



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2007 / 2008)

(一) 學校辦學宗旨與目標

a. 辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

b. 目標

本校學生自稱為「浸中人」(Absbian)。ABSS 乃 1987 年以前學校未易名為「香港仔浸信會呂明才書院」前 Aberdeen Baptist Secondary School(香港仔浸信會中學)的簡稱。學校一直著意培養學生「專心致志」(Assiduous)、「與人為善」(Benevolent)、「自信」(Self-confident)、「真誠」(Sincere)的品德；努力建設學校群育的工作，打造「浸中人」；營造學校成為一個學習的社群，以體現校訓「至真至善」的精神。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會興辦的資助男女文法中學。學校採用母語教學，主要為港島南區學生提供優良的學習環境，以實踐基督教全人教育的理想。

本校開辦中一至中七班級，今年共開二十六班(其中兩班為自設的小班)，學生人數約為 900 人。學校共有課室 30 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多用途特別室、球場及泳池。

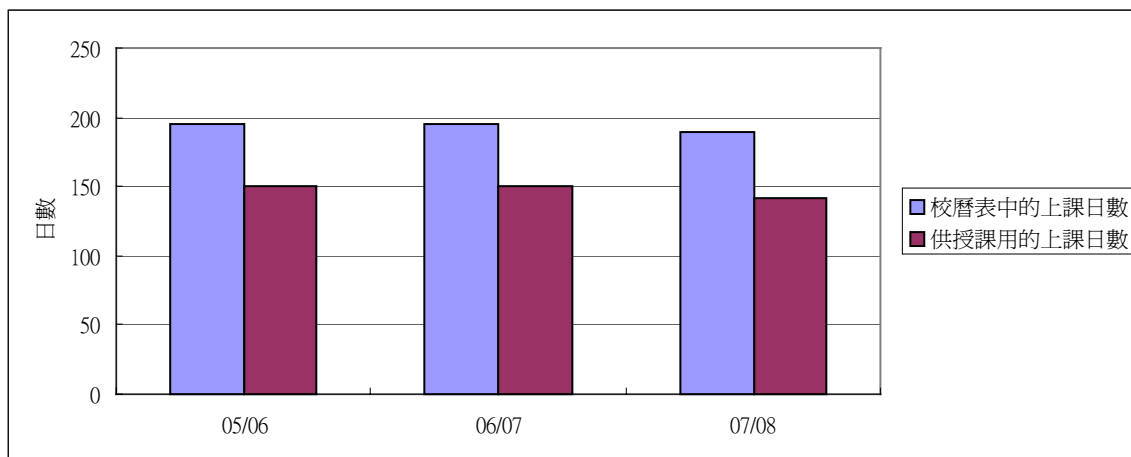
二零零四年六月學校改善工程竣工後，與原有教學大樓連接、樓高七層的新翼大樓內增設了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

b. 學校管理

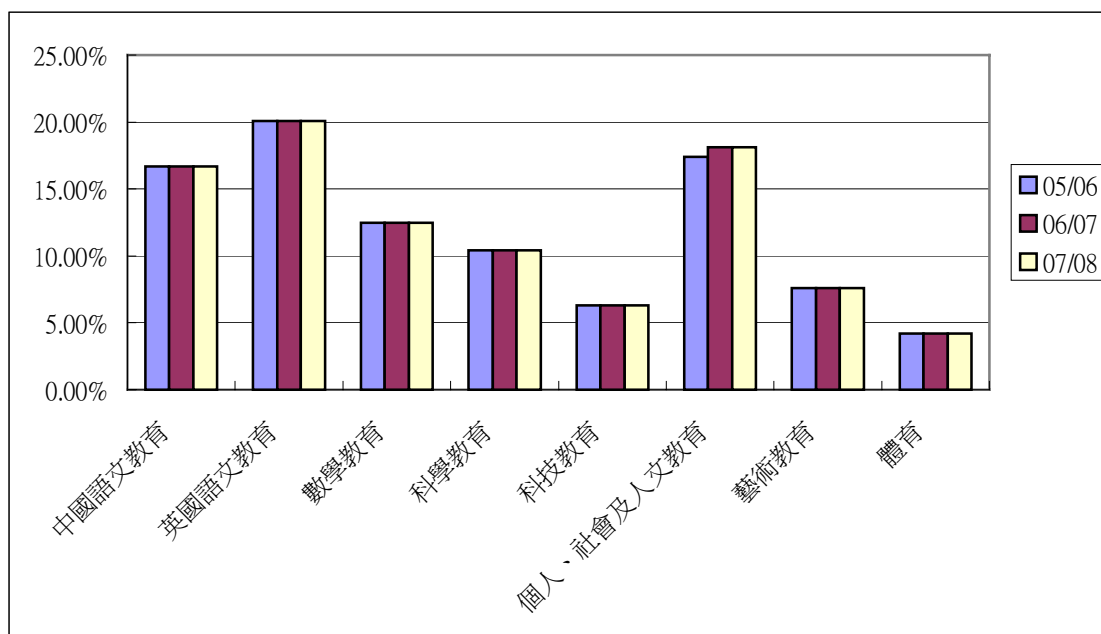
學校於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，標誌著學校邁向自主管理新一頁。法團校董會轄下有「老師晉升/轉職遴選委員會」及「基金管理小組」，以忠誠、公開、透明為行事準則；亦會按時收集老師意見，在會內反映。

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05/06	9(52.9%)	1(5.9%)	1(5.9%)	2(11.8%)	1(5.9%)	3(17.6%)
06/07	9(52.9%)	1(5.9%)	1(5.9%)	2(11.8%)	1(5.9%)	3(17.6%)
07/08	8(53.3%)	1(6.7%)	2(13.3%)	2(13.3%)	1(6.7%)	1(6.7%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



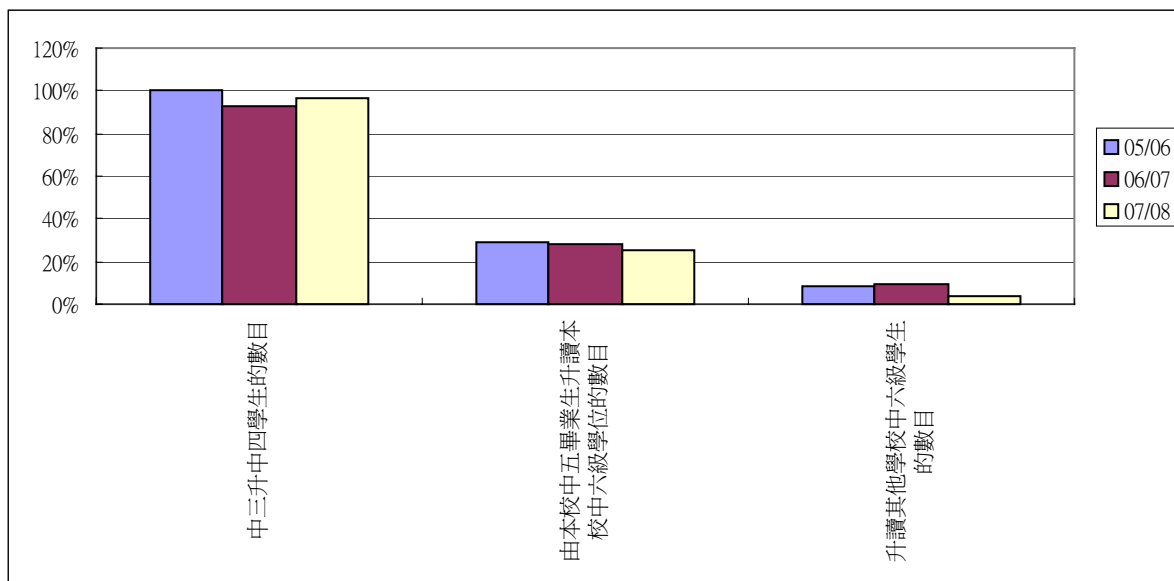
(三) 我們的學生

a. 班級組織

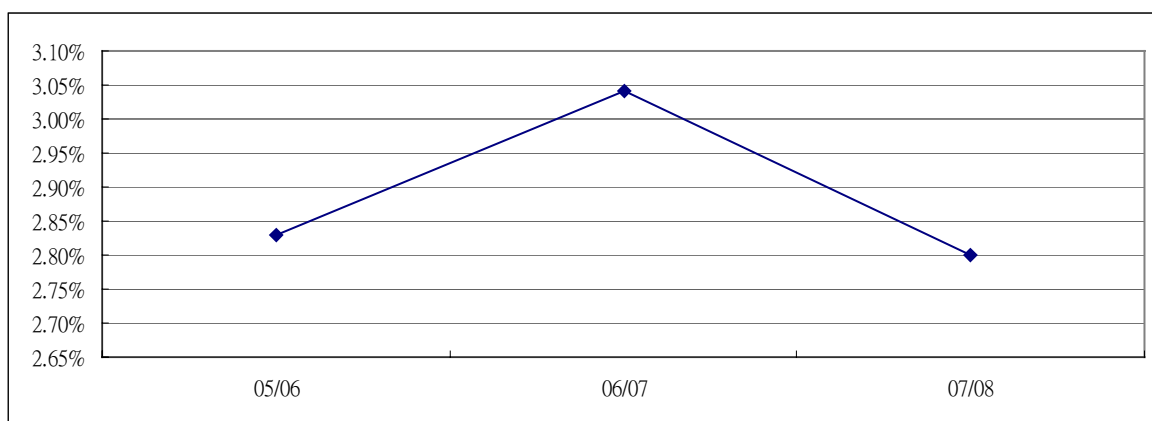
(2007年9月18日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	4	4	4	2	2	26
男生人數	93	93	95	96	94	29	37	537
女生人數	66	63	61	62	54	31	20	357
學生總數	159	156	156	158	148	60	57	894

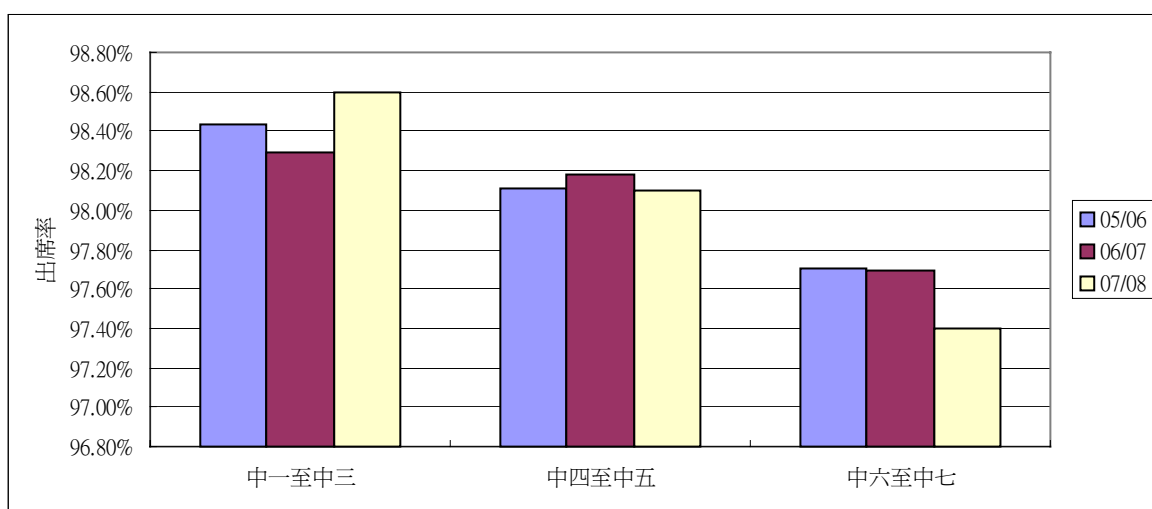
b. 升班百分率



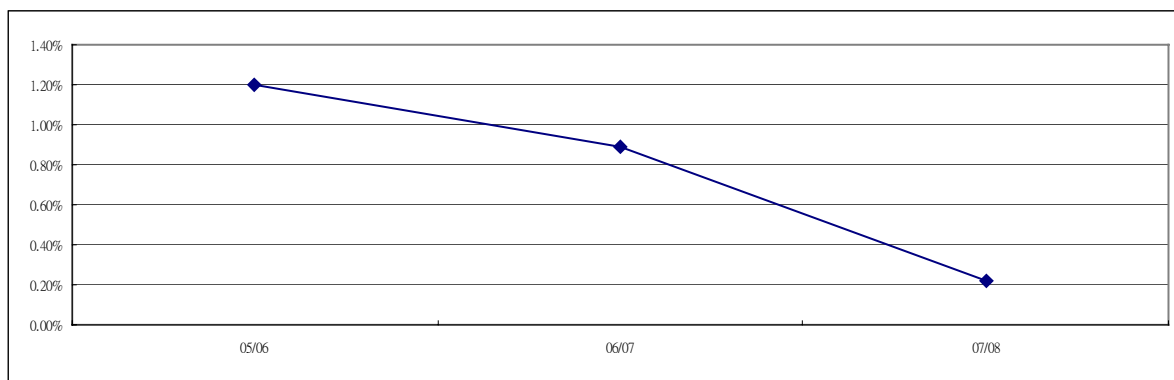
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



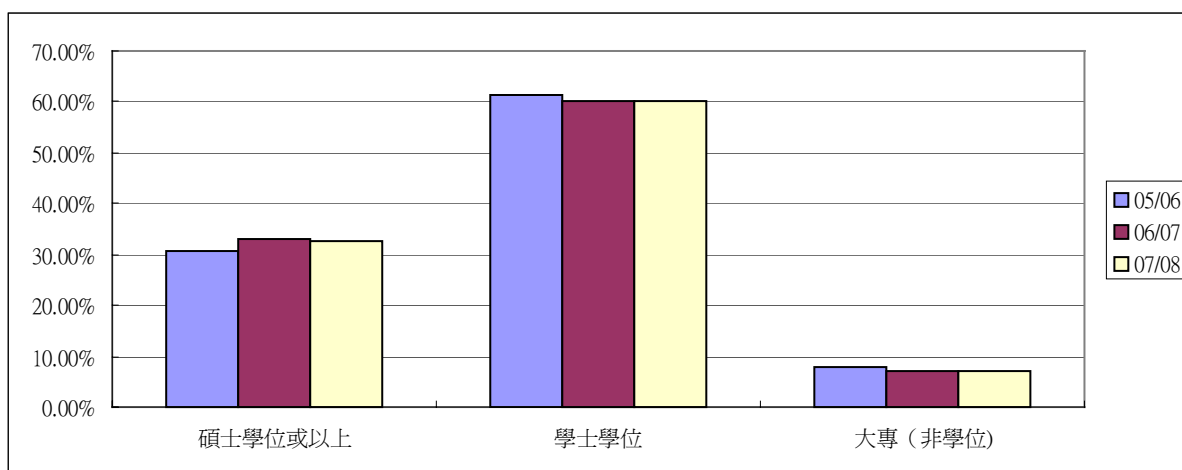
e. 學生退學情況



(四) 我們的教師

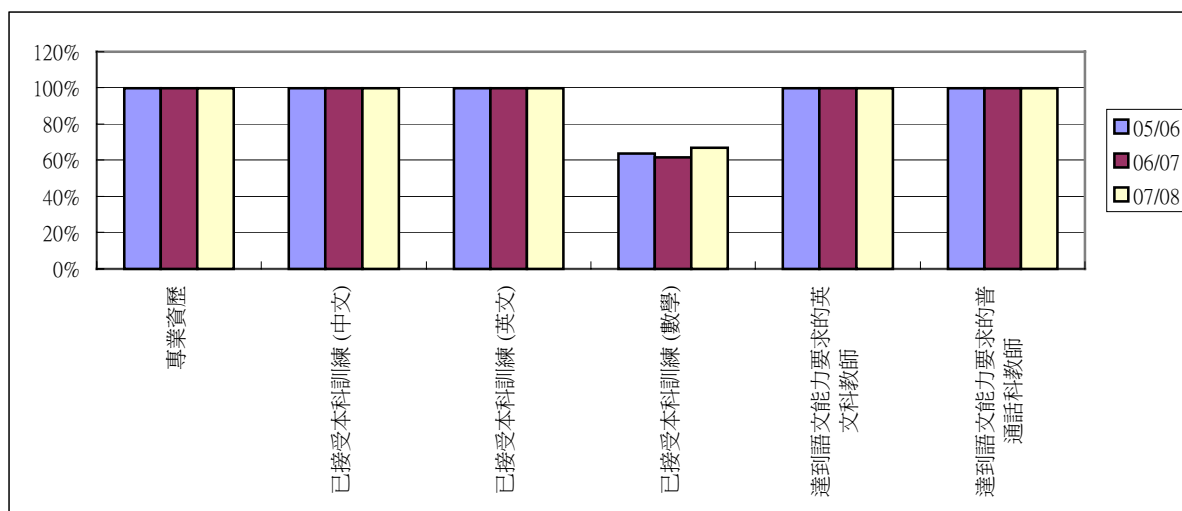
a. 教師資歷

i. 最高學歷

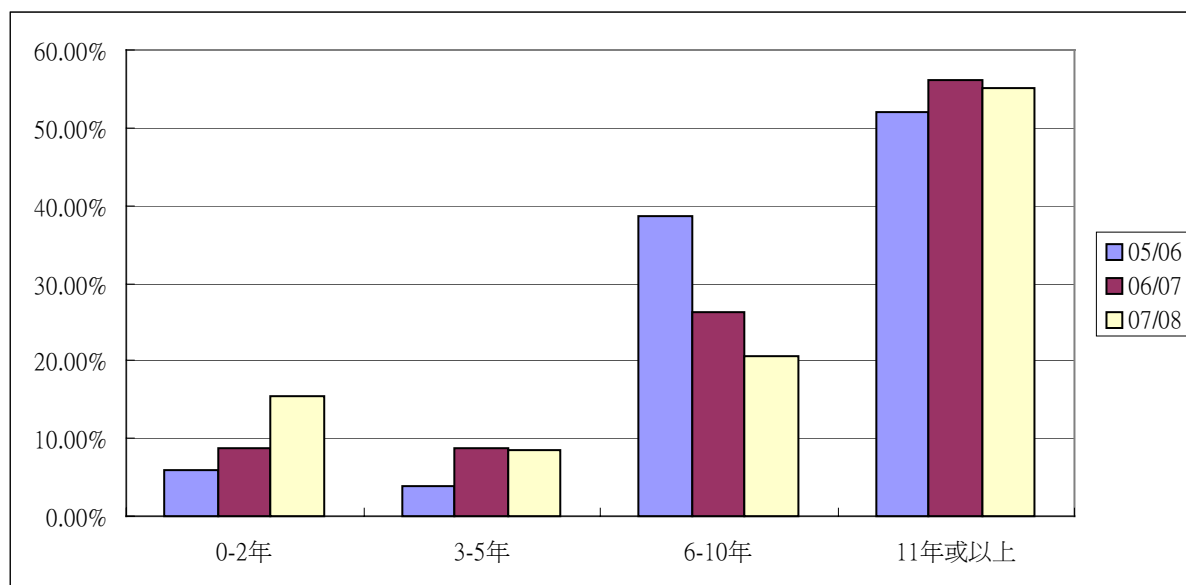


教師持有最高學歷百分率

ii. 已接受專業訓練



b. 教學經驗

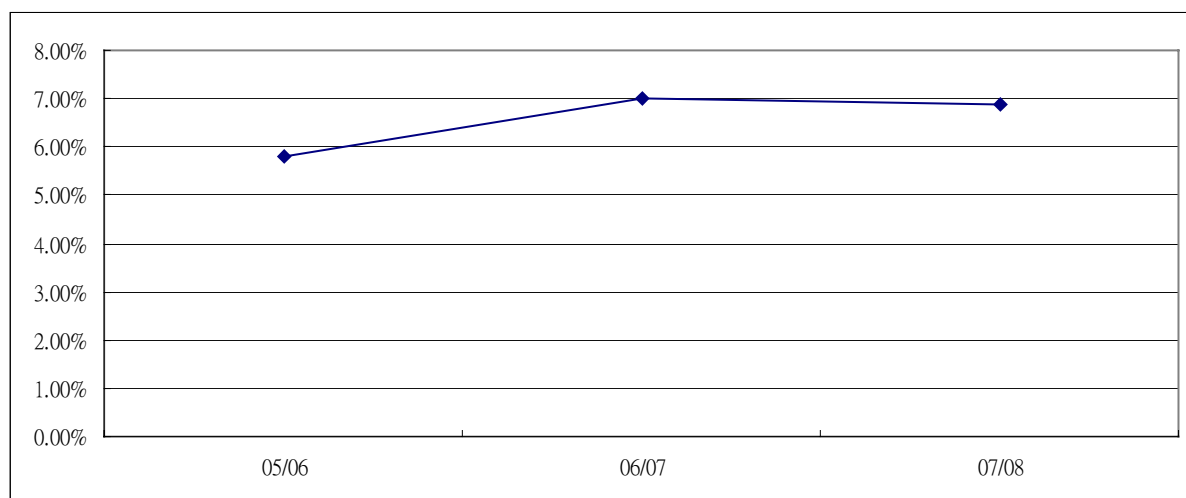


學校教師教學經驗的百分率

c. 教師專業發展

校長及教師參與持續專業發展活動 2007/08 學年的總時數是 3360 小時，平均時數為 59 小時。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項(成就與反思)

2007-2008 關注事項 1：注重教學成效

成就	反思
<p>1. 從「學習效能評估問卷」數據所得，大部分學生皆滿意老師的專業表現及課堂的教學效能。</p> <p>2. 透過同儕觀課，教師能互相分享教學經驗。校長觀課後與老師聚焦討論教學的情境，提出改善的建議、方法，令教師能反思自己教學及了解學生學習的情況。學校又透過教師培訓，邀請「合作學習」的專家到校分享，啓迪教師。老師對培訓的安排相當滿意。</p> <p>3. 為期三天的全方位活動日，全校學生走出課室，經驗不同生活，擴闊視野。整體師生皆滿意活動的安排。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 大部分學生肯定教師在課堂上用心著力進行教學，唯學生在問卷內所提的建議普遍指向對課堂活動多元化的需求，需要教師多就佈置教學活動的技巧上多下功夫，加以改進，好使課堂的互動進一步加強。➤ 老師需要有更多空間，準備課堂，並與同事互相交流。➤ 要提供更多資源，發展 OLE 的活動；並宜進一步規劃各級活動內容，以配合 334 學制的要求，讓學生體驗不同學習經歷。

2007-2008 關注事項 2：為新高中作預備

成就	反思
<p>4. 老師參與對各項津貼的用度及安排的討論，透明度高；皆滿意撥款能有效為老師騰出專業發展的空間。</p> <p>5. 同學、家長、老師對學制的轉變皆能有所準備，心理安穩。對學校 334 的預備均感滿意。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 要將共通能力滲透至各科，需要科主任更貼身的跟進、支援及監察。就落實各項措施、推動科本發展方面，需提供空間，邀請老師討論及參與。

2007-2008 關注事項 3：提升學生自學能力，重視學生品德培養

成就	反思
<p>6. 大部份學生在每日的閱讀時間內皆能有 15 分鐘的閱讀。</p> <p>7. 各科皆能設立電子教室(eClass)，將學科筆記、習作上載，方便學生，為他們提供自學的機會。大部份學生曾利用電子教室(eClass)進行學習。</p> <p>8. 多項「綠色學校表現指標」達標準，學校環保工作達滿意 / 進步水平。每天午膳時間關燈 10 分鐘及夏季每月一次「無冷氣日」得到同學、老師的支持，為環保身體力行，出一分力。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 大部分學生有訂立「學生約章」，列出對自我品行的要求。課堂/功課以外，大多學生在家中尚未建立自學的習慣(包括預習/溫習)。➤ 環保意識應從學生日常生活開始，所提及的措施旨在深化、提高學生意識。➤ 學生對自己的要求不高，缺乏「自我提升」的意識。專責小組不斷檢視學生學習情況及需要，提供支援措施，舉辦家長會，討論學生情況，強化家校合作。

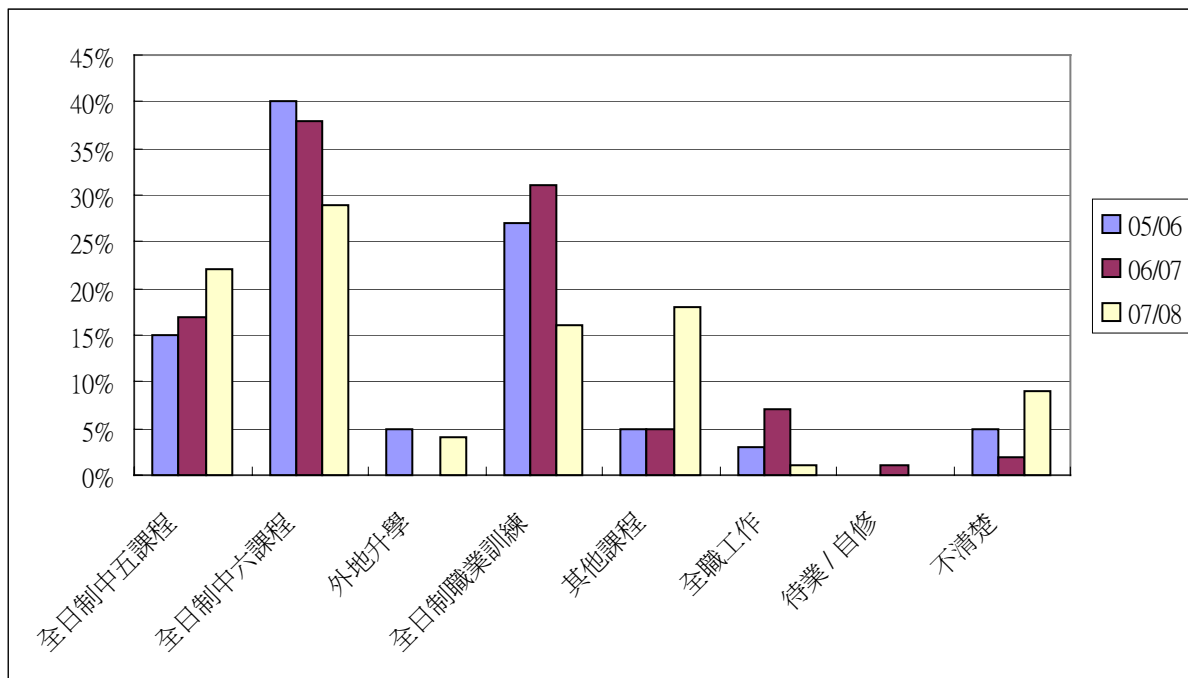
2007-2008 關注事項 4：發展學校自我評估

成就	反思
<p>9. 科組皆能利用數據(包括各項校內、校外測考數據、學生問卷等)檢視工作成效。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 自我評估為學校改進的一大推動力。要進一步內化自評的意識，將之融入日常工作中。

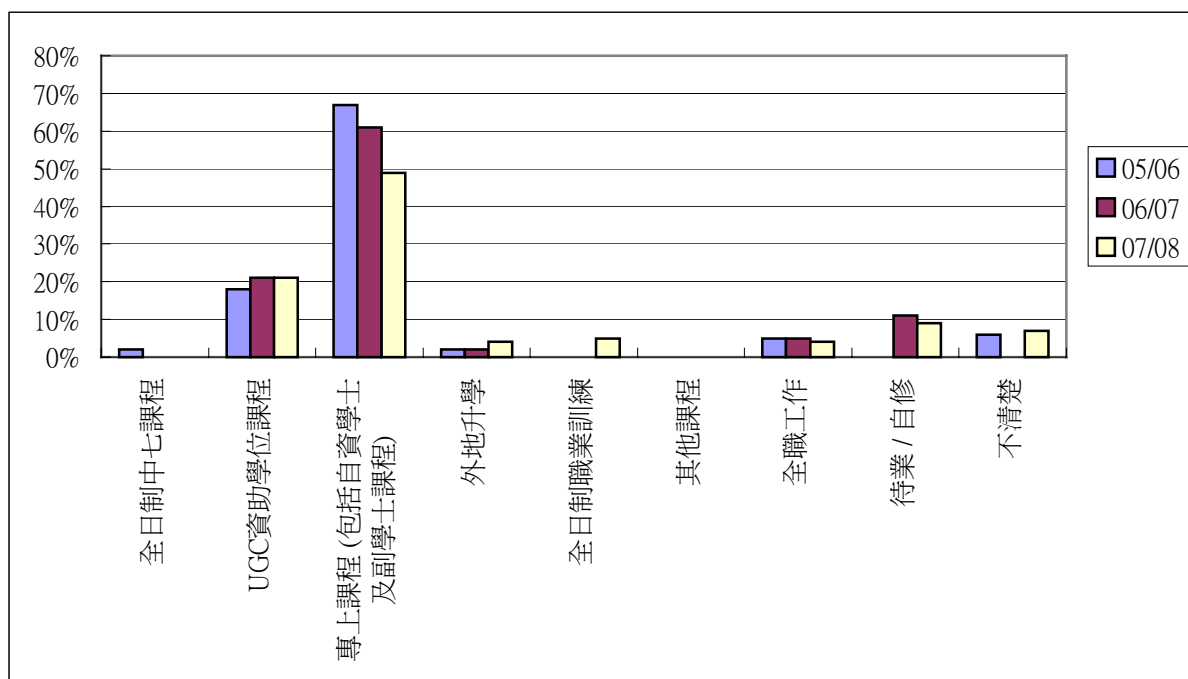
(六) 學生表現

a. 離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	05/06		06/07		07/08	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每星期一次或以上	50%	25%	52%	30%	54%	28%
每兩星期一次	32%	20%	40%	25%	38%	20%
每月一次	13%	25%	15%	26%	18%	20%
少於每月一次	2%	28%	3%	30%	3%	30%
從不	3%	2%	2%	3%	2%	3%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	05/06		06/07		07/08	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
英文閱讀物品	4	2	4	2	4	2
中文閱讀物品	8	5	8	4	8	4

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

05/06		06/07		07/08	
中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
8128	3942	11852	5595	12860	6435

c. 香港學科測驗成績

* 05/06 年度中三學生參加 2006 年全港性系統評估 (中學)

* 06/07 年度中三學生參加 2007 年全港性系統評估 (中學)

* 07/08 年度中三學生參加 2008 年全港性系統評估 (中學)

d. 香港中學會考成績

	05/06	06/07	07/08
考生人數	145	151	147
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	84.1%	/	/
取得四科及格或以上 (不包括中、英文科) 成績的學生的百分率	/	72.8%	65.1%
英文科合格率	/	81.5%	77.6%
中文科合格率	/	79.8%	86.4%
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	22.8%	19.9%	11.0%

e. 香港高級程度會考成績

	05/06	06/07	07/08
考生人數	56	55	56
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率	84%	84%	54%

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

2008 - 2009 學習主題為「盡己求進、愛人律己」。本年「關注事項」為：

1. 注重教學成效；
2. 面對新挑戰，預備新高中；
3. 提升學生自學能力，重視學生品德培養。

未來發展項目：

為配合新高中學制的發展，學校自 2003 年 9 月起已設立「課程發展組」，推動校本課程發展。2007 年又設「其他學習經驗統籌組」，策劃全校其他學習經驗的活動，以及擬定學生學習概覽（SLP）的內容，準備學生銜接新高中課程。2007 年二月獲教育局撥款二百七十多萬發展「提升英語水平計劃」，未來六年學校將致力營造良好的英語環境，提高學生水平。

----- 完 -----