

## 學校發展計劃(2012/13-2014/15)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		12/13	13/14	14/15	
全方位培養「浸中達人」	● <b>總目標</b> : 全方位提升學生的自我效能感	√	√	√	1. 各部門共同推動「浸中達人計劃」, 互動、合作; 滲透各層面、面向各持分者, 予以培訓/教育
照顧學習多樣性, 發展優質教學	● 配合「浸中達人計劃」, 以教育局「資優教育」的框架, 建構校本優質教育「三層次」, 優化教學。		√	√	2. 第一層次 – 中一至中三各科在周年計劃中加入「資優」元素提升教學: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育元素 – 高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力</li> <li>● 教學模式 – 按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容, 鼓勵師生、生生互動</li> </ul>
			√	√	
				√	3. 第二層次 – 利用「浸中達人庫」, 發展各科組抽離式校本課程的培訓
		√	√	√	4. 第三層次 – 提名資優學生參加校外培訓課程
	● 致力協助學生取得香港文憑考試(HKDSE)主要四科 80%以上合格成績	√	√	√	5. 透過拔尖, 提升公開試成績
		√	√	√	6. 貫徹「(優化)提升英語水平計劃」(EES)及(REES)
重視班級經營, 加強品德教育, 建立正向價值觀	● 90%學生可晉身「達人樹」- 從個人出發, 建立學生自我效能感; 由班開始, 推動「達人精神」	√	√	√	7. 推動班本達人計劃, 打造「浸中達人」
		√	√	√	8. 建立班主任課框架, 整全價值教育課程; 推動「全人健康教育」