



香港仔浸信會呂明才書院

學校報告

(2003 / 2004)

(一) 辦學宗旨與目標

本校是一所浸信會中學，秉承基督教育精神辦學，旨在培養學生整全人格，躬行實踐「至真至善」的校訓。

我們相信教學不獨注重知識的傳授，也注重情意的表達、信仰的培育、技能和行動的訓練；既要求學生在心智思維上發展，也要求學生在身體、情緒、社交和靈性上長進；我們不獨教導學生認識自己，同時協助同學與家庭、社會、自然及上帝建立適當的關係。

本校透過廣泛課程，灌輸各樣學科及技能；組織多元化的課外活動，讓學生參與，啟發學生潛質；學校亦與家長保持緊密聯繫，共同合作培育學生成長，能獨立思考，明辨是非，學會與人相處，勇於承擔責任。

(二) 我們的學校

a. 學校簡介

本校於一九七五年創校，是一間由香港仔浸信會主辦的資助男女文法中學，採用母語教學，為港島南區學生提供優良的學習環境，實踐基督教全人教育理想。

本校開辦中一至中七班級，現時共開二十四班，學生人數是 894 人。課室共 28 個，並有電腦室、多媒體教學室、圖書館、音樂室、家政室、美術室、地理室、實驗室、活動室、社工室、升學擇業室、會議室及多個多用途的特別室、泳池、球場。

本校的改善工程於二零零二年十一月展開，二零零四年六月竣工。擴建樓高七層之新翼與原有的教學大樓接通，設有傷殘人士/消防升降機，增添了電腦輔助教學室、語言室、多用途教學室、學生活動中心、輔導活動室、會議室及辦公室。

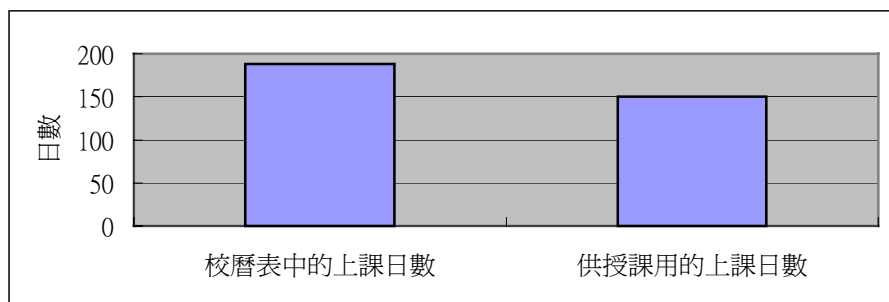
b. 學校管理

校董會成員包括有教育界、社會福利界、工程界、商界專業人士及教牧人員。校董會內常設「校董、老師諮詢委員會」、「老師遴選及晉升委員會」、「財務委員會」等小組以支援及監察學校的運作。又設有包括校董、教師、家長、校友、獨立人士組成之十八人「學校管理委員會」管理學校事宜。

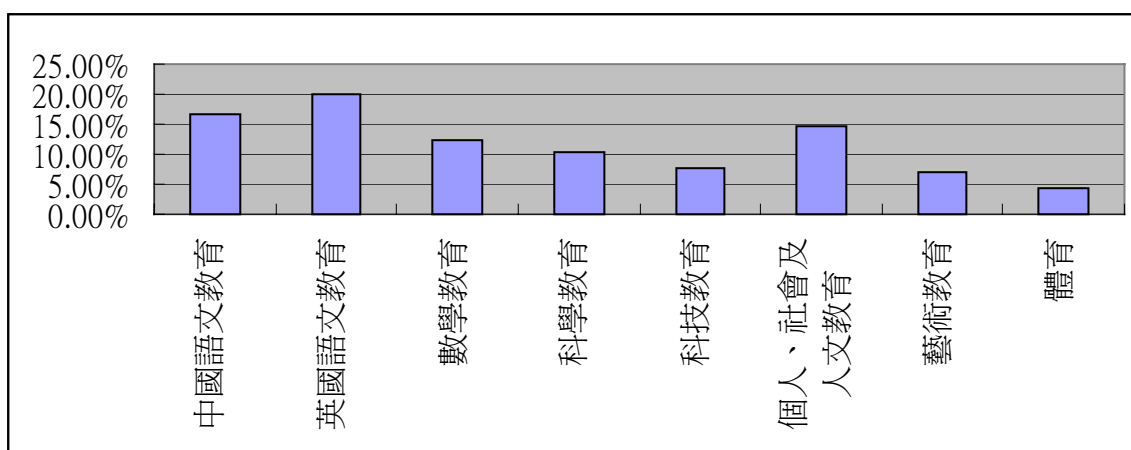
各持分者在學校管理委員會內所佔席位的百分率

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
03/04	10(55.6%)	1(5.5%)	1(5.5%)	2(11.1%)	1(5.5%)	3(16.7%)

c. 實際上課日數 (03/04)



d. 八個主要學習領域的課時 (03/04)



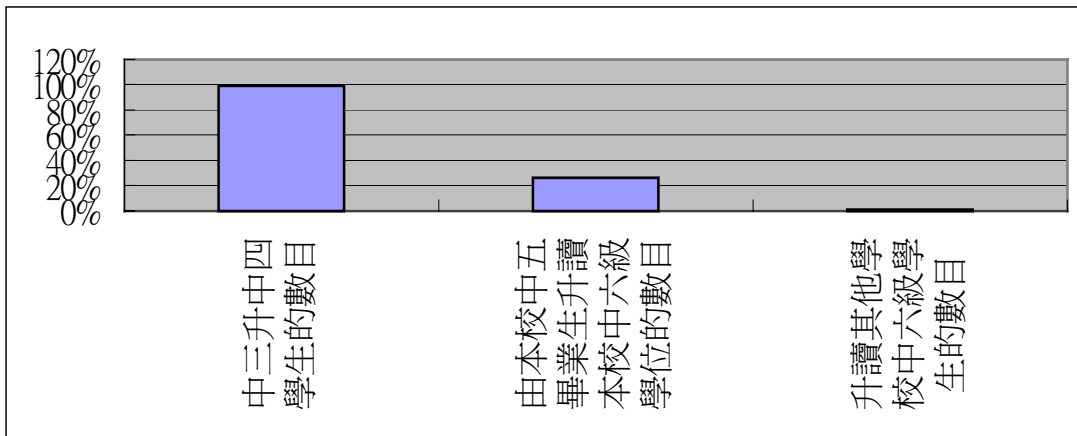
(三) 我們的學生

a. 班級組織

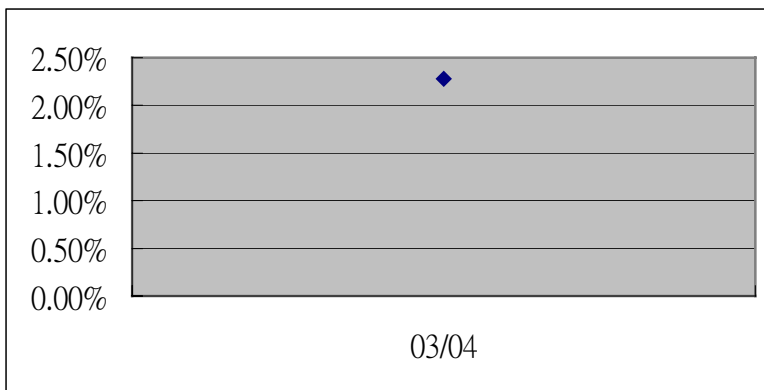
(2003年9月17日)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24
男生人數	90	100	90	77	94	27	27	505
女生人數	66	63	68	78	54	32	28	389
學生總數	156	163	158	155	148	59	55	894

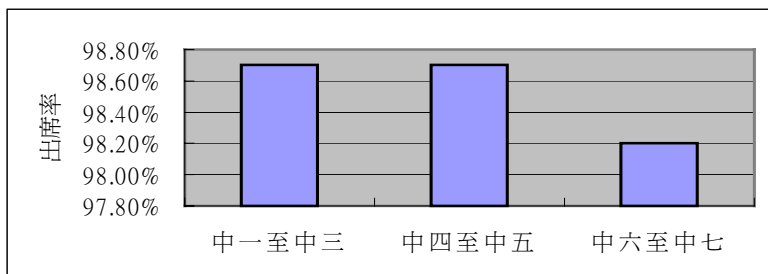
b. 升班百分率 (03/04)



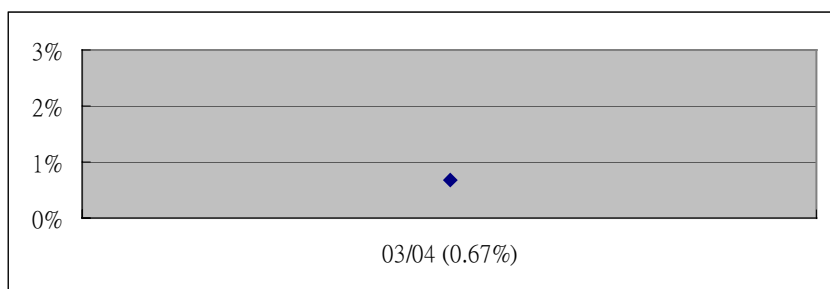
c. 學位空缺率 (03/04)



d. 學生出席率 (03/04)



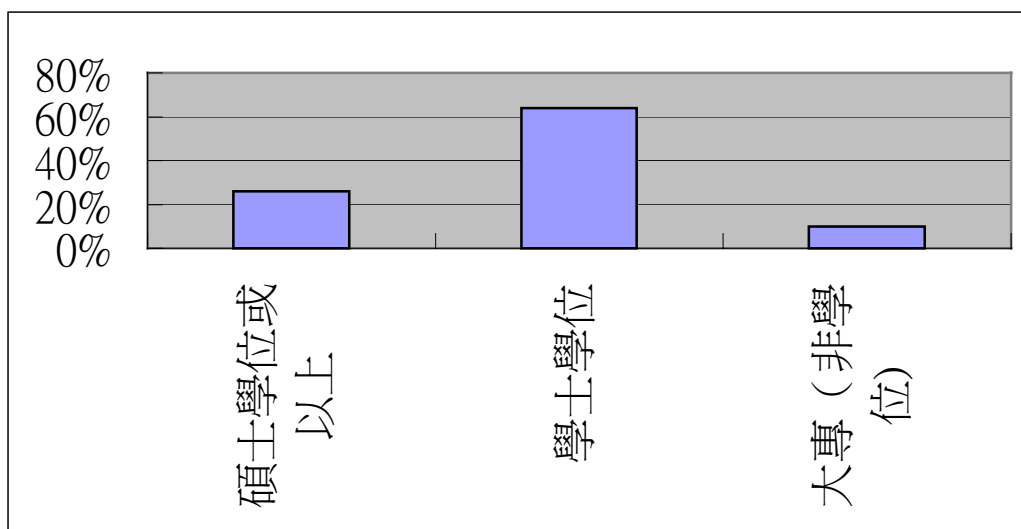
e. 學生退學情況 (03/04)



(四) 我們的教師

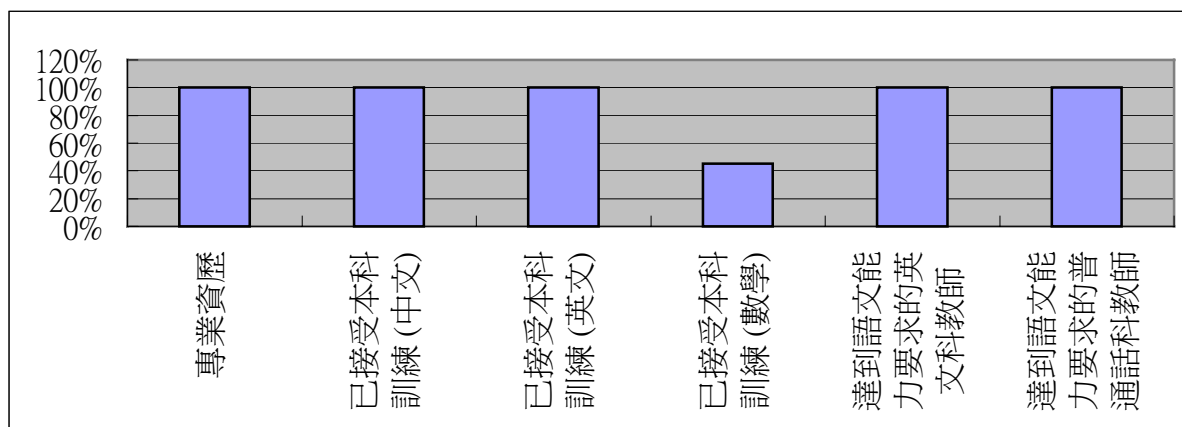
a. 教師資歷

i. 最高學歷 (03/04)

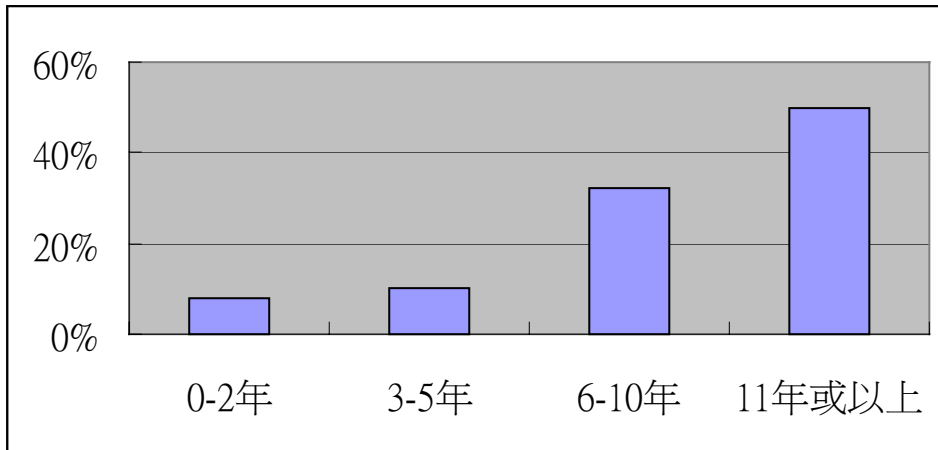


教師持有最高學歷百分率

ii. 已接受專業訓練 (03/04)



b. 教學經驗 (03/04)

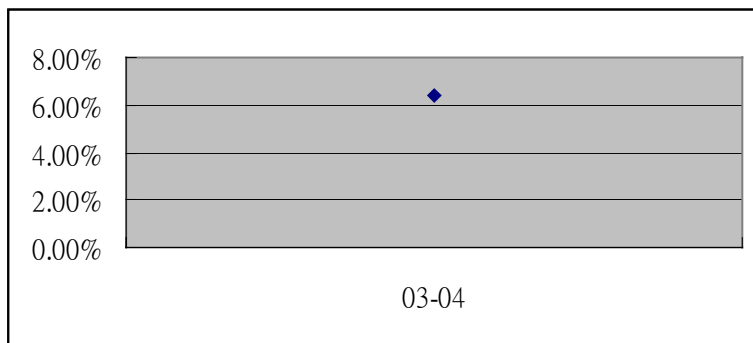


學校教師教學經驗的百分率

c. 教師專業發展 (03/04)

校長參與持續專業發展活動由 2001 年至 2004 年的總時數是 172.5 。

d. 教職員離職率 (03/04)



(五) 本學年關注事項 (成就與反思)

2003 – 2004 關注事項一：注重教學成效，提高教學效能

成就	反思
1. 透過學生填寫的「學習效能評估」問卷，老師能了解學生學習情況，反思教學，提昇效能。	➤ 了解學生學習需要及情況後，可進一步鼓勵老師就學生的意見，具體設定提昇教學質素的方法。
2. 以科為本，分享教學經驗。做法得到各科同事的肯定，同事均樂於參與。	➤ 同事雖肯定其他同事分享的教學經驗，但嘗試在課堂內引入他人成功經驗者不多，需要更多鼓勵。
3. 參加學生認同「拔尖保底課程」的幫助，能提昇自己的學習表現。	➤ 應提供更具針對性的課程，配合不同學習需要的學生，協助他們學習。

2003 – 2004 關注事項二：提昇學生自學能力，鼓勵自我增值

成就	反思
1. 除閱讀推廣小組在校內舉行全校性活動外，各科各級亦能加以配合，要求學生廣泛閱讀。	➤ 要培養學生的閱讀習慣，需進一步加強力度，設定課時，鼓勵閱讀。
2. 於中二全級推行專題研習。各小組(五至六人)均由一位導師帶領研習。學生最後能運用資訊科技，演示學習成果，表現令人滿意。	➤ 報告質量尚有可提昇的空間。應著意訓練學生分析及表達能力，提高學習效能。
3. 透過與學生訂立約章及要求學生填寫「自我評核學行紀錄表」，令部份學生對「自己要有要求」的意識提高了。	➤ 學生未能持之以恆，檢視自己學習的情況，老師需要多鼓勵跟進。

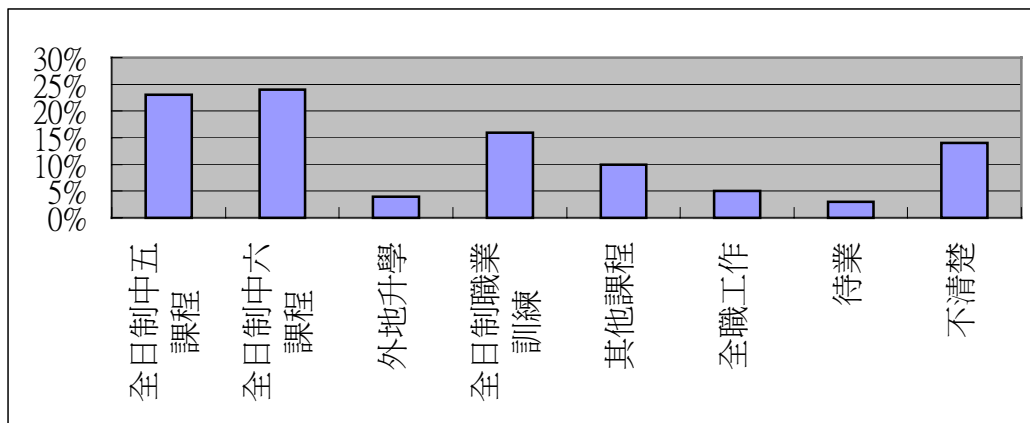
2003 – 2004 關注事項三：重視學生品德培養，強化公民、德育及宗教教育，培育「班本精神」

成就	反思
1. 透過早會/週會/公民教育課，教導學生培養良好態度，對學生有一定的提醒作用。校園整體氣氛，大致良好。	➤ 態度的培養是經年累月的事，需要不斷滲透。現階段學校方向正確，學生違規行為減少，出勤率亦令人滿意。
2. 浸中龍虎榜」的設立，讓同學學會欣賞別人的成就，以他人作楷模。	➤ 對於獲獎的同學，除了公佈名單外，可邀請他們作分享，以激勵其他同學。
3. 於中一至中五設置專責小組，能照顧各級各班不同需要，成效得到老師肯定。	➤ 學校建立了橫向的架構，增加同級之間的溝通，更能兼顧學校發展需要，專責小組的設置值得肯定。

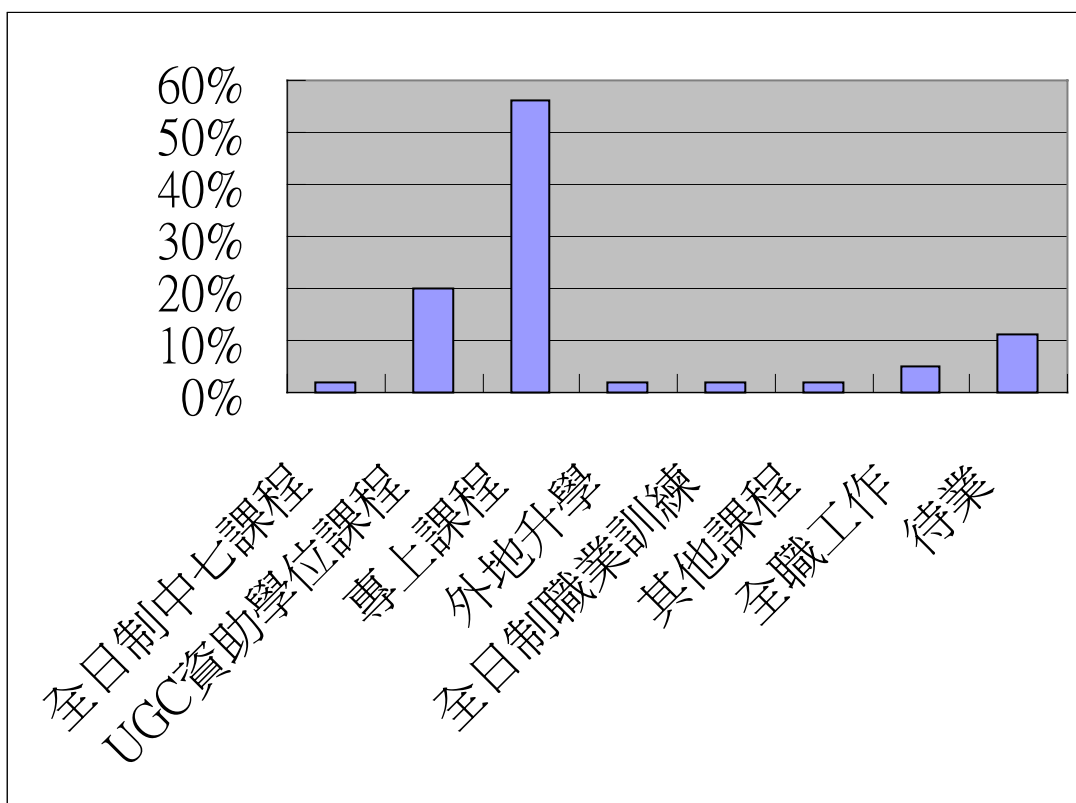
(六) 學生表現

a. 離校學生出路 (03/04)

中五畢業生



中七畢業生



b. 學生閱讀習慣 (03/04)

學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率

	中一至中三	中四至中七
每星期一次或以上	46.1%	26.7%
每兩星期一次	28.6%	15.4%
每月一次	13.6%	20.9%
少於每月一次	7.0%	30.0%
從不	4.5%	7.3%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	中一至中三	中四至中七
英文閱讀物品	3.96	1.43
中文閱讀物品	6.97	3.96

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

中一至中三	中四至中七
4671	2092

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

2004 - 2005 學習主題為「和諧浸中繫你我，共勉求進迎三十」。本年「關注事項」為：

1. 注重教學成效—提高教學效能及優化評估工具。
2. 提升學生自學能力—鼓勵自學，自我增值及建立「自我提升」的意識。
3. 重視學生品德培養—強化公民、德育、宗教教育；培育「班本精神」及加強家校合作。
4. 三十周年校慶。

未來發展項目：

為配合教改及未來高中學制的改變，學校於今年成立「課程發展小組」，以推動校本課程的發展，追求學校自我完善。

-----完-----