

關注事項(2011 - 2012)

關注事項 1：照顧學習多樣性，發展優質教學。

| 預期成果 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 | 策略大綱 |
|---|--|---|---|------|---|
| <p>1. 學生學習：學生掌握基本學習策略(動筆記錄所學/摘錄筆記)，成為學習的「主體」，建立良好學習態度。</p> <p>2. 課堂教學：透過分享成功經驗，讓教師掌握良好教學的組織和技巧，提高教學的效能。</p> <p>3. 課堂表現：學生多參與、教學更聚焦；師生、生生互動增加；拉近學習差距，提升學習成效。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過查簿檢視：80%學生有動筆紀錄所學/摘錄筆記 ● 透過問卷檢視：80%老師同意分享觀摩能提升教師教學的能力，進而提升教學的效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 科組會議檢討： <ul style="list-style-type: none"> (1)運用測考數據，檢討學生學習成效； (2) 檢視學生擇錄筆記的情況 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 ● 科主任 ● 課程發展組 ● 教務組 ● 教師培訓小組 | / | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師指導下，透過推動、鼓勵學生動筆記錄所學/摘錄筆記，讓學生掌握基本學習策略，推動自主學習，建立學生學習習慣。 2. 透過組織課堂活動，增加(1)師生互動、(2)生生互動、(3)拔尖保底，讓學生互補長短，提高學習質量，拉近學習差距。 3. 透過教師培訓、經驗分享、互相觀摩，並將之結集，與同工分享成功經驗。<u>每位同事須提交 1 份教案，分享經驗。</u> |

關注事項 2：推動高中學制，發展基本能力。

| 預期成果 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 | 策略大綱 |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>1.學習英語的氛圍得以加強，學生英語水平有所提升。</p> <p>2.新高中學制的主科能透過共同備課，應付教學上的需要，提升學生水平。</p> <p>3.學生閱讀質量有所提升，學生共通能力/自學能力/高階思維能力提高。</p> <p>4.協助學生建構整全「學生學習概覽」</p> <p>5.透過拔尖，公開試成績得以提升</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷：80%師生同意學習英語的氛圍有所加強，學生英語水平有所提升 ● 透過有關科組會議及 SHS/問卷檢討：80%老師同意共同備課，能提供空間應付教學上的需要 ● 透過 SHS/問卷：80%學生、老師及家長同意學生閱讀質量有提升 ● 檢視公開試(HKDSE 及 AL)成績：各科成績皆能符合預期 達到合理水平 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視公開試成績 ● 老師、學生及家長問卷 ● 科組會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 ● 科主任 ● 教務組 ● 課程發展組 ● 圖書館 ● 中六班主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 「EES」及「REES」撥款 ● 整合代課教師津貼(增加教師人手，分擔工作) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校參與，以科為本，加強學生英語學習的能力，營造氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科：利用撥款貫徹推動「提升英語水平計劃」(EES)。 ● 科學科：利用撥款貫徹推動「優化提升英語水平計劃」(REES)。貫徹中一、中二兩班使用英語學習科學科的安排。 ● 各有關科組配合學校語言政策(EAC)，在周年計劃書內具列增潤英語學習的內容。 2. 延續中文、數學、通識科新高中共同備課，提升專業質量；及各文憑試科目進行拔尖。 3. 圖書館配合各科需要，與科組合作，提供支援，檢視學生閱讀質量，提升學生共通能力/自學能力/高階思維能力的水平。 4. 聯繫各部門，協助學生建構整全「學生學習概覽」 |

關注事項 3：重視品德教育，培育健康身心。

| 預期成果 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 | 策略大綱 |
|---|--|--|---|----------|---|
| <p>1. 「做個愛心浸中人」的主題能在學校得到落實，學生學會關愛別人</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師、學生及家長認同以「做個愛心浸中人」為主題，能推動「全人健康教育」，並得到良好成效 ● 80%班主任老師認同行動計劃 (Action Plan)能令學生學會關愛別人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師、學生及家長問卷 ● 有關組別會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任 ● 科任老師 ● 科主任 ● 學習支援小組 ● 各級專責小組 ● 教師培訓小組 ● 訓導組 ● 輔導組 ● 公民教育組 ● 課外活動組 ● 升擇組 | <p>/</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「做個愛心浸中人」為主題，推動「全人健康教育」。做法：由學生事務推動，不同科組配合舉辦每月主題活動，可包括：浸中視窗、宗教活動、攝影/作文/口號/標語設計比賽等 2. 班級經營 – 以班為單位，設定行動計劃(Action Plan) |