

關注事項（二零零七至二零零八）：依照三年學校發展計劃(2006/07 - 2008/09)，經教職員會議檢視後，再規劃今年重點發展項目。

關注事項 (按優次排列)	預期成果	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	策略工作
1. 注重教學成效	<p>學生學習成效得到提升，長遠目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2008-09年80%初中學生能掌握基礎能力 - 2011-2012年80%高中學生公開試達標(中、英、數3個核心科目) <p>課堂師生/生生互動得到加強 學生能享有多元學習的機會，視野得到擴闊/回饋社群</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績達標 ● 80%老師及學生同意課堂互動增強，對學習有成效 ● 80%老師及學生同意學生視野得到擴闊 / 能回饋社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公開試成績 ● 老師及學生問卷(效能問卷及反思表) ● 老師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展組 ● 其他學習經驗策劃組 ● HWLW 	校本課外學習及支援計劃(約有\$40,000)	<ul style="list-style-type: none"> ● 貫徹執行中英數三科所制訂的發展策略(2006-2007) ● 重視經驗分享，由科開始，透過觀課、交流，改善教學技巧(提問、活動設計、小班教學)，增強師生/生生互動，照顧學習差異，提升學教水平 ● 成立其他學習經驗策劃組，發展其他學習經驗(OLE)，讓學生走出課室，加強學生與社區的聯繫 ● 利用左述資源，集中在暑假舉辦活動，擴闊弱勢學生的視野
2. 為新高中作預備	<p>初中學生能掌握九種共通能力 建構配合學生需要的新高中課程 老師能有專業發展及課程發展的空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師及學生同意學生能掌握九種共通能力 ● 80%老師同意學校設計的新高中課程能符合學生需要 ● 80%老師同意學校措施能有效騰出老師專業發展及課程發展的空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過測考檢視學生對九種能力的掌握 ● 老師及學生問卷 ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展組 	增聘人手：學校發展津貼計劃書(2007-2008)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科設計以培養學生其中三種共通能力為本的課程及教學法 ● 初中推行通識教育，培養學生獨立思考 ● 設計新高中課程，包括其他學習經驗(OLE)、應用學習(ApL)及其他 ● 增聘額外教師，讓老師接受培訓，預備新高中課程
3. 提昇學生自學能力，重視學生品德培養	<p>學生能建立良好的學習習慣，自主學習 學生能提高對自我品行的要求，提高個人素質 學生的環保意識得到培育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有每天溫習(80%)、預習(70%)、閱讀(80%)及自學(60%)習慣 ● 80%老師及學生同意「自我評核學行紀錄冊」，能提高學生對自我學習/品行的要求 ● 「綠色學校表現指標」中5-10項環保工作達滿意/進步水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣小組 ● 教務組 ● 課程發展組 ● 其他學習經驗策劃組 ● 各級專責小組 ● 綠色學校小組 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化「閱讀推廣計劃」及閱讀時間 ● 鼓勵學生備課及每天溫習 ● 增加運用資訊科技進行自學的機會 ● 運用「自我評核學行紀錄冊」，發展「學生學習檔案」，提高學生對自我學習/品行的要求 ● 定期舉行各級家長會，通過家長教育、訂定家長約章，加強家校合作，培育學生成長 ● 綠色學校小組推行學校環保工作
4. 發展學校自我評估	<p>學校自評工作的透明度和問責性得以提高 滙報評估數據，發展用作蒐集及分析資料的工具</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同事 / 外評隊伍滿意學校的自評工作的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校自評組 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校自評小組設定方略，發展用作蒐集及分析資料的工具；並利用評估數據，加強學校自評工作的透明度和問責性

2007 - 2008 主題：「學有規矩，行見方圓」