

# 學校發展計劃(2009/10-2011/12)

(2009年5月20日初議三)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
照顧學習差異，發展優質教學。	● 邁向「學生多參與、教學更聚焦、學習跨學科」的學教方向	√	√		1. 延續「觀課文化」，加強專業交流
		√	√	√	2. 透過增加課堂師生、生生互動，讓學生互補長短
			√	√	3. 課堂內「拔尖保底」，拉近學生學習差距
		√	√		4. 初中課程調適及裁剪
		√			5. 專業培訓：照顧學習差異
			√	√	6. 分享教學經驗(整理、結集)
				√	7. 擴展跨科合作空間，提升學教效能
重視品德教育，培育健康身心。	● 從個人出發，建立學生自信；由班開始，學會關愛別人；走向世界，成為地球自主公民	√	√	√	8. 推動班級經營，建構共融校園
		√	√		9. 建立初中班主任課框架，整全價值教育課程
		√	√		10. 鼓動「欣賞文化」，建立學生自信；培育學生領袖
		√	√	√	11. 推動「全人健康教育」(身體、精神、藥物、環保、公德、公民)(包括學生及老師)
推動高中學制，發展基本能力。	● 取得香港文憑考試(HKDSE)主要四科 80% 以上合格	√	√	√	12. 貫徹「提升英語水平計劃」(EES)
		√	√	√	13. 發展中文、數學、通識科共同備課，提升專業質量
		√	√		14. 各科加入科本英語元素，支援英語學習，提高學生英語水平
	● 學生共通能力/自學能力/高階思維能力提升	√	√	√	15. 各科組配合學校教學語言政策的優勢(母語)，發展科本優化課程(例：預習、學習、複習相互結連)(共通能力/高階思維)
		√	√		16. 提高閱讀質量(自學)
			√	√	17. 發展學生學習概覽(自學自理)