

香港仔浸信會呂明才書院



周年校務計劃

二零零五至二零零六年度

學校辦學宗旨

本校是一所浸信會中學，秉承基督教精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

透過廣泛課程，灌輸各樣學科知識及技能；組織多元化的課外活動；讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作，培育學生成長，使能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

本年度主題(2005-06)

「力學求知，綠色生活」

今年的培育重點，集中於建立愛和關懷的學習環境，幫助學生成為負責任的學生，及透過師生身體力行，增加學生對環保的意識。關注事項包括：

- (1) 發展校本自評機制，提昇教學效能
- (2) 提昇學生自學能力
- (3) 建立綠色學校

關注事項：1、發展校本自評機制，提昇教學效能

| 策略工作 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ 注重教學成效、提高教學效能 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生(70%)、觀課者及自己皆滿意自己的教學效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 「學習效能評估問卷」#1/ 反思表 #2 -老師可藉此了解、反思自己教學及學生學習的情況。 ■ 觀課表 #3 – 透過同儕 / 校長觀課，了解自己教學及學生學習的情況。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 校長 ■ 科主任 | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分享教學經驗(課業設計、持續性評估)，推廣成效，建立科本持續評估機制。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過會議分享、討論，各科能於兩年內，發展/完善科內持續評估的機制。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科持續評估機制的文件 ■ 科主任統計分享教學經驗的頻次 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 科主任 ■ 教師培訓小組 | / |

關注事項：2、提昇學生自學能力

| 策略工作 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|--|---------|
| <p>鼓勵自學，自我增值：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行每循環周 2 次閱讀時間 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上的 Day B, Day E，學生有 15 分鐘閱讀時間。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 統計問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任、閱讀推廣小組負責執行 ■ 班主任配合、協助 | 見有關小組預算 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增設學生學習中心 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生(70%)同意增設該中心有利自學。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 統計問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任負責執行 | 見有關小組預算 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用資訊科技進行互動學習 (eClass) - 於各科設立低年級(F.1-F.3)及高年級(F.4-F.7)的電子教室(eClass)進行互動學習 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生(90%)利用電子教室(eClass)進行互動學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 統計學生使用電子教室(eClass)的頻次 | <ul style="list-style-type: none"> ■ HCC 統籌 ■ 科主任加以配合，安排各級學生自學作業，於課後完成 | / |
| <p>建立「自我提昇」的意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生訂立「學生約章」，並定期填寫「自我評核學行紀錄表」#4，提高對自我品行的要求、反思學習過程，培養良好習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有學生皆簽訂約章，及定期填寫紀錄表，努力實踐目標。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 班主任檢查及跟進，於班主任會中報告情況。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 班主任 | / |

關注事項：3、參加綠色學校計劃

| 策略工作 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---------------|-------------------------------------|----------------|
| <p>➤ 各人身體力行(節省資源、廢物分類、綠化校園)，並於學校推行環保教育。</p> | <p>➤ 以「綠色學校表現指標」作標準，評定學校5-10項環保工作達滿意 / 進步水平。</p> | <p>■ 統計問卷</p> | <p>■ 綠色學校計劃委員會策劃 ■ 其他部門配合執行</p> | <p>見有關小組預算</p> |

#1 「學習效能評估問卷」：科主任可與同事商討，按各科教學特點，自行設計問卷。

#2 反思表 (設計一如 2004 – 2005)：同事須在表內呈現數據，說明學生滿意自己的程度。

#3 觀課表 (樣本見後)

#4 「自我評核學行紀錄表」的製定只為班主任提供一協助學生提昇自學能力的工具，學校容許班主任有更大彈性處理。(樣本見後)