



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2004 / 2005)

(一) 辦學宗旨與目標

本校是一所浸信會中學，秉承基督教育精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

我們相信教學不獨注重知識的傳授，也注重情意的表達、信仰的培育、技能和行動的訓練；既要求學生在心智思維上發展，也要求學生在身體、情緒、社交和靈性上長進；我們不獨教導學生認識自己，同時協助同學與家庭、社會、自然及上帝建立適當的關係。

本校透過廣泛課程，灌輸各樣學科及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作培育學生成長，能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會主辦的資助男女文法中學，採用母語教學，為港島南區學生提供優良的學習環境，實踐基督教全人教育理想。

本校開辦中一至中七班級，現時共開二十四班，學生人數是 903 人。課室共 30 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多個多用途的特別室、泳池、球場。

本校的改善工程於二零零二年十一月展開，二零零四年六月竣工。擴建樓高七層之新翼與原有的教學大樓接通，設有傷殘人士/消防升降機，增添了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

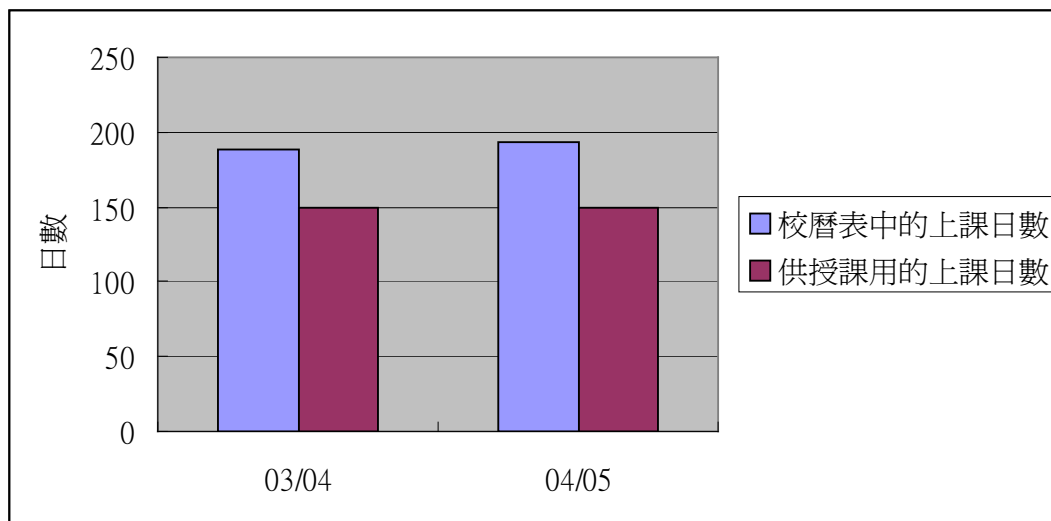
b. 學校管理

校董會成員包括有教育界、社會福利界、工程界、商界專業人士及教牧人員。校董會內常設「校董、老師諮詢委員會」、「老師遴選及晉升委員會」、「財務委員會」等小組以支援及監察學校的運作。又設有包括校董、教師、家長、校友、獨立人士組成之十八人「學校管理委員會」管理學校事宜。

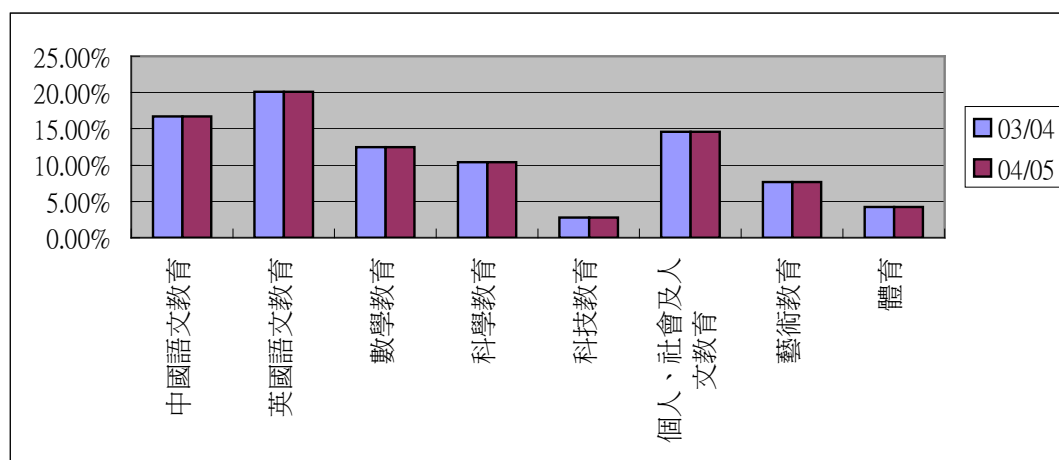
各持分者在學校管理委員會內所佔席位的百分率

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
03/04	10(55.6%)	1(5.5%)	1(5.5%)	2(11.1%)	1(5.5%)	3(16.7%)
04/05	10(55.6%)	1(5.5%)	1(5.5%)	2(11.1%)	1(5.5%)	3(16.7%)

c. 實際上課日數



d. 八個主要學習領域的課時



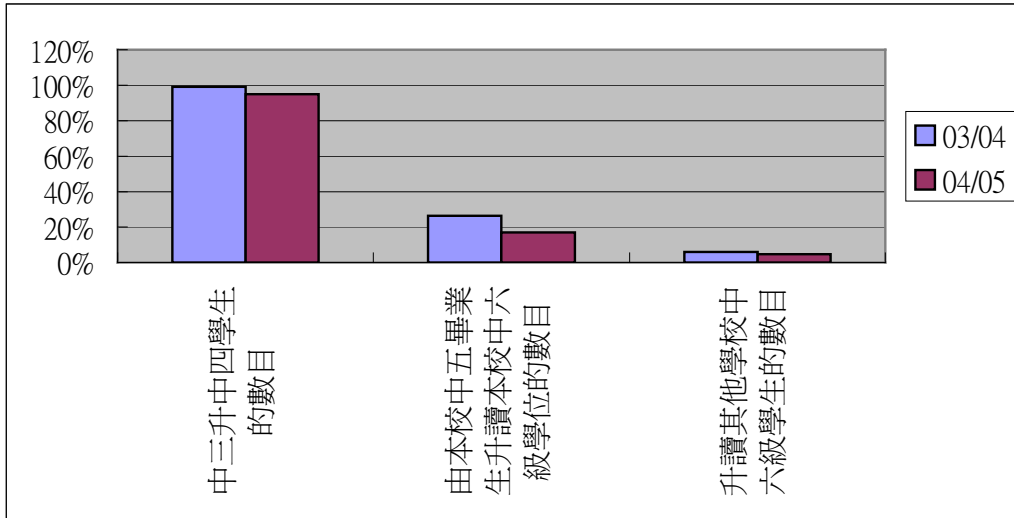
(三) 我們的學生

a. 班級組織

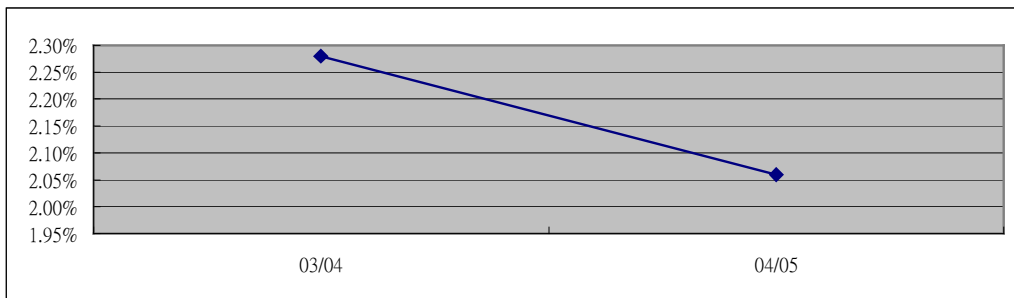
(2004年9月14日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24
男生人數	108	92	100	86	77	28	25	516
女生人數	62	66	58	67	72	32	30	387
學生總數	170	158	158	153	149	60	55	903

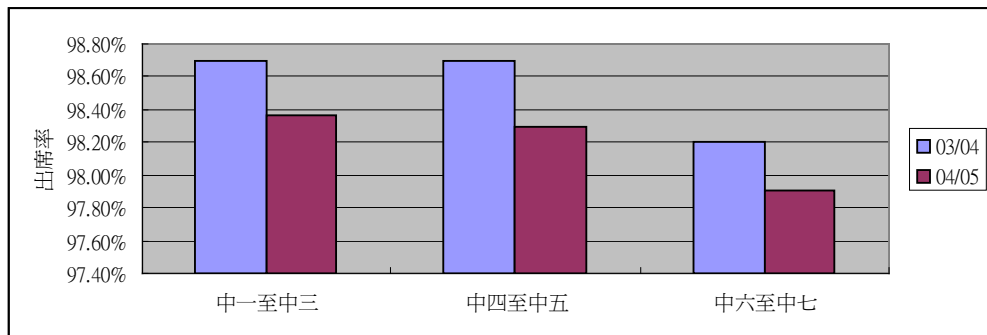
b. 升班百分率



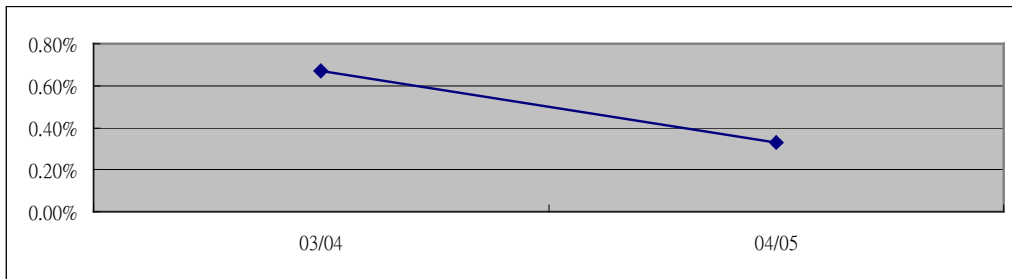
c. 學位空缺率



d. 學生出席率



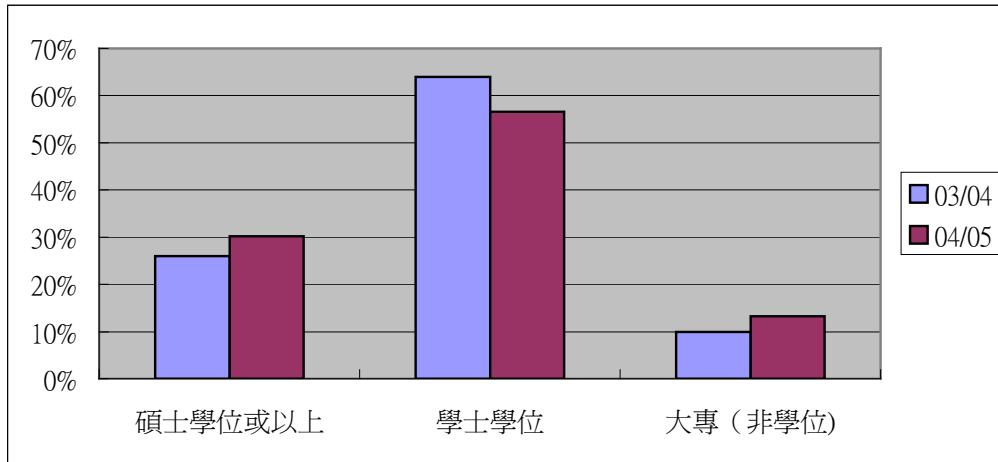
e. 學生退學情況



(四) 我們的教師

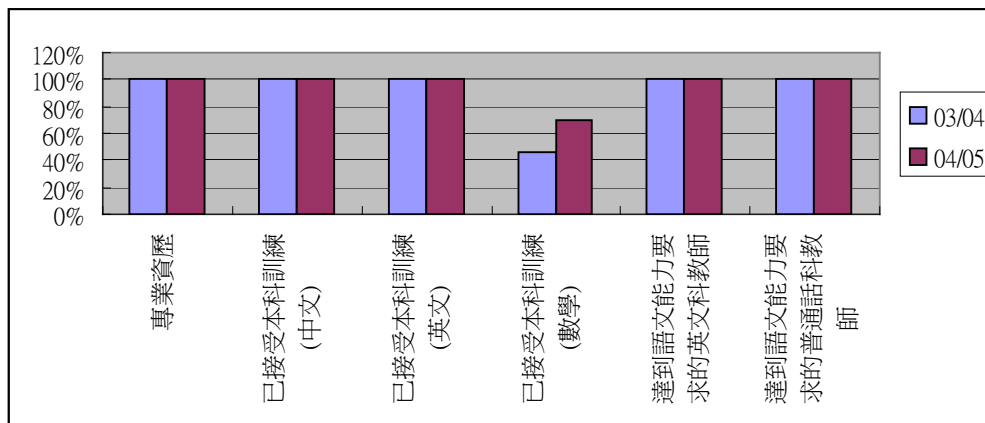
a. 教師資歷

i. 最高學歷

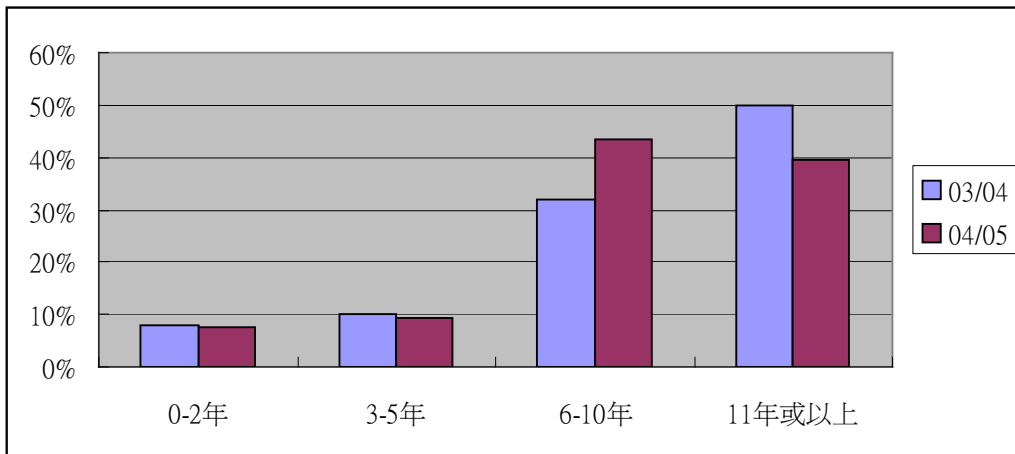


教師持有最高學歷百分率

ii. 已接受專業訓練



b. 教學經驗

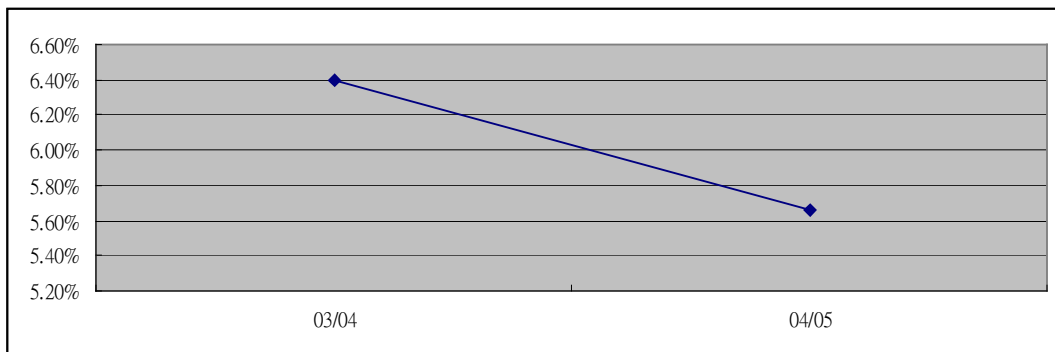


學校教師教學經驗的百分率

c. 教師專業發展

校長參與持續專業發展活動由 2004 年至 2005 年的總時數是 65。

d. 教職員離職率



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2004 – 2005 關注事項一：注重教學成效，提高教學效能

成就	反思
1. 透過學生填寫的「學習效能評估」問卷，老師能了解學生學習情況，反思教學，提昇效能。	➤ 了解學生學習需要及情況後，可進一步鼓勵老師就學生的意見，具體設定提昇教學質素的方法。 ➤ 科主任應與老師檢討教學成效
2. 以科為本，分享教學經驗。做法得到各科同事的肯定，同事均樂於參與。	➤ 同事雖肯定其他同事分享的教學經驗，但嘗試在課堂內引入他人成功經驗者不多，需要更多鼓勵。
3. 參加學生認同「拔尖保底課程」的幫助，能提昇自己的學習表現。	➤ 應提供更具針對性的課程，配合不同學習需要的學生，協助他們學習。

2004 – 2005 關注事項二：提昇學生自學能力，鼓勵自我增值

成就	反思
1. 透過班主任早上時間，推行全校「閱讀時間」，學生能建立廣泛閱讀習慣。	➤ 要培養學生的閱讀習慣，需進一步加強力度，設定課時，鼓勵閱讀。
2. 透過與學生訂立約章及要求學生填寫「自我評核學行紀錄表」，令部份學生對「自己要有要求」的意識提高了。	➤ 部份學生未能持之以恆，檢視自己學習的情況，老師需要多鼓勵跟進。 ➤ 「自我評核學行紀錄表」可以融入學生週記，以培養學生的反思能力。

2004 – 2005 關注事項三：重視學生品德培養，強化公民、德育及宗教教育，培育「班本精神」

成就	反思
1. 透過早會/週會/公民教育課，教導學生培養良好態度，對學生有一定的提醒作用。校園整體氣氛，大致良好。	➤ 態度的培養是經年累月的事，需要不斷滲透。現階段學校方向正確，學生違規行為減少，出勤率亦令人滿意。
2. 「浸中龍虎榜」的設立，讓同學學會欣賞別人的成就，以他人作楷模。	➤ 對於獲獎的同學，除了公佈名單外，可邀請他們作分享，以激勵其他同學。
3. 透過「班本經營計劃」，老師能有效地推行班本活動，提升同學對班的歸屬感。	➤ 有系統的班本活動，有助建立學生的歸屬感，但班主任的關愛更為重要。

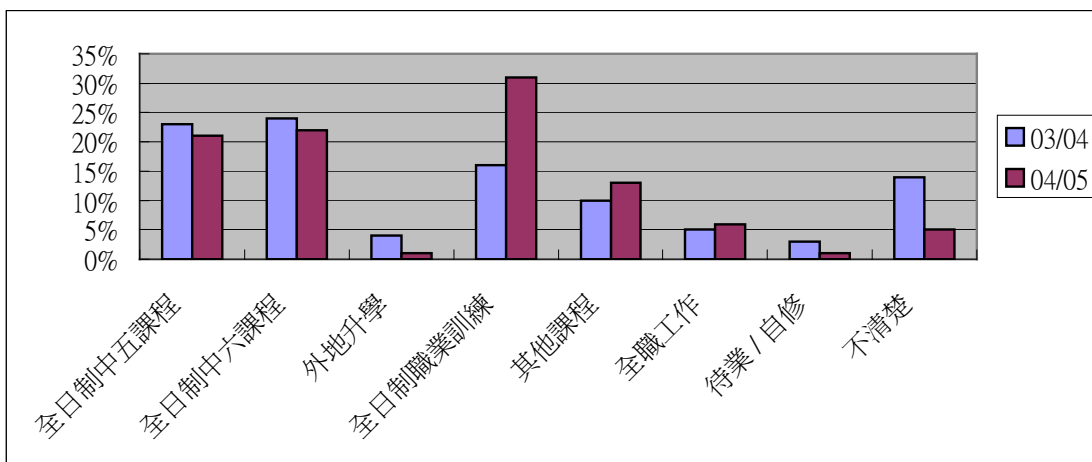
2004 – 2005 關注事項四：三十周年校慶

成就	反思
1. 透過音樂劇的正面信息，鼓勵學生為自己的夢想努力，激發學生積極進取的態度。	➤ 積極進取的態度的培養，不應單靠戲劇情節的激發，也要透過生活上的實踐。
2. 學校持分者踴躍參予音樂劇(觀眾超過一千人)，師生、家長及校友對學校的歸屬感大大提昇。	➤ 應建立完善的校友網絡，讓校友可以回饋學校。

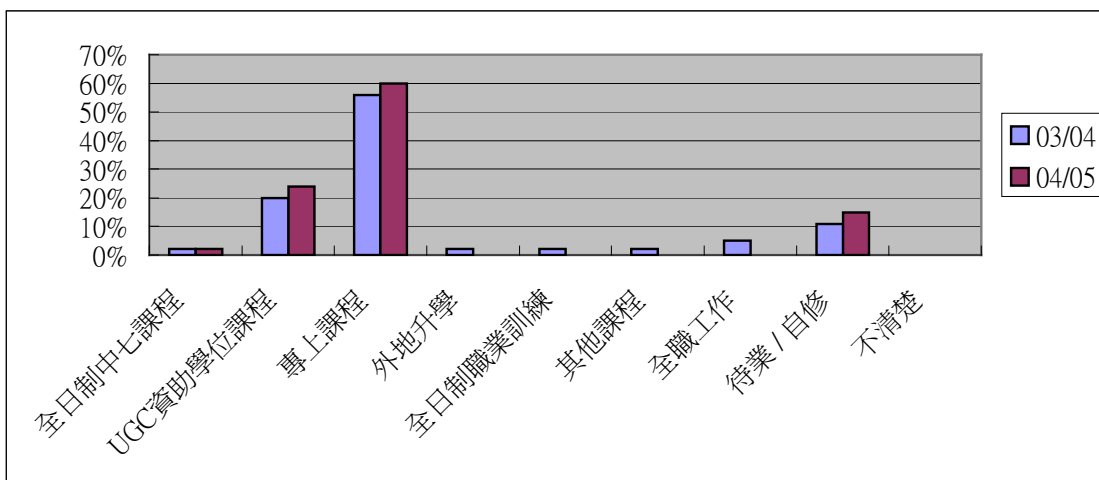
(六) 學生表現

a. 離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



b. 學生閱讀習慣

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	03-04		04-05	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
每星期一次或以上	46.1%	26.7%	50%	27%
每兩星期一次	28.6%	15.4%	30%	16%
每月一次	13.6%	20.9%	15%	20%
少於每月一次	7.0%	30.0%	8%	29.5%
從不	4.5%	7.3%	4%	6.9%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	03-04		04-05	
	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
英文閱讀物品	3.96	1.43	3.9	1.45
中文閱讀物品	6.97	3.96	8	4.6

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

03-04		04-05	
中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
4671	2092	14117	3543

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

2005 - 2006 學習主題為「力學求知、綠色生活」。本年「關注事項」為：

1. 發展校本自評機制；
2. 提昇教學效能；
3. 提昇學生自學能力；
4. 參加綠色學校計劃。

未來發展項目：

為配合教改及未來高中學制的改變，學校於去年成立「課程發展小組」，以推動校本課程的發展，追求學校自我完善。

----- 完 -----