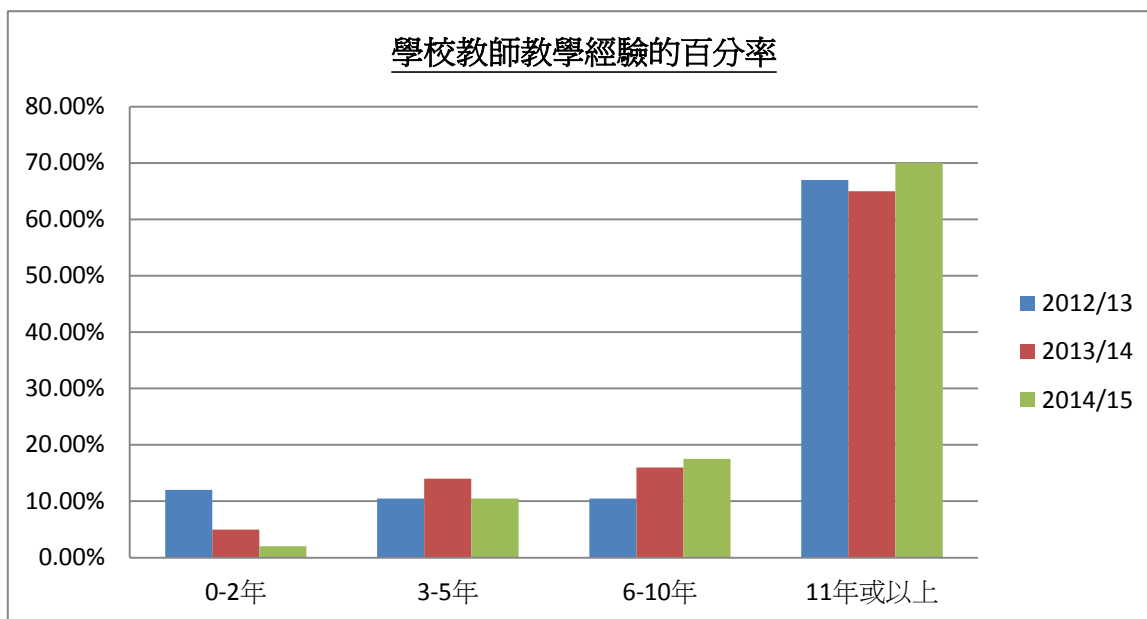
i. 最高學歷



ii. 已接受專業訓練



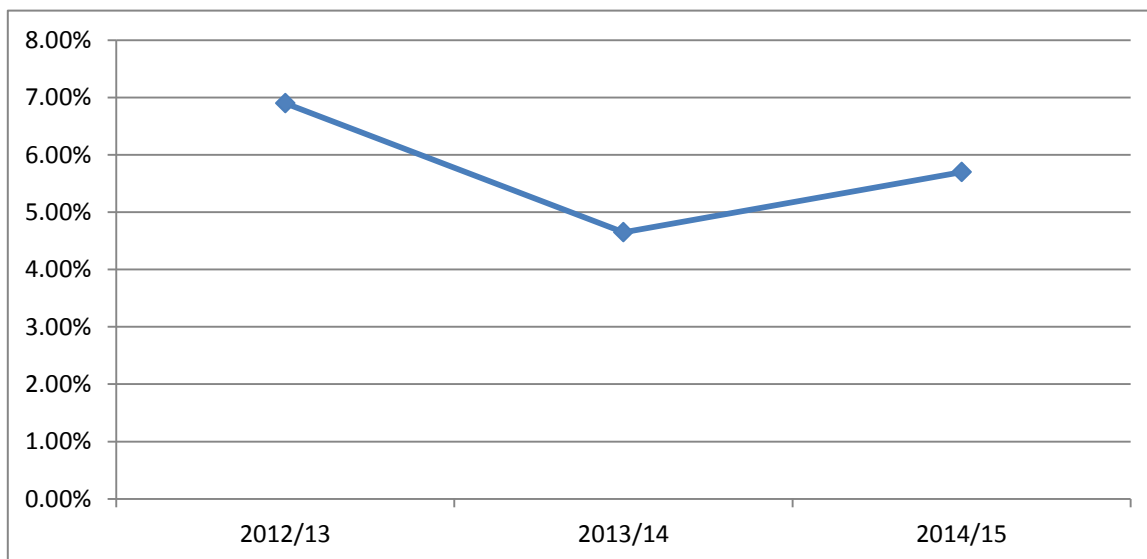
b. 教學經驗



c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2014/15 學年的總時數是 2540 小時，平均時數為 43.8 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2014/15 關注事項 1 : 全方位培養「浸中達人」

成就	反思
<ol style="list-style-type: none">1. 推動班本、科本、校本達人計劃,讓所有學生、教師參與其中,互相鼓勵,為自己所訂立的目標努力。統計全年合共 1138 人次獲得達人金幣或銀幣,人均 1.46 次,對學生來說有很大的鼓舞作用。2. 建立「浸中達人庫」,提供較整全紀錄,讓老師掌握學生在各方面的才能,方便舉薦。將名單放在學校網頁,亦是對學生成就的一種認同,以建立其自信。3. 一連串慶祝學校 40 周年的活動圓滿結束,全校師生上下一心,展現了不同的學習成果。	<ul style="list-style-type: none">➤ 這是推動「達人計劃」的第三年,學生樂見「達人樹的長成」,但他們仍需要鼓勵、督促,方能在學習上邁開步伐,提升水平。

2014/15 關注事項 2 : 照顧學習多樣性,發展優質教學

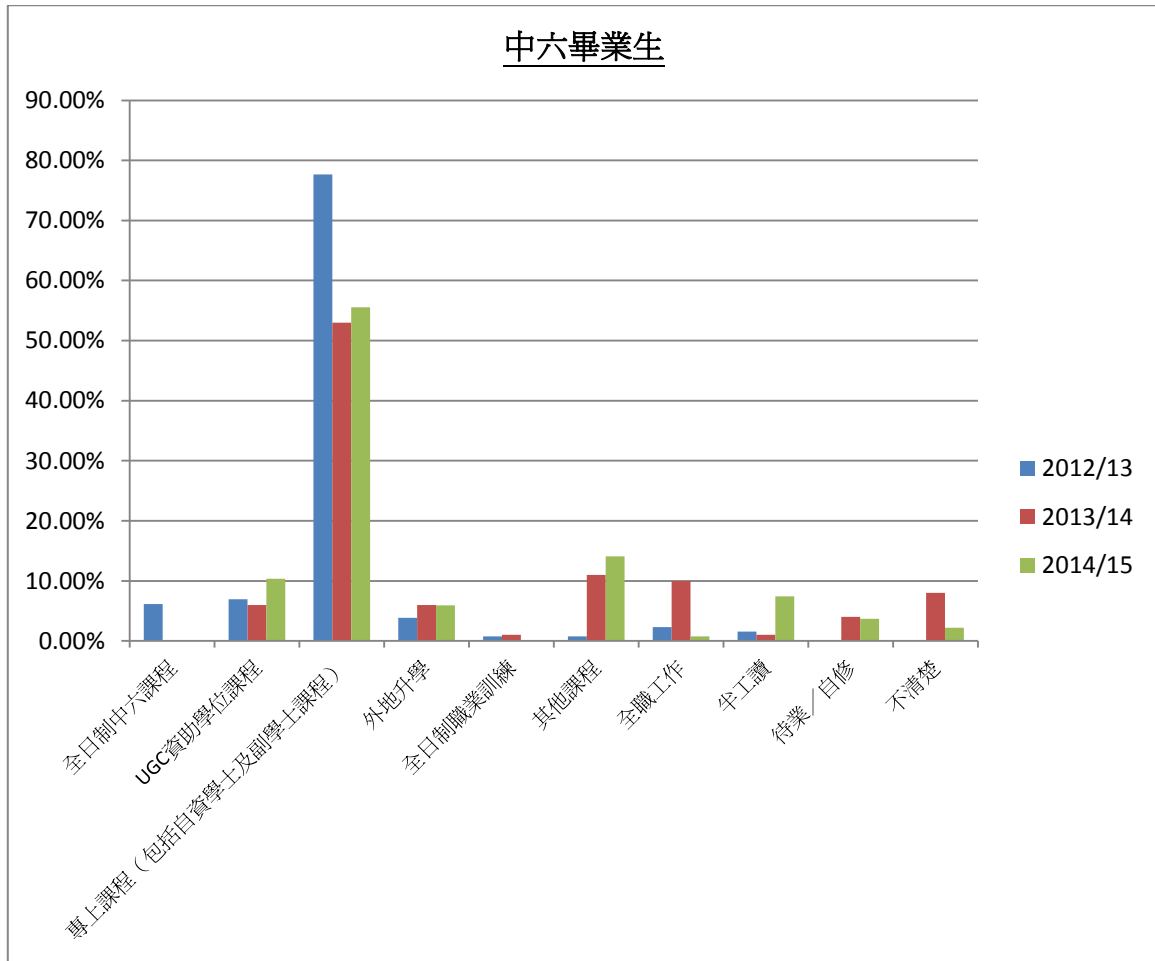
成就	反思
<ol style="list-style-type: none">1. 重視資優學生的發展,透過舉薦學生參與校外資優課程,讓學生潛能得以發揮。2. 重視新高中四個核心科目的發展,透過撥款,增加教學人手支援高中課程;進行拔尖,提高學生信心及水平。本年學生在文憑試中整體表現符合預期,值得欣賞。	<ul style="list-style-type: none">➤ 由於資源所限,外間可提供的資優課程亦有限制,故透過推薦,並能參加者不多。➤ 老師需要有更多時間、空間,準備課堂,並與同事互相交流,發展專業,進一步照顧學生的學習差異。

2014/15 關注事項 3 : 重視班級經營,加強品德教育,建立正向價值觀

成就	反思
<ol style="list-style-type: none">1. 透過班主任的鼓勵、鞭策,讓學生訂立可行的目標,在學術、行為、創意三方面挑戰自己,全年合共 808 人次能達成目標,取得達人銀幣。2. 各級專責小組,能因就學生需要,以「全人健康教育」為綱領,訂定班主任課的內容,著意要學生身體力行,關心自己週遭的需要,活出健康人生,成效理想。	<ul style="list-style-type: none">➤ 偶會遇上對自己要求不高的學生,他們在訂立目標時,師長宜從旁多鼓勵、提點。➤ 學校以學生身心健康發展為大前提,智育以外,學校要著力的地方不少,老師要承擔的壓力也大。➤ 學校仍需加強部門及組別之間的連繫,共同努力,推動價值教育,一起建立學生整全的價值觀,以面對社會不同的挑戰。

(六) 學生表現

a. 離校學生出路



b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	2012/13		2013/14		2014/15	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
每星期一次或以上	36%	40%	30%	10%	25%	6%
每兩星期一次	40%	2%	50%	10%	35%	14%
每月一次	16%	11%	20%	40%	24%	18%
少於每月一次	7%	26%	0%	30%	15%	47%
從不	1%	19%	0%	10%	1%	16%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2012/13		2013/14		2014/15	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
英文閱讀物品	2.2	2	3	4	3.6	3
中文閱讀物品	5.1	4.1	5	6	7.5	6.3

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

2012/13		2013/14		2014/15	
中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六	中一至中三	中四至中六
32.7	5.1	30	6	27.6	6.4

c. 香港中學文憑試成績

	2012/13	2013/14	2014/15
考生人數	130	148	135
英文科合格率	89.9%	87.2%	95.6%
中文科合格率	90.7%	89.9%	94.1%
數學科合格率	91.5%	93.2%	95.6%
通識教育科合格率	89.1%	95.3%	94.1%
中、英、數及通識教育四科考獲 3322 的百分率	34.1%	25.0%	29.6%

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

2015/16－2017/18周期「三年學校發展計劃」重點：

1. 提高學生學習素質
2. 提升學生個人素質

承接上一個發展周期，2015/16－2017/18三個學年希望能夠深耕細作，在學生學習素質及個人素質的培養上更下功夫，以延續、深化上一周期的成果：

1. 「浸中達人計劃」成爲恆常工作：繼續透過科組及班級帶動學生爲自己訂下目標、努力求進；以及透過已建立的框架，發掘「資優」學生，舉薦在各方面有成就的同學，成爲達人。
2. 提高學生學習素質：協助學生建立穩固的學習基礎，設定初中中英數三科「基準」，要求學生達標；加強學科基礎技巧的訓練，提升學習信心；強化教學回饋，讓老師成爲學生學習的「促導者」。
3. 提升學生個人素質：除了讓學生作多方探索、認識自己、規劃人生外；希望能多帶動學生對「他者」的關注，包括學習關心身邊的人（家人、同學、老師），與他們同行互勉；提高學生環境保護的意識，身體力行。

----- 完 -----