

關注事項（二零零八至二零零九）：依照三年學校發展計劃(2006/07 - 2008/09)，經教職員會(11/6/08)及法團校董會(13/6/08)通過。

關注事項 (按優次排列)	預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略工作
1. 注重教學成效	<p>學生學習成效得到提升，長遠目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2008-09年80%初中學生能掌握基礎能力 - 2011-2012年80%高中學生公開試達標(中、英、數3個核心科目) <p>課堂師生/生生互動得到加強 學生能享有多元學習的機會，視野得到擴闊/回饋社群</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績達標 ● 80%老師及學生同意課堂互動增強，對學習有成效 ● 80%老師及學生同意學生視野得到擴闊 / 能回饋社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績 ● 老師及學生問卷(效能問卷及反思表) ● 老師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展組 ● 其他學習經驗統籌組 ● 副校長(學生事務) 	<p>校本課外學習及支援計劃(約有\$40,000)</p> <p>提升英語水平計劃撥款(2008-2013): \$2,705,760</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 重視經驗分享，透過觀課、交流，改善教學技巧(提問、活動設計、小班教學)，增強師生/生生互動，照顧學習差異，提升學教水平 ● 貫徹執行中英數三科所制訂的發展策略(2006-2009) ● 推行提升英語水平計劃(EES)提升學生英語水平 ● 內化自評意識：各科組利用蒐集及分析資料的工具及評估數據，加強自評的工作 ● 繼續發展其他學習經驗(OLE)，讓學生走出課室，加強學生與社區的聯繫 ● 利用校本課外學習及支援計劃撥款，集中在暑假舉辦活動，擴闊弱勢學生的視野
2. 面對新挑戰，預備新高中	<p>初中學生能掌握九種共通能力 建構配合學生需要的新高中課程 老師能有專業發展及課程發展的空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師及學生同意學生能掌握九種共通能力(其中三項) ● 80%老師同意學校致力在軟件及硬件兩方面配合新高中課程的設計 ● 80%老師同意學校措施能有效騰出老師專業發展及課程發展的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過測考檢視學生對九種能力(其中三項)的掌握 ● 老師及學生問卷 ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展組 ● 學習支援小組 	<p>增聘人手：學校發展津貼計劃書(2008-2009)</p> <p>硬件支援：NSSCMG撥款</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科繼續設計以培養學生其中三種共通能力為本的課程及教學法 ● 配合新高中課程的設計，發展/預備學校的軟件及硬件 ● 增聘額外教師，讓老師接受培訓，預備新高中課程 ● 成立「學習支援小組」，訂定、執行「支援特殊學習需要」的政策
3. 提升學生自學能力，重視學生品德培養	<p>學生能建立良好的學習習慣，自主學習 學生能提高對自我品行的要求，提高個人素質及公民意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有每天溫習(80%)、預習(70%)、閱讀(80%)及自學(60%)習慣 ● 80%老師及學生同意透過公民德育教育能提高學生對自我學習/品行的要求及環保/節能的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣小組 ● 教務組 ● 課程發展組 ● 其他學習經驗統籌組 ● 公民教育組 ● 各級專責小組 ● 家庭教育小組 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續強化「閱讀推廣計劃」 ● 勵學生備課、每天溫習及運用資訊科技進行自學 ● 推動「班級經營」，加強公民德育教育，提高學生對自我學習/品行的要求及環保/節能的意識 ● 定期舉行各級家長會、工作坊等，通過家長教育，加強家校合作，培育學生成長