

# 運用 2007/08 學年「額外學校發展津貼」計劃書

(13/6/07 教職會通過, 23/8/2007 修訂)

學校：香港仔浸信會呂明才書院

諮詢教師的方法：行政會議 / 教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
配合會考英文科引入「校本評核」	開拓教師可持續發展的專業空間	聘請一位全職教師,讓老師有更大的專業空間,持續發展。	● 老師可以更有效地處理「校本評核」	2007年9月起為期一學年	一年薪酬連強積金 \$203,679	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的水準有所提升</li> <li>老師能妥善處理「校本評核」的工作</li> </ul>	科主任學科工作評估報告	LLCN
跟進「全港性系統評估」英文科成績	發展有效的教學策略以處理學生差異的問題	聘請一位全職教師,讓老師有空間發展有效的教學策略。	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2007年9月起為期一學年	一年薪酬連強積金 \$203,679	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師有更多的空間進行專業交流</li> <li>學生的水準有所提升</li> </ul>	科主任學科工作評估報告	LLCN
配合會考中文科引入「校本評核」	設立可持續進行的架構	聘請一位全職教師,讓老師有更大的專業空間,持續發展。	● 老師可以更有效地處理「校本評核」	2007年9月起為期一學年	一年薪酬連強積金 \$203,679	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的水準有所提升</li> <li>老師能妥善處理「校本評核」</li> </ul>	科主任學科工作評估報告	SSK
跟進「全港性系統評估」中文科成績	開拓教師可持續發展的專業空間	聘請一位全職教師,讓老師有空間發展有效的教學策略	● 老師可以更有效地照顧學生不同的學習需要	2007年9月起為期一學年	一年薪酬連強積金 \$203,679	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的水準有所提升</li> <li>老師有更多的空間進行專業交流</li> </ul>	科主任學科工作評估報告	SSK
				總額：	\$814,716			

## 2007/08 學年教師專業準備津貼

聘請二位全職老師,分擔老師教學工作,讓老師可以有空間:(1)參加與新高中有關的專業發展課程;(2)籌劃推行新高中的工作  
(一年薪酬連強積金 共\$407,358)

## 2007/08 學年教師代課津貼

撥款 \$13,250 予中四(2007-2008)出外修讀應用學習科目的同學。